

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 «Дружная семейка»

Развивающая предметно-пространственная среда
в старшей группе №5 (5-6 лет)

Подготовила воспитатель:
Маскова А.Ф.

Нижневартовск, 2020 г.

Развивающая предметно-пространственная среда

В группе имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформлено. В группе постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещение группы оборудовано мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми уголками. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группе формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-игровые уголки знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. Имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Предметно-развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям, созданы условия для всех видов детской деятельности: учебной, игровой, трудовой, самостоятельной, имеются стеллажи для игрового оборудования, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игровые уголки пополнены разнообразными дидактическими играми. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу и краски, ножницы и ткань для шитья одежды куклам; костюмы и украшения для инсценировки любимой сказки. При создании предметно-развивающей среды учитывается период обучения, сезонность.

Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду должна:

1. иметь привлекательный вид;
2. выступать в роли естественного фона жизни ребенка;
3. снимать утомляемость;
4. положительно влиять на эмоциональное состояние;
5. помогать ребенку индивидуально познавать окружающий мир;
6. давать возможность дошкольнику заниматься самостоятельной деятельностью.

Создавая предметно-развивающую среду все пространство в группе визуально поделено на зоны или центры. В связи с этим можно выделить следующие уголки (центры):

- Учебный центр;
- Центр творческой игры;
- Центр «Занимательная математика»;
- Художественно-эстетический центр;
- Центр природы и экспериментальной деятельности;
- Центр «Дорожная азбука»;
- Центр книги «Почемучка»;
- Музыкальный центр;
- Центр театрализованной деятельности «Здравствуй сказка»;
- Уголок уединения;
- Физкультурно-оздоровительный центр «Спорт – это здоровье»;

Учебный центр

Это полифункциональное трансформируемое рабочее пространство. Оно с легкостью меняет свой облик. Во-первых, это «мастерская» (для занятий продуктивной деятельностью), во-вторых, «Лаборатория» (для занятий познавательно-исследовательской деятельностью) и в-третьих, место для свободной деятельности детей по интересам вне занятий со взрослыми. Возможность свободного изменения рабочего пространства – и по конфигурации и по объему – открывается за счет разного расположения столов: соединение в общий большой рабочий стол или компоновки для четырех детей (для пар, для индивидуальной деятельности). Столы легкие, подвижные.

Центр творческой игры

Для построения предметно-пространственной среды в группе, с целью развития творческой активности детей в сюжетно-ролевых играх, создаются следующие условия:

- разнообразие, насыщенность, неординарность и сменяемость предметной среды, окружающей ребенка;

- включение в нее максимального количества предметов взрослого обихода;

- резерв свободного места и времени для разворачивания игр;

- возможность свободно брать любые игрушки и действовать с ними по собственному усмотрению;

- универсальность предметно-игровой среды, позволяющей самим детям и вместе с педагогами строить и менять игровую среду, трансформируя ее в соответствии с видом игры и содержанием.

Некоторые атрибуты создаются вместе с детьми тогда, когда они потребуются в игре. Это значит, что детям доступны материалы и полуфабрикаты для изготовления самоделок и различных игровых атрибутов.

Неоформленные материалы, используемые как предметы-заместители (палочки разной величины, кусочки ткани, меха, поролон, кожи, шнуры, веревки, проволока, пластмассовые флаконы, природный материал и др.), удобно хранятся в коробке, которая стоит в доступном месте для детей.

Центр «Занимательная математика»

Математические и логические игры для детей разных уровней развития, головоломки, комплекты цифр, математические знаки, набор геометрических фигур, объемные тела, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, счетные палочки, магнитная доска. Здесь дети могут производить действия с цифрами, знаками, числами, ориентироваться на листе бумаги, используя магнитную доску, решать логико-математические задачи, составлять целое из частей.

Художественно-эстетический центр

Шкаф-полка наполнена необходимым изобразительным материалом. Рядом расположена тематическая выставка репродукций картин русских и советских художников, мольберт, доска для рисования мелом, полочка красоты.

Элементы культуры – живописи, литературы, музыки, театра – входят в дизайн интерьера группы и детского сада. Организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских стихов, рассказов, сказок).

Центр природы и экспериментальной деятельности

Комнатные растения размещаются в этом центре. Здесь хранится инвентарь для ухода за растениями.

На стене находится календарь природы, рядом лежит коробочка со сменяющимися карточками.

Здесь же расположена «лаборатория природы»: разные емкости, различные предметы, пузырьки и бутылочки с крышками, лодочки, почва, растворимые и нерастворимые материалы, песок, глина, опилки, стружка пенопласта и т.п.

В уголке детского экспериментирования дети играют с песком, водой, красками, пеной, фиксируют результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).

Центр «Дорожная азбука»

Представляет собой большой макет улицы, разнообразие дорожных знаков, различный транспорт, здания, светофоры, дидактические игры и т.п.

Центр книги «Почемучка»

Книжная полка, в которой размещены книги для детей по программе и любимые книги для детей: энциклопедические, книги-справочники, словари и словарики, книги по интересам детей, книги по истории и культуре русского и других народов, открытая витрина для книг (на которой располагается сменяющаяся тематическая выставка («Мир сказок», «Корней Чуковский и его книги» и др.)). Стол со стульчиками для рассматривания книг.

Музыкальный центр

В шкафу на открытых полках находятся музыкальные инструменты, звучащие предметы-заместители, магнитофон, диски и аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей по программе, голосов природы.

Центр театрализованной деятельности «Здравствуй, сказка»

Большая и маленькая ширмы. Стойка-вешалка для костюмов. Шкаф, где лежат маски, атрибуты для обыгрывания сказок, куклы и игрушки для различных видов театров (плоскостной, кукольный, перчаточный, пальчиковый, театр на ложках, настольный, теневой, театр картинок), диски и аудиокассеты для сопровождения театрализованных игр.

Уголок уединения

Немного удален ото всех центров уголок отдыха. Ширма с полупрозрачными шторами. На мягком кресле ребенок, уединившись, может рассмотреть альбом с семейными фотографиями, просто отдохнуть.

Физкультурно-оздоровительный центр «Спорт – это здоровье»

Мячи разных размеров, мячики массажные. Обручи, гимнастические палки, кольца, бросы, кегли, мишени, детская баскетбольная корзина, массажные и ребристые коврики, тренажеры (постоянно меняющиеся), скакалки, нетрадиционное оборудование, и т.д.

Примерный набор материалов для детей старшего дошкольного возраста на 2014 – 2015 учебный год Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Количество на группу	По факту	План (ожд. результат)
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы (средние)	5 разные	5	
	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	8-10 разные	18	2
	Набор кукол: семья (средние)	2	2	
	Наручные куклы би-ба-бо	10 разные	10	
	Набор персонажей для плоскостного театра	3-4 разные	3	
	Наборы мелких фигурок (5-7 см.):			
	домашние животные	1	1	
	дикие животные	1	1	
	динозавры	1	2	
	сказочные персонажи	3-4 разные		3
	фантастические персонажи	2 разные		2
	солдатики (рыцари, богатыри)	3-4 разные	3	
	семья	2	2	
	Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см.)	10 разные		10
	Белая шапочка	2		2
	Плащ-накидка	5 разные		5
	Фуражка/бескозырка	3		3
	Каска/шлем	2	2	
	Корона, кокошник	2-4		4
	Ремень ковбоя	3		3
Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	3-4	4		
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды (средний)	2	2	
	Набор кухонной посуды (средний)	2	2	
	Набор чайной посуды (мелкий)	2	2	
	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	2	2	
	"Приклад" к мелким куклам	2	2	
	Набор медицинских принадлежностей	2	2	
	Весы	2	2	
	Чековая касса	1	1	
	Коляска для средних кукол, складная	2	2	
	Телефон	3	1	2
	Часы	2	2	
	Бинокль/подзорная труба	2	1	1
	Грузовик средних размеров	2	2	

	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5	5	
	Корабль, лодка (средних размеров)	2		2
	Самолет, вертолет (средних размеров)	2	2	
	Ракета-трансформер (средних размеров)	1	1	
	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	10 разные	10	
	Набор: военная техника	2-3	2	
	Набор: самолеты (мелкие)	1		1
	Набор: корабли (мелкие)	1		1
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	3		3
	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	1		1
	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1	1	
	Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	по 1 каждого наимен.		
	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	1		
Маркеры игрового пространства	Универсальная складная ширма/рама	1		1
	Стойка с рулем/штурвалом (съёмным)	1		1
	Стойка-флагшток	1		1
	Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	1	1	
	Ландшафтный макет	1		1
	Кукольный дом (макет) для средних кукол	1	1	
	Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)	1		1
	Макет: замок/крепость	1	1	
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):			
	город	1		
	крестьянское подворье (ферма)	1		1
	зоопарк	1		
	крепость	1		
	домик (мелкий, сборно-разборный)	3		
	гараж/бензозаправка (сборно-разборная)	1		
	маяк	1		
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1	1	
	Набор мебели для средних кукол	1	1	
	Набор мебели для мелких персонажей	2	1	
	Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)	1		1
Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	10-20 разные		10	
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10	10	
	Крупный строительный набор	1	1	
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
	Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	5	5	
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1		1

Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Количество на группу	По факту	План (ожид. Результ.)
Для игр на ловкость	Летающие колпачки	1		1
	Настольный кегельбан	1		1
	Настольный футбол или хоккей	1		1
	Детский бильярд	1	1	
	Бирюльки (набор)	2		2

	Блошки (набор)	2		2
	Кольцеброс настольный	1	1	
	Кольцеброс напольный	1	1	
	Городки (набор)	1		1
	Кегли (набор)	1	1	
	Серсо	1		1
	Мишень с дротиками (набор)	1		1
	Коврик с разметкой для игры в "классики"	1		1
	Мячи, разные	5-7	7	
Для игр на "удачу"	Гусек (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков)	5 разные		5
	Лото (картиночное, поле до 8-12 частей)	8-10 разные	8	
	Лото цифровое	1	1	
Для игр на умственное развитие	Домино (с картинками)	2	2	
	Домино точечное	1	1	
	Шашки	2		2
	Шахматы	1		1

Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу	По факту	План (ожид. Результ.)
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка	+	
	Графитные карандаши (2М-3М)	По одному на каждого ребенка		+
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка		+
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	На каждого ребенка	+	
	Угольный карандаш "Ретушь"	По одному на каждого ребенка		+
	Сангина, пастель (24 цвета)	5 – 8 наборов на группу	+	
	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.	+	
	Белила цинковые	3 – 5 банок на каждого ребенка		+
	Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета	По одной банке каждого цвета на каждого ребенка	+	
	Палитры[7]	На каждого ребенка	+	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка	+	
	Банки[8] для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	+	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15 '15)	На каждого ребенка	+	
	Подставки для кистей	На каждого	+	

		ребенка		
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения			+
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка		+
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на одного ребенка	+	
	Стеки разной формы	Набор из 3 – 4 стек на каждого ребенка	+	
	Доски, 20'20 см	На каждого ребенка	+	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30'30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка		+
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка	+	
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10'12см или 6'7см)	На каждого ребенка	+	
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.	На каждого ребенка	+	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка		+
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	+	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	+	
	Розетки для клея	На каждого ребенка	+	

Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование	Количество на группу	По факту	План (ожид. результат)
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 на группу	1	
	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу	+	
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"	+	
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	4 – 6 на группу		+
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	+	
Плоскостные конструкторы	Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные"	2 – 3 на группу		2
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	6 – 10 на группу		6
Бумага, природный и бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)			+
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.			+
	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)			+
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани,		+	

пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка			
Бумага, тонкий картон			+
Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки			+
Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт			+

Примерный набор материалов для старшей и подготовительной групп

Тип материала	Наименование	Количество на группу	По факту	План (ожд. результат)
Объекты для исследования в действии	Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)	8-10 разные		8
	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)	2-3		2
	Танграм	1	1	
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1		1
	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов	3-4 разные	3	
	Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)	1	1	
	Набор: счетные палочки Кюизинера	1	1	
	Набор пластин из разных материалов	1	1	
	Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	3-4 разные	1	2
	Головоломки плоскостные (геометрические)	5-6 разные		5
	Набор проволочных головоломок	2-3		2
	Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	5-6 разные		5
	Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15" , "Уникуб" и т.п.)	5-6 разные		5
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3-4		3
	Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1	1	
	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1		1
	Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	не менее 10 разные		10
	Система наклонных плоскостей для шариков	1		1
	Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок	1	1	
	Термометр спиртовой	1	1	
	Часы песочные (на разные отрезки времени)	2	2	
	Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1	1	
	Циркуль	4-5	1	4
	Набор лекал	4-5	2	3
	Линейки	10	10	
	Набор мерных стаканов	2-3	2	
	Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2-3	2	1
	Счеты напольные	1		1
	Счеты настольные	4-5	2	3

	Набор увеличительных стекол (линз)	3-4		4
	Микроскоп	1		1
	Набор цветных (светозащитных) стекол	3-4		3
	Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1	1	
	Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2-3		3
	Набор для опытов с магнитом	2-3		2
	Компас	1	1	
	Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	4-5		4
	Флюгер	1		1
	Воздушный змей	1		1
	Ветряная мельница (модель)	1	1	
	Набор печаток	1		1
	Набор копировальной бумаги разного цвета	1		1
	Коллекция минералов	1	1	
	Коллекция тканей	1	1	
	Коллекция бумаги	1	1	
	Коллекция семян и плодов	1	1	
	Коллекция растений (гербарий)	1	1	
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1		1
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1		1
Образно-символический материал	Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.	по 1 набору каждой тематики		+
	Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений	до 10 разные		+
	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)	2-3 разные	+	
	Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	15-20 разные		+
	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	7-9разные		+
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	3-4 разные	+	
	Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	15-20 разные	+	
	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	8-10 разные	+	
	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20-30 разных видов		+
	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)	1	1	

	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	1	1	
	Календарь настольный иллюстрированный	1	1	
	Календарь погоды настенный	1	1	
	Физическая карта мира (полушарий)	1	1	
	Глобус	1	1	
	Детский атлас (крупного формата)	1	1	
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы	по		+
	Коллекция марок	возможностям		
	Коллекция монет	д/с		
Нормативно-знаковый материал	Разрезная азбука и касса	4-5		5
	Магнитная доска настенная	1	1	
	Наборы карточек с цифрами	4-5	5	
	Отрывной календарь	1	1	
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4-5	4	
	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1	1	
	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	4-5	2	3
	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	4-5		5
	Наборкарточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1	1	
	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1		1
	Линейка с движком (числовая прямая)	2		2
	Абак	4		4
	Набор "лото": последовательные числа	1	1	
	Кассы настольные	4-5	1	3
	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	3-4	1	2
	Наборы моделей: деление на части (2-16)	6		6

Примерный набор физкультурного оборудования

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во на группу	По факту	План (ожд. Результ.)
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок		1		1
	Коврик массажный со следочками		10	5	
	Шнур короткий (плетеный)	Длина 75 см	5	3	
Для прыжков	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	5		5
	Скакалка короткая	Длина 100-120 см	5	5	
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		3	2	
	Кольцеброс (набор)		2	1	
	Мешочек малый с грузом	Масса 150-200 г	5	3	
	Мяч большой	Диаметр 18-20 см	5	3	2
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2		2
	Мяч для мини-баскетбола	Масса 0,5 кг	2		2
	Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 350 г, 500 г, 1 кг	1		1
	Мяч-массажер		2	2	
	Обруч большой	Диаметр 100 см	2		2
Серсо (набор)		2		2	
Для ползания и лазанья	Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)		1		1
Для общеразвивающих	Гантели детские		10	6	4
	Кольцо малое	Диаметр 13 см	10		10

упражнений	Лента короткая	Длина 50-60 см	10	4	
	Мяч средний	Диаметр 10-12 см	10	6	
	Палка гимнастическая короткая	Длина 80 см	10		10

Основной девиз при создании предметно-пространственной среды у педагогов ДООУ: «Мир, в котором мы живем: Радует; Удивляет; Развивает; Успокаивает».

Итак, в среде развития, окружающей ребенка, должна быть заложена возможность того, что и ребенок становится творцом своего предметного мира, в процессе личностно-развивающего взаимодействия с взрослыми, сверстниками становится творцом своей личности.