

08-14



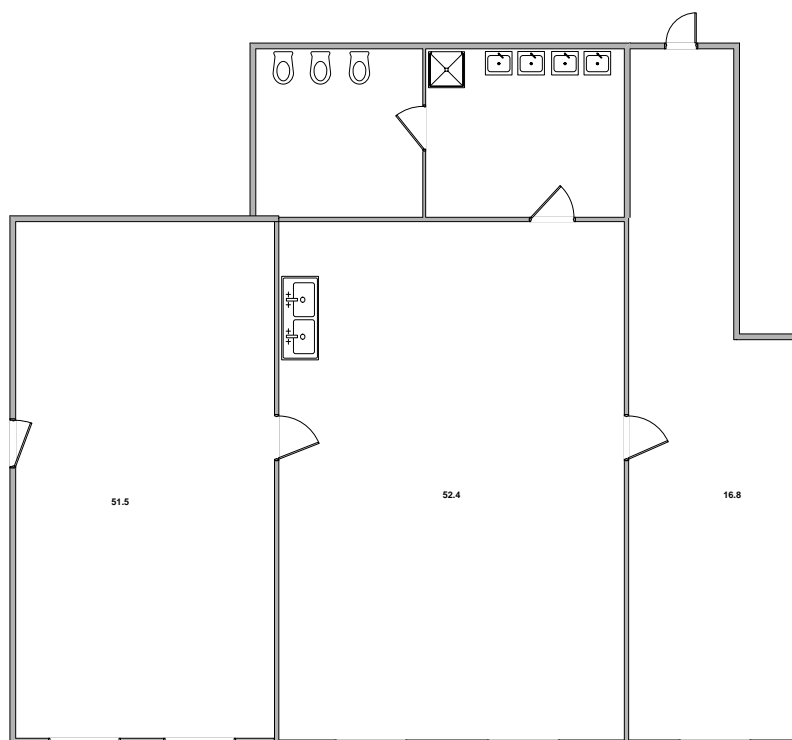
**Паспорт**  
**группы общеразвивающей**  
**направленности детей старшего**  
**дошкольного возраста**  
**от 6 до 8 лет**  
**2017-2018 учебный год**



Воспитатели: Маскова А.Ф.

Павлова Р.Р.

## План – схема группового помещения №10



№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )	Предельная наполняемость помещения
1.	Расположение	<b>2 этаж</b>		
2.	Игровое помещение	52,4	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	25 детей
3.	Спальня	51,5	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка	
4.	Приемная	16,8	Не менее 18 м <sup>2</sup>	
5.	Туалетная комната	5,7	Не менее 16 м <sup>2</sup>	
6.	Умывальня	9,4		

<b>Групповое помещение № 10</b>	
<b>Место расположения</b>	2 этаж
<b>Количество окон</b>	Групповое помещение – 2 Спальня – 2
<b>Искусственное освещение</b>	Лампы дневного освещения
<b>Пожарная сигнализация</b>	дымоуловители
<b>Система оповещения</b>	динамик

**Развивающая предметно - пространственная среда**

**в соответствии с ФГОС ДО**

<b>№</b>	<b>Наименование уголка</b>	<b>материал</b>	<b>Фактическое количество</b>	<b>Рекомендуемое количество</b>
<b>1</b>	Центр экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -микроскоп -пробирки -песочные часы -цветная пленка -соль губки, лупы, песок, трубочки, гуашь, крупы)	0 0 3 0 1 На подгруппу детей	1 5 1 8 1 На подгруппу детей
<b>2</b>	Центр физического саморазвития	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, коляски, шарики, колечки); - шнур, плоскостные дорожки; - набивные мешочки для бросания, дуги, кегли, обручи, гимнастические палки; - атрибуты к подвижным играм; - складная дорожка; - гимнастическая палка, к которой привязаны - разноцветные ленточки;	На подгруппу детей	На подгруппу детей
<b>3</b>	Центр театра и ряжения (Уголок «ряженья»)	- Маски, платья, платки, сарафаны, шляпы, костюмы, венки, бусы, зонты, пилотки	На подгруппу детей	На подгруппу детей
<b>4</b>	Центр музыкального развития	Муз. Инструменты (барабан, дудка, гитара, балалайка пианино, бубны, шумовые INSTR, ложки, металлофон, колокольчики) муз. игры,	На подгруппу детей	На подгруппу детей
<b>5</b>	Уголок дежурства	«экран дежурства», униформа дежурных	0 2	1 2
<b>6</b>	Уголок уединения	Ширма, кресло	1 1	1 1
<b>7</b>	Книжный центр	Картотека рекомендуемой литературы, детская художественная литература, альбомы насмотренности, журналы детские, энциклопедии детские.	На подгруппу детей	На подгруппу детей
<b>8</b>	Центр природы	3-4 цветущих растения (обыкновенная герань, фуксия, бегония вечноцветущая, бальзамин, камелия, 1 азалия); - инвентарь для ухода за	3 цветка  3 набора	3 цветка  2-3 набора

		растениями и животными, для игр и экспериментирования на участках ДОУ; - ящики для выращивания зеленого корма, лука; - календарь погоды	3 ящика 1	
<b>9</b>	Учебный центр	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики, лото вкладыши	На подгруппу детей	На подгруппу детей
<b>10</b>	Центр логики и математики	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты, головоломки Танграмм, счетные палочки, геометрические фигуры, цифры, кубики	На подгруппу детей	На подгруппу детей
<b>11</b>	Центр детской субкультуры	Мини-музеи, детские коллекции, фотографии детей	1	1
<b>12</b>	Стена творчества	Детские и родительско-детские творческие работы	1	1

## Перечень оборудования групповых помещений:

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	примечание
<b>Игровая комната</b>				
1	Столы детские	6	8	в исправном состоянии
2	Стулья	24	24	в исправном состоянии
3	Шкаф для дидактических игр	1	1	в исправном состоянии
4	Шкафчики для игрушек, игр пособий	6	6	в исправном состоянии
5	Уголок ИЗО	1	1	в исправном состоянии
6	Салон красоты	1	1	в исправном состоянии
7	Маленький мастер	1	1	в исправном состоянии
8	Магнитофон	1	1	в исправном состоянии
9	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)			в исправном состоянии
10	Нестандартное оборудование для проф. плоскостопия, проф.зрительного переутомления	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
11	Домик для кукол	1	1	в исправном состоянии
<b>Спальня</b>				
1	Кроватки детские	25	25	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	2	2	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	1	1	в исправном состоянии
<b>Приемная</b>				
1	Шкафчики детские	25	25	в исправном состоянии
2	Тумба	1	1	в исправном состоянии
3	Скамейка детская	2	2	в исправном состоянии
4	Стенд «Информация для родителей»	1	1	в исправном состоянии
<b>Туалетная комната</b>				
1	Раковины для умывания	4	4	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	3	в исправном состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	1	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания	6	6	в исправном состоянии
5	Поддон для закаливания	1	1	в исправном состоянии

## Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 3 ряда. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22\*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 \*
5. Групповое помещение проветривается: во время прогулки и во время сна часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек: ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день;
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности промаркированы;
10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников -4 ; унитазов -3.
11. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

**Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

## Перечень методической литературы

Наименование образовательных областей	Название, автор место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров
	<i>От рождения</i> до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2010.	1
<b>Физическое развитие</b>	А.П. Щербак Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении, М., Владос, 1999г.	1
	Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке, В.Г. Фролов, М., «Просвещение», 1986г.	1
	Н.И.Бочарова Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста , М., АРКТИ, 2002 г.	1
	Организация и внедрение нетрадиционных методов закаливания в дошкольных учреждениях Севера П.В. Верстаков, Нижневартовская типография, 2000г.	1
	Одежда дошкольника, Е.В. Русакова, М. , Просвещение, 1999г.	1
	Детские подвижные игры народов СССР А.В. Кенеман, Т.И. Осокина, М, «Просвещение», 1998г.	1
	<i>Л.И. Пензулаева</i> «Физическая культура в детском саду»	1
<b>Развитие речи</b>	<i>Гербова В.В.</i> «Развитие речи в детском саду»	1
	О.С.Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. Москва, 2010 г, 255 стр	1
	О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш: Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий, Москва, 2002 г, 223 стр	1
	Обучение рассказыванию в детском саду, Э.П. Короткова, М, Просвещение, 1982г.	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Т.С. Комарова «Детское художественное творчество».	1
	Н.Т.Караманенко, Ю.Г.Караманенко Кукольный театр дошкольникам, , М., «Просвещение», 1999г.	1
	Д.Н. Колдина Рисование с детьми 6-7 лет. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 112с.	1
	Н.П. Сакулина, Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду»	1
	Г.С. Швайко "Занятия по изобразительной деятельности в детском саду"	1
	Г.Н. Давыдова Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. – М.: Скрипторий, 2007. – 80с.	1
	Аллаярова И.Е. Симфония красок. Конспекты занятий по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. – Москва: ГНОМ и Д, 2007. – 80с.	1
	И.А. Лыкова Изобразительная творчество в детском саду. – М: «Цветной мир», 2012. – 207с	1
	Н.В. Шайдурова Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2010. – 64с.	1
	Альбом «Искусство детям». Хохломская роспись. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 17с.	1
	Альбом «Искусство детям». Жостовский букет. – Москва:	1

	Мозаика-Синтез, 2007. – 25с. Альбом «Искусство детям». Дымковская игрушка. – Москва: Мозаика-Синтез, 2006. – 25с. Альбом «Искусство детям». Мезенская роспись. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 17с.	1 1
	Занятия по изобразительной деятельности детей в детском саду, Г.С. Швайко, М. Владос, 2003 г.	1
	Волшебные полоски, И.М. Петрова, СПб, Детство – Пресс, 2000 г	1
	Э.К.Гульянц, И.Я.Базик Что можно сделать из природного материала, М., «Просвещение», 1991г	1
<b>Познавательное развитие</b>	О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением».	1
	О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду».	1
	«Не просто сказки», Экологические рассказы, сказки, праздники. Н.А.Рыжова, М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2002г.	1
	Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью	1
	О.В. Дыбина Что было до... Игры путешествия в прошлое	1
	О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина Неизведанное рядом Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников	1
	И.А. Помораева., В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».	1
	Математика в детском саду, подготовительная группа В.П. Новикова, М. «Просвещение», 2000г.	1
	Математические задачи в стихах, В.В. Волина, М. Дрофа, 2004	1
	З.А. Михайлова Игровые занимательные задачи для дошкольников	1
	Л.В. Куцакова. «Художественное творчество и конструирование»	
	Дорожная безопасность, обучение и воспитание дошкольников. УМП, М, Третий Рим, 2004 г.	1
	Обучайте дошкольников ПД, В.Р. Клименко, М. Просвещение, 1998 г.	1
	Безопасность Н.Н. Авдеева, СПб, Детство пресс, 2002 г.	1
	Твои маленькие друзья, Т.Н. Доронова, СПб, Детство - Пресс	1
<b>Социально коммуникативное развитие</b>	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»	1
	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)»	1
	Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»	1
	Н.В. Краснощекова Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста-Ростов на Дону Феникс, 2008г	1



## План развития группы на 2017-2018 уч.г.

№	Срок исполнения	Наименование	Отметка об исполнении
1.	сентябрь	Центр математического развития пополнить играми для детей старшего дошкольного возраста	+
		Обновить материал к игре «Поликлиника»	+
		Обновить материал по ПДД	+
2.	октябрь	Обновить материал к игре «Поликлиника»	+
		Пополнить уголок природными материалами	+
		Изготовить знаки «Поведение в лесу»	+
3	ноябрь	Оформить уголок для детских работ.	+
		Обновить панно для игр: «Лекарство»	+
		Обновить материал по ПДД	+
5	декабрь	Изготовить панно «Продукты» для с/р игры	+
		Подобрать материал для игры «Не плач мышонок»	+
		Подготовка к Новому году.	+
6.	Январь	Обновить материал по ПДД.	
		Пополнить материал для рассматривания ЗИМА	+
		Зимние игры для детей	+
7.	Февраль	Изготовить плакат «Защитники отечества»	+
		Изготовить новые атрибуты для сюжетно - ролевых игр	+
		Пополнить коллекцию «Бумага»	+
8.	Март	Обновить уголок театральными костюмами, элементами для костюмов.	+
		Пополнить теневой театр.	+
		Пополнить книжный уголок энциклопедиями	+
9.	Апрель	Обновить ширмы для творческих игр детей.	+
		Изготовить игру: «Цепочка слов».	+
		Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Столовая, повар».	+
10	Май	Обновить дорожные знаки к играм по ПДД..	+
		Изготовить персонажей к коробковому театру.	+
		Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорожное движение».	+

## Перспективный план развития

**2017-2018 учебный год**

№	Наименование	Срок проведения		Отметка о выполнении
		2017	2018	
1.	Косметический ремонт помещений	+	+	+
2.	Приобретение кукол среднего размера.	+		+
3.	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.	+	+	+
4.	Обновление спортивного инвентаря	+		+
5.	Обновление материала по ПДД	+		+
6.	Оформление картотеки наблюдений	+		+
7.	Оформление картотеки подвижных игр	+		+
8.	Приобретение ящиков для работы с песком.		+	+
9.	Оформление фонотеки		+	+
10.	Оформление картотеки для проведения опытов с воспитанниками.		+	+
11.	Приобретение выносного материала. Изготовление материала для подвижных игр.		+	+
12.	Обновить атрибуты по ПБ	+	+	+
13.	Пополнение картотеки дидактических игр по математическому развитию			
14.	Приобретение материалов в центр экспериментирования			
15.	Оформление детских коллекций (пуговицы, ткани, бумага, камни, ракушки, календари)			
16.	Пополнение центра природы тематическими альбомами			
17.	Пополнение уголка логики и математики развивающими играми			
18.	Пополнение и обновление уголка детской субкультуры			

Аналитическая справка  
перспективного плана развития группы по модульному стандарту  
на 2016-2017 учебный год

№	Было запланировано	Выполнено
1	Косметический ремонт помещений	Были отремонтированы спальня приемная и групповая комнаты
2	Центр математического развития пополнить играми для детей старшего дошкольного возраста	Выполнено
3	Обновит материал по ПДД	Выполнено
4	Обновить материал к игре «Поликлиника»	Частично
5	Пополнить уголок природными материалами	Выполнено
6	Оформить уголок для детских работ.	Выполнено
7	Обновить атрибуты по ПБ	Выполнено
8	Обновить уголок театральными костюмами, элементами для костюмов.	Выполнено
9	Обновить раздаточный материал по обучению грамоте	Выполнено
10	Пополнить книжный уголок энциклопедиями	Выполнено
11	Изготовить игру: «Цепочка слов».	Выполнено
12	Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорожное движение».	Выполнено
13	Обновить дорожные знаки к играм по ПДД..	Выполнено
14	Изготовление ящиков для работы с песком.	Выполнено
15	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.	Выполнено
16	Пополнить коллекцию Бумага	Выполнено
17	Изготовление атрибутов ля сюжетно ролевых игр	Выполнено
18	Обновить макеты игровых полей и домов по ПДД	Выполнено

Вывод: Перспективный план развития группы выполнен положительно. В течение следующего года продолжать работу по оснащению группы по всем пяти областям.

Проверяющие: Старший воспитатель Чайникова Э.М. \_\_\_\_\_  
 Воспитатели Маскова А.Ф. \_\_\_\_\_  
 Павлова Р.Р. \_\_\_\_\_

Аналитическая справка  
перспективного плана развития группы по модульному стандарту  
на 2017-2018 учебный год

№	Было запланировано	Выполнено
1	Косметический ремонт помещений	Были отремонтированы стены спальни, потолок в приемной, стена в групповой комнате
2	Приобретение кукол среднего размера.	Выполнено
3	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.	Выполнено
4	Обновление спортивного инвентаря	Частично
5	Обновление материала по ПДД	Выполнено
6	Оформление картотеки наблюдений	Выполнено
7	Оформление картотеки подвижных игр	Выполнено
8	Приобретение ящиков для работы с песком.	Выполнено (4 шт)
9	Оформление фонотеки	Выполнено
10	Оформление картотеки для проведения опытов с воспитанниками.	Выполнено
11	Приобретение выносного материала. Изготовление материала для подвижных игр.	Выполнено
12	Обновить атрибуты по ПБ	Выполнено
13	Пополнение картотеки дидактических игр по математическому развитию	Выполнено
14	Приобретение материалов в центр экспериментирования	Выполнено
15	Оформление детских коллекций (пуговицы, ткани, бумага, камни, ракушки, календари)	Выполнено
16	Пополнение центра природы тематическими альбомами	Выполнено
17	Пополнение уголка логики и математики развивающими играми	Выполнено
18	Пополнение и обновление уголка детской субкультуры	Састично

Вывод: Перспективный план развития группы выполнен положительно. В течение следующего года продолжать работу по оснащению группы по всем пяти областям.

Проверяющие:  
Воспитатели

Старший воспитатель Чайникова Э.М. \_\_\_\_\_  
Маскова А.Ф. \_\_\_\_\_  
Павлова Р.Р. \_\_\_\_\_

