

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №50 «Лесная сказка»

Мультимедийные презентации в обучении дошкольника.

Подготовила
воспитатель 1 категории
Маскова
Альфира Фаатовна

Мультимедийные презентации в обучении дошкольника.

Эффективность воздействия учебного материала на детей во многом зависит от степени и уровня иллюстративности материала. Ещё К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует интенсификации процесса его усвоения.

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль педагога — он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, педагогу необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы стать для детей проводником в мир новых технологий.

В условиях современного общества информационная компетентность педагога, его способность решать профессиональные педагогические задачи с привлечением информационных и коммуникативных технологий, становится важной составляющей его профессионализма.

Для реализации этих целей возникает необходимость применения в практике разных видов обучения детей дошкольного возраста и в первую очередь использование информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Одним из актуальных направлений внедрения информационных технологий в образовательный процесс являются мультимедийные презентационные технологии. Мультимедийные презентации - это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Использование презентационных инструментальных средств позволяет привнести эффект наглядности в занятия и помогает ребенку усвоить материал быстрее, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации; создавать наглядные эффектные образы в виде текстовых материалов, фотографий, рисунков, слайд-шоу, звукового оформления и дикторского сопровождения, видеофрагментов и анимации, трехмерной графики, т.е. тех факторов, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка.

Написание презентации к занятию всегда большая, кропотливая и полезная работа. Полезная, так как приводит в порядок мысли, классифицирует материал. В презентации весь отобранный и подготовленный материал наглядно отображается на экране в концентрированном, сжатом виде, и все огрехи здесь становятся достаточно рельефны. Поэтому один из главных положительных моментов при создании презентаций – максимальная дисциплинизация педагога. И, как результат, педагог, работающий с мультимедийными презентационными технологиями, постоянно повышает свое методическое мастерство, а именно оно является одним из главных условий повышения качества обучения детей.

Создавая презентацию, педагог должен учитывать, во-первых, возрастные особенности ребёнка. Поэтому, при составлении презентации четко отбирается материал. При этом нужно много просмотреть литературы, чтобы выбрать главное. Во-вторых, наглядный материал должен быть подобран, соответствующий теме НОД. В связи с этим просматривается огромное количество наглядного материала, замечаются краски, оттенки, мастерство изображения. В-третьих, материал должен иметь научное направление. В этом случае бывает, что открываешь для себя что-то

новое. Создавая презентацию, вкладываешь в неё всё своё творчество, талант, и т.п. При этом учишься сравнивать, анализировать, рассуждать.

Предварительная работа над презентацией

Перед началом работы по созданию презентации нужно ответить на следующие вопросы:

- Чем просмотр этих слайдов дополняет ту информацию, которую я даю детям устно? или: Какую важную информацию мои дети не получают, не увидев эти слайды?
- Какова учебная цель будущей презентации (сообщение нового материала, обобщение материала и т.д.)?
- Чем будет дополнен материал презентации (комментариями педагога, работой с мелом у обычной доски и т.п.)?
- Чем я смогу заменить работу с презентацией, если выйдет из строя оборудование, отключат свет и т.п.?

Рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

- ❖ Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая в себя:
 - Определение целей.
 - Определение основной идеи презентации.
 - Подбор дополнительной информации.
 - Создание структуры презентации.
 - Проверка логики подачи материала.
 - Подготовка заключения.
- ❖ Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.
- ❖ Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Презентации имеют как преимущества, так и недостатки

Преимущества презентации

Во-первых, использование мультимедийных презентаций может обеспечить наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. Качественные иллюстративный, видео- и аудио- материалы обеспечивают «аффективность» восприятия информации — излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений. Так, информация закрепляется подсознательно на уровне интуиции.

Вторым преимуществом мультимедийных презентаций является возможность обеспечить «доступ к недоступному». Например, знакомство с творчеством художника или народным декоративно-прикладным промыслом, произведения, которых мы не можем продемонстрировать детям в оригинале.

В-третьих, использование ИКТ в повседневных занятиях дают ребёнку дошкольного возраста первый опыт работы с информацией: извлечением, отбором и применением в продуктивной деятельности. Введение презентаций в структуру интегрированных занятий способствует сокращению части с объяснением и показом, продлевая тем самым длительность самостоятельной творческой деятельности ребёнка в среднем на 10% от длительности всего занятия.

То есть, обобщая, **преимущества презентаций — это наглядность, удобство и быстрота.**

Какие же аспекты использования презентаций обычно считаются проблемными?

Во-первых, это обоснованность применения презентации и мультимедийного проектора. Например, рисование с натуры игрушки. Обследование и рассматривание предметов ближайшего окружения для дальнейшего рисования с натуры не целесообразно заменять качественными картинками из презентаций.

Во вторых, нередко презентации для дошкольников перегружены различными эффектами, которые, конечно же похвальны для создателя, но совершенно не нужны для дошколят. Нужно всегда ориентироваться на знания методики работы с ТСО и с иллюстративным материалом.

В-третьих, использование текста, сложных схем, таблиц, диаграмм делают презентацию менее эффективной в работе с детьми.

При создании презентаций для занятий прежде всего учитываются следующие условия.

1. Картинки на большом экране будет видно также как и на мониторе компьютера (не крупнее и не лучше). Можно провести следующий расчет: если картинку можно рассмотреть с монитора компьютера с обычного расстояния (около 40 – 60 см, или иначе это — 1 – 2 диагонали экрана) то и в аудитории картинка будет хорошо видна на расстоянии 1 – 2 диагоналей экрана, то есть 3-4 метра.

2. Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и иллюстраций. Фон не должен «забивать» изображение.

Слайдов не должно быть много (не более 10 с начальным и заключительным). При продолжительности занятия в 25-30 минут, презентации отводится не более 10 минут, то есть в среднем 1 минута на слайд.

3. Пожалуй, одним из самых сложных и важных является следующее условие. Слайды должны быть синхронизированы с комментариями педагога. Презентация должна дополнять, иллюстрировать речь педагога, при этом она не должна становиться главной частью НОД.

4. Идеальным вариантом является возможность предусмотреть вероятность управления презентацией. Например, вернуть слайд, который понадобился для более детального рассмотрения в процессе самостоятельной деятельности. Поэтому, не рекомендуется установление автоматического режима просмотра презентации во время её создания.

5. Использование музыкального сопровождения допустимо к тем слайдам, где не предусмотрено речевого. Музыка будет сильно отвлекать и рассеивать внимание — трудно одновременно слушать лектора и музыку. Звуковые спецэффекты в сочетании с иллюстративным материалом оказывают настолько сильное впечатление на детей, что могут отвлечь детей от восприятия основной информации.

6. Если презентация предназначена только для показа (не для печати), то целесообразно «сжимать» картинки до экранного разрешения (76 точек на дюйм), а также использовать рисунки в формате джипег (расширение «.jpg»). Это уменьшит объем презентации и значительно ускорит и упростит работу.

Конечно, все приведенные советы не универсальны. Бывают случаи, когда музыкальное сопровождение идет презентации только на пользу и когда яркий фон лишь усиливает эффект.

Мультимедийные презентации могут сделать более интересными занятия по теме «Космос», «Подводный мир», «Транспорт», «Моя семья». Благодаря звуковым эффектам, видеоматериалам некоторые сложные связи, процессы или явления можно сделать наглядными и понятными для ребёнка.

В циклах занятий по временам года можно использовать еще одно преимущество мультимедийных презентаций — прослушивать голоса птиц, животных – в сочетании с видеоматериалами. В презентации экологического содержания детей можно познакомить не только с экологической ситуацией, но и просмотреть 1 минутные звуковые видеоролики с животными, занесёнными в Красную книгу.

Об эффективности применения презентаций говорят следующие позитивные факторы:

- что презентация несет в себе образный тип информации, доступный для дошкольников;
- повышается мотивация к работе на занятии за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов;
- полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения.

При условии систематического использования в воспитательно-образовательном процессе мультимедийных презентаций в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность работы по развитию познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста значительно повышается.

Таким образом, использование средств мультимедийных презентаций позволит сделать процесс обучения и развития ребенка дошкольного возраста достаточно простым и эффективным, более ярким, эмоциональным, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых эффектов и видеозаписей, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего образования.

Мультимедийность облегчит процесс запоминания, позволит сделать образовательную деятельность более интересной и динамичной, «погрузить» ребенка в определенную обстановку, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания, содействует становлению объемных и ярких представлений. Однако при этом важно не забывать о том, что компьютер должен только дополнять педагога, а не заменять его. Нельзя слишком часто использовать мультимедийные технологии, так как при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.