

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»



План работы по самообразованию

Масковой Альфиры Фаатовны

**Тема: «Инновационные технологии в развитии креативных способностей
дошкольников в разных видах деятельности в рамках ФГОС ДО»**

на 2021-2026 учебный год

В процессе разработки

г. Нижневартовск

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

1. Ф.И.О. педагога: Маскова Альфира Фаатовна
2. Специальность, образование: Воспитатель дошкольных учреждений, высшее
3. Стаж работы в ДОУ: 18 лет
4. Квалификационная категория: высшая
5. Тема самообразования: «Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников в разных видах деятельности в рамках ФГОС ДО»
Работа начата: сентябрь 2021 года
6. Предлагается закончить: май 2026 года

Цель: развитие творческого потенциала личности каждого ребёнка

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения литературы по музейной педагогике и музееведению, посещения ГМО, прохождения курсов повышения квалификации по данной теме
2. Разработать перспективный план работы с детьми
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года
4. Вовлечь воспитанников и родителей в совместную деятельность по созданию новой предметно-развивающей среды в группе
5. Осуществлять сотрудничество и конструктивное взаимодействие с родителями в процессе реализации творческих проектов
6. Оформить в группе уголок юный дизайнер
7. Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «»
8. Развивать личностные качества у воспитанников, позволяющие продуктивно действовать в ситуациях неопределенности
9. Формировать опыт творческой деятельности (проектно-исследовательской, экспериментальной, художественно-творческой)
10. Формировать первоначальные представления о приемах решения творческих задач

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА САМООБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат
2021-2022	<p>Тема: «Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников в разных видах деятельности в рамках ФГОС ДО»</p> <p>Цель: развитие творческого потенциала личности каждого ребёнка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить учебно-методическую литературу с целью повышения профессиональной культуры педагога - Пройти курсы повышения квалификации по данной теме 	<p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>январь-февраль</p> <p>март-апрель</p>	<p>Разработать план по теме самообразования, наметить цели и задачи по самообразованию</p> <p>Подобрать необходимую литературу по теме самообразования для изучения</p> <p>Выступление на родительском собрании с целью привлечения родителей в совместную деятельность по созданию новой предметно-развивающей среды</p>
2022-2023	<p>Тема: «Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников в разных видах деятельности в рамках ФГОС ДО»</p> <p>Цель: развитие творческого потенциала личности каждого ребёнка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать изучение учебно-методической литературы - Изучить инновационные педагогические технологии творческого развития воспитанников ДОО: <ul style="list-style-type: none"> • проектную технологию; • технологию развития изобразительной и художественно-творческой деятельности; • арт-технологию; • технологию детского дизайна; • информационно-коммуникационные технологии; • игровые технологии; • STEM-технологию. - Разработать проект по теме «Мои любимые сказки» 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Разработка памяток, консультаций, опросников, анкет для родителей.</p> <p>Разработка учебно-методических пособий.</p> <p>Выступление на родительском собрании.</p> <p>Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.</p> <p>Семинар-практикум для родителей</p>

2023-2024	<p>Тема: «Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников в разных видах деятельности в рамках ФГОС ДО»</p> <p>Цель: развитие творческого потенциала личности каждого ребёнка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать изучение учебно-методической литературы с целью повышения профессиональной культуры педагога - Разработать интерактивные игры - разработать конспекты НОД - Применить в работе с воспитанниками технологию детского дизайна - Разработать проект по теме «» 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Разработка памяток, консультаций, опросников, анкет для родителей.</p> <p>Разработка учебно-методических пособий.</p> <p>Выступление на родительском собрании.</p> <p>Семинар-практикум для родителей</p> <p>Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.</p>
2024-2025	<p>Тема: «Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников в разных видах деятельности в рамках ФГОС ДО»</p> <p>Цель: развитие творческого потенциала личности каждого ребёнка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать изучение учебно-методической литературы с целью повышения профессиональной культуры педагога - разработать конспекты НОД - Разработать проект по теме «» 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Разработка памяток, консультаций, опросников, анкет для родителей.</p> <p>Разработка учебно-методических пособий.</p> <p>Выступление на родительском собрании.</p> <p>Семинар-практикум для родителей</p> <p>Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.</p>

2025-2026	<p>Тема: «Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников в разных видах деятельности в рамках ФГОС ДО»</p> <p>Цель: развитие творческого потенциала личности каждого ребёнка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать изучение учебно-методической литературы с целью повышения профессиональной культуры педагога - разработать конспекты НОД - разработать и использовать проектную технологию в процессе создания мультфильма - Пройти аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Разработка памяток, консультаций, опросников, анкет для родителей.</p> <p>Разработка учебно-методических пособий.</p> <p>Выступление на родительском собрании.</p> <p>Семинар-практикум для родителей</p> <p>Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.</p>
-----------	---	---	--

Раздел плана	Форма и содержание работы	Методы и приемы работы	Отметка о выполнении
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с культурой народов ханты и манси. Знакомство детей с традициями, обычаями народов Севера 2. Цикл познавательных бесед из рубрики «А знаете ли вы, что...», «Культура, обычаи, обряды народов ханты и манси». Рассказы о хантыйских праздниках: «Медвежий праздник», «Праздник трясогузки», «Праздник проводов лебедя», «Праздник оленевода и рыбака», «Вороний день» 3. Чтение художественной литературы 4. Знакомство с пластилинографией. 5. Знакомство с бумагопластикой 6. Дидактические игры: 7. Выставка детских работ по изобразительной деятельности 8. Участие в конкурсах детского художественного творчества 9. Презентации 10. Рассматривание 11. Знакомство с домашней утварью народов ханты и манси 12. Знакомство с хантыйскими узорами и орнаментами 13. Режиссерские игры 14. Просмотр мультфильмов 15. Закрепление материала через интерактивные игры 16. Сюжетно ролевые игры 	<p>Наглядные методы и приемы :</p> <p>Наблюдение</p> <p>Использование ТСО</p> <p>Практические методы обучения :</p> <p>Упражнение</p> <p>Элементарные опыты и эксперименты</p> <p>Моделирование</p> <p>Словесные методы и приемы :</p> <p>Рассказ педагога 96</p> <p>Беседа</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Словесные приемы:</p> <p>вопросы к детям,</p> <p>указание,</p> <p>пояснение,</p> <p>объяснение,</p> <p>педагогическая оценка.</p> <p>Игровые методы</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Воображаемая ситуация в развернутом виде</p> <p>Приемы</p> <ul style="list-style-type: none"> • внезапное появление объектов; • выполнение воспитателем игровых действий; • загадывание и отгадывание загадок; • введение элементов соревнования; • создание игровой ситуации. 	

	<p><u>НОД</u> Познавательное развитие Аппликация Лепка Оригами Рисование Колаж Пластилинография Конструирование</p>	<p>Наглядные методы и приемы : Наблюдение Использование ТСО Практические методы обучения : Упражнение Элементарные опыты и эксперименты Моделирование Словесные методы и приемы : Рассказ педагога 96 Беседа Чтение художественной литературы Словесные приемы: вопросы к детям, указание, пояснение, объяснение, педагогическая оценка. Игровые методы Дидактическая игра Воображаемая ситуация в развернутом виде Приемы • внезапное появление объектов; • выполнение воспитателем игровых действий; • загадывание и отгадывание загадок; • введение элементов соревнования; • создание игровой ситуации.</p>	
--	---	---	--

Работа с родителями	<p>Консультации: Ведение странички на личном сайте с познавательной информацией по данной теме Проведение мастер классов для родителей по изготовлению творческой работ Привлечения родителей в совместную деятельность по созданию новой предметно-развивающей среды Привлечение к конкурсам детского художественного творчества в рамках международной экологической акции «Марш парков» «Русь мастеровая», «Моя «Югра» и др Выставки творческих работ Выставка газет Выставки детско-родительского творчества Создание альбомов Выполнение макетов</p>	
Самореализация	<p>Выступление на педагогическом совете с консультацией для воспитателей Разработка проектов Публикации опыта работы Подготовка странички на личном сайте «Творческие проекты» Аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории в 2026 году</p>	
Изучение методической литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебно-методической литературы с целью повышения профессиональной культуры педагога 2. Изучение иновационных технологий 3. Интернет ресурсы 	

Мини – музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Работа по созданию мини-музея сплачивает коллектив воспитателей, родителей, детей. Родители начинают интересоваться педагогическим процессом, задают вопросы, предлагают помощь. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Встреча с музеем в рамках деятельности дошкольного образовательного учреждения становится радостной и незабываемой для детей и взрослых.