

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»



План работы по самообразованию

Масковой Альфиры Фаатовны

Тема: «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе»

г. Нижневартовск

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

1. Ф.И.О. педагога: Маскова Альфира Фаатовна
2. Специальность, образование: Воспитатель дошкольных учреждений, высшее
3. Стаж работы в ДОУ: 18 лет
4. Квалификационная категория: высшая
5. Тема самообразования: «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе»
6. Работа начата: сентябрь 2016 года
7. Предлагается закончить: май 2021 года

Цель: приобщения дошкольников к истокам культуры народов ханты и манси, истории родного города, природе родного края.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения литературы по музейной педагогике и музееведению, посещения ГМО, прохождения курсов повышения квалификации по данной теме
2. Разработать перспективный план работы с детьми
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года
4. Вовлечь воспитанников и родителей в совместную деятельность по созданию новой предметно-развивающей среды мини-музея в группе
5. Осуществлять сотрудничество и конструктивное взаимодействие с родителями в процессе создания мини-музея в группе.
6. Оформить в группе мини-музей
7. Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «»
8. Сформировать у детей элементарные представления о музее, о создании музейной коллекции, развивать познавательный интерес к экспонатам мини-музея.
9. Приобщать дошкольников к социокультурным ценностям народов ханты и манси, продолжать знакомить с достопримечательностями города, в котором живут дети.
10. Воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам, любовь к родному городу, краю, Родине

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА САМООБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат
2016-2017	<p>Тема: «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе»</p> <p>Цель: приобщения дошкольников к истокам культуры народов ханты и манси, истории родного города, природе родного края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить учебно-методическую литературу - Пройти курсы повышения квалификации по теме «Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями» 	<p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>январь-февраль</p> <p>март-апрель</p>	<p>Разработать план по теме самообразования, наметить цели и задачи по самообразованию</p> <p>Подобрать необходимую литературу по теме самообразования для изучения</p> <p>Выступление на родительском собрании с целью привлечения родителей в совместную деятельность по созданию новой предметно-развивающей среды мини-музея в группе</p>
2017-2018	<p>Тема: «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе»</p> <p>Цель: приобщения дошкольников к истокам культуры народов ханты и манси, истории родного города, природе родного края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать изучение учебно-методической литературы - Разработать проект по теме 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Разработка памяток, консультаций, опросников, анкет для родителей.</p> <p>Разработка учебно-методических пособий.</p> <p>Выступление на родительском собрании.</p> <p>Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.</p> <p>Семинар-практикум для родителей</p>
2018-2019	<p>Тема: «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе»</p> <p>Цель: приобщения дошкольников к истокам культуры народов ханты и манси, истории родного города, природе родного края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать изучение учебно-методической литературы - Разработать интерактивные игры - организовать работу музея в ДОУ 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Разработка памяток, консультаций, опросников, анкет для родителей.</p> <p>Разработка учебно-методических пособий.</p> <p>Выступление на родительском собрании.</p> <p>Семинар-практикум для родителей</p> <p>Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.</p>

2019-2020	<p>Тема: «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе»</p> <p>Цель: приобщения дошкольников к истокам культуры народов ханты и манси, истории родного города, природе родного края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать изучение учебно-методической литературы - разработать конспекты НОД 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Разработка памяток, консультаций, опросников, анкет для родителей.</p> <p>Разработка учебно-методических пособий.</p> <p>Выступление на родительском собрании.</p> <p>Семинар-практикум для родителей</p> <p>Разработка методических рекомендаций в помощь</p>
2020-2021	<p>Тема: «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе»</p> <p>Цель: приобщения дошкольников к истокам культуры народов ханты и манси, истории родного города, природе родного края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать изучение учебно-методической литературы - разработать конспекты НОД - разработать конспект мероприятия ко дню рождения Югры - Пройти аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Разработка памяток, консультаций, опросников, анкет для родителей.</p> <p>Разработка учебно-методических пособий.</p> <p>Выступление на родительском собрании.</p> <p>Семинар-практикум для родителей</p> <p>Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.</p>

Раздел плана	Форма и содержание работы	Отметка о выполнении
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с культурой народов ханты и манси. Знакомство детей с традициями, обычаями народов Севера 2. Цикл познавательных бесед из рубрики «А знаете ли вы, что...», «Культура, обычаи, обряды народов ханты и манси». Рассказы о хантыйских праздниках: «Медвежий праздник», «Праздник трясогузки», «Праздник проводов лебедя», «Праздник оленевода и рыбака», «Вороний день» 3. Чтение и обсуждение хантыйских и мансийских легенд, произведений писателей Ю.Шесталова, А.Тарханова. Чтение хантыйских и мансийских народных сказок. 4. Знакомство с пословицами, поговорками народов севера. 5. Знакомство с подвижными играми народов севера: «Хейро», «Оленьи упряжки», «Важенка и оленята», «Пастухи и олени», «Поймай оленя», «Прыгни через нарты», 6. Дидактические игры: «Где ты живешь?». «Закончи предложение» «Что лишнее» «Животные Севера», «Найди 	

	<p>пару», «Найди одинаковые орнаменты»</p> <p>7.Выставка детских работ по изобразительной деятельности «Мой край Югра»</p> <p>8. Участие в конкурсах детского художественного творчества в рамках международной экологической акции «Марш парков», в региональных конкурсах «Моя Югра»</p> <p>9. Презентации «Культура коренных народов Севера», « Кто живет и работает в Югре», « Нефтяники- кто они такие!», «Праздники ханты и манси», «Вороний день»</p> <p>10. Рассмотрение национальной одежды</p> <p>11. Знакомство с домашней утварью народов ханты и манси</p> <p>12. Знакомство с хантыйскими узорами и орнаментами</p> <p>13. Режиссерские игры «Животные севера»</p> <p>14. Просмотр мультфильмов</p> <p>15. Закрепление материала через интерактивные игры</p> <p>16. Сюжетно ролевые игры</p>	
	<p><u>НОД</u></p> <p>Познавательное развитие «Животные севера», «Поможем лесным жителям»</p> <p>Речевое развитие «Путешествие по городам Югры»</p> <p>Аппликация «Одежда народов ханты»</p> <p>Лепка «Обитатели леса»</p> <p>Оригами «Дикие животные родного края»</p> <p>Рисование «Жилище народов Югры», «Чем занимаются ханты зимой»</p> <p>Колаж «В гости в хантыйский чум»</p> <p>Пластилинография «Северная рыба»</p> <p>Граттаж «Вороний день», «Шаман»</p> <p>Конструирование «Загон для оленей»</p>	
	<p>Совместная деятельность взрослого и детей в уголке природы и в уголке мини –музей «Мой край- моя Югра!»</p> <p>Групповая аппликация «Моя Югра – моя планета»</p>	
Работа с родителями	<p>Консультации:</p> <p>Ведение странички на личном сайте с познавательной информацией по данной теме</p> <p>Проведение мастер классов для родителей по изготовлению куклы- «Березка», куклы-«Клюковка».</p>	
	<p>Привлечения родителей в совместную деятельность по созданию новой предметно-развивающей среды мини-музея в группе</p>	
	<p>Привлечение к конкурсам детского художественного творчества в рамках международной экологической акции «Марш парков» «Русь мастеровая», «Моя «Югра» и др</p> <p>Фото выставка «Я и мой город»</p> <p>Выставка газет «Мой любимый Нижневартовск»</p> <p>Выставки детско-родительского творчества</p> <p>Создание альбомов «Растительный мир Севера», «Животный мир Севера», «Птицы Севера», «Красная книга Югры», «Моя Югра - это ты и я!»</p> <p>Выполнение макетов «Моя Югра»</p>	
Самореализация	<p>Выступление на педагогическом совете с консультацией для воспитателей</p>	

	Проведение праздника ко дню рождения Югры Подготовка странички на личном сайте «Мини-музей в ДОУ» Взять на себя руководство творческой группой Музей в ДОУ- Мой край- моя Югра Аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории в 2021 году	
Изучение методической литературы	1. Познакомиться со сказками народов севера 2. 10. Интернет ресурсы	

Мини – музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Работа по созданию мини-музея сплачивает коллектив воспитателей, родителей, детей. Родители начинают интересоваться педагогическим процессом, задают вопросы, предлагают помощь. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Встреча с музеем в рамках деятельности дошкольного образовательного учреждения становится радостной и незабываемой для детей и взрослых.