

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»



Семейный клуб
«Год до школы»
2021-2022 учебный год
Подготовительная группа №5



Воспитатели: Маскова А.Ф.
Губайдуллина Г.Н.

г. Нижневартовск, 2021

План работы семейного клуба на 2021-2022 учебный год.

Цель. Повышение уровня педагогической грамотности родителей путем их педагогического просвещения при использовании различных форм взаимодействия (традиционных и нетрадиционных). Повышение психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников.

Задачи:

- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей дошкольного возраста.
- Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия.
- Обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.
- Подготовить родителей и детей к новой социальной роли – «родители ученика»
- Осуществить информационно-просветительскую работу с родителями по теме "Готовность детей к школе"
- Повысить компетентность родителей в вопросах подготовки детей к школьному обучению через использование наиболее эффективных форм сотрудничества
- Научить родителей решать психологические и педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе, оказывать им эмоциональную поддержку

Формы работы с родителями

- Анкетирование родителей
- Консультация, рекомендации, сообщение, памятки, шпаргалки
- Устный журнал
- Круглый стол
- Семинар – практикум
- Мастер-класс
- Деловая игра
- Совместная с родителями экскурсия
- Вечера вопросов и ответов. Встреча партнеров – педагогов и родителей школы
- Видеоролик - интервью с детьми
- Игротренинг
- Выставка дидактических игр и пособий
- Рефлексия
- Лектории на сайте воспитателей
- Презентация
- Информационно-просветительский стенд

Приоритетные направления

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение их к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- создание условий для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей, полноценного общения (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

Ответственным за организацию клуба является воспитатели группы. К работе могут быть привлечены разные специалисты МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» (педагог-психолог, учителя-логопеды, руководители ДПОУ, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра), которые формируют у родителей

определенные представления и практические умения в разных областях семейного воспитания.

Условия проведения семейного клуба «Год до школы»:

- оптимальное число участников от 8 до 20 человек;
- просторное и хорошо проветриваемое помещение;
- наличие стульев по числу участников;
- наличие интерактивной доски;
- наличие магнитофона, видеотехники;
- заранее подготовленные бейджики с именами участников;
- заранее подготовленный раздаточный материал по теме.

Тематика встреч в клубе выбирается с учетом особенностей, трудностей и потребностей семей, исходя из возникающих по ходу воспитательно-образовательного процесса проблем. С семьями проводится большая предварительная работа (анкетирование, индивидуальные беседы и др.), с помощью которой также выявляются их интересы, запросы, проблемы, трудности и пожелания.

Ожидаемый результат

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, готовности ребенка к школе и организации подготовки к школьному обучению;
Формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на предшкольном этапе развития ребенка;
Возрастание интереса родителей к деятельности ДОУ, школы.

Примерное планирование семейного клуба

Месяц	Тематика	Цель работы	Ответственные	Приглашенные
Сентябрь	Организационная встреча	Анкетирование родителей с целью выявления запросов родителей по организации работы семейного клуба	Воспитатели	
Ноябрь	«Чистая речь – кладовая знаний»	Педагог-психолог познакомит родителей с психологическими особенностями детей с речевыми нарушениями. Учитель-логопед расскажет о видах нарушения звукопроизношения и причинах их возникновения Воспитатели покажут презентацию «Направления работы с детьми по речевому развитию», а также показ видеозапись фрагмента занятия в подготовительной к школе группе	Воспитатели	Педагог-психолог Учитель-логопед Руководители по ДПОУ
Январь	Воспитание дисциплины и послушания у детей дошкольного возраста	Тренинги, упражнения просмотра слайдов	Воспитатели	Психолог
Март	Я и мой ребенок на	Показ детьми театрализованного представления «Дорожные	Воспитатели	Инспектор ГИБДД

	улицах города	приключения». Воспитатель приведет статистику по городу с дорожно-транспортными нарушениями с участием детей дошкольного возраста, расскажет о психофизиологических особенностей детей, уточнит, что и как надо делать, чтобы предупреждать дорожно-транспортные происшествия, как учить детей знаниям ПДД., а также раздаст родителям памятки. В заседании клуба можно пригласить инспектора по ГИБДД. Показ ролика с места дорожной аварии, рассказ о причинах ДТП, а том как их избежать. Что происходит с ребенком, если он сидит в машине не по правилам.		
Апрель-май	Психологическая готовность ребенка к школьному обучению	Тренинги, упражнения просмотры слайдов	Воспитатели	Психолог Педагоги школы

Сентябрь

1. **Анкетирование** родителей «На пороге школьной жизни»
 - Изучение интересов (запросов) родителей
 - Определить позицию родителей по вопросам подготовки детей к школе
 - Оказать помощь в разрешении проблем при подготовке детей к школе.
2. Организационное собрание
3. Круглый стол «Семья- это главное!»
4. **Информационно-просветительский стенд** «На пути к школе»

Заинтересовать, привлечь внимание родителей к стендам, материалам, информировать родителей о деятельности клуба

5. Открытие «школьной» библиотеки и видеотеки «Для вас, родители!»

1. Познакомить с новинками педагогической и художественной литературы для родителей и детей с целью самообразования в вопросах подготовки к школе

Консультация «Создание у ребенка положительного отношения к школе и формирование направленности на обучение»

1. Проконсультировать родителей в вопросах формирования социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации в школе.
2. Предоставить родителям практический опыт в овладении способами общения с ребенком в семье для укрепления его желания учиться.

Устный журнал «Кризис семи лет и уровень психологической готовности к школьному обучению»

Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников.

Приложение №6

Педагог-психолог родители

Рекомендации «Как подготовить ребенка к школе»

Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Как подготовить ребенка к школе»

Приложение №5

Воспитатели родители

Октябрь

Круглый стол "Мой ребенок – будущий первоклассник"

1. Повысить педагогическую грамотность родителей в профилактике школьной дезадаптации ребенка.
2. Оказать помощь в разрешении проблем при подготовке детей к школе.
3. Активизировать чувства, переживания и действия родителей в связи с предстоящей школьной жизнью детей.

1. Организационный момент "Будем знакомы".

2. Упражнение "Мой образ ребёнка - первоклассника" (с психологом) .

3. Анализ анкетирования родителей "На пороге школьной жизни" (позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе) .

4. Видеоролик - интервью с детьми "Хочу ли я в школу?"

5. Сообщение учителя - логопеда «Слагаемые успешности будущего первоклассника в области речевого развития детей»

6. Выставка дидактических игр и пособий по подготовке детей к школе "Копилка полезных вещей".

7. Рефлексия "Больше всего мне сегодня. "

Родители детей подготовительной к школе группы, воспитатели, педагог - психолог, учитель - логопед.

Лектории на сайте группы «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет»

Ознакомить родителей воспитанников с возрастными особенностями психического развития детей 6-7 лет

Приложение №6

Воспитатели, педагог-психолог, родители

Ноябрь

Мастер-класс «Вместе учимся считать»

Предоставить родителям практический опыт в овладении способами знакомства с цифрами, счетом.

1. Организационный момент
2. Презентация «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу в области познавательной деятельности»
3. Мастер-класс
4. Шпаргалка для родителей

Воспитатели родители

Декабрь

Устный журнал «Речевая готовность к школе»

Повысить педагогическую компетентность родителей в области речевого развития детей

Приложение №6

Учитель-логопед родители

Январь

Семинар – практикум «Вместе с родителями – за безопасность детей на пути к школе»

Цель.

Привлечь родителей к сотрудничеству, сотворчеству и совместной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.

Задачи.

1. Взаимодействовать с ГИБДД и другими организациями в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Оптимизировать работу с родителями по основам безопасности детей и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
3. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
4. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
5. Выработать систему воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге

1. Организационный момент "Будем знакомы".
2. Анализ анкетирования родителей "Я и мой ребенок на улицах города".
3. Просмотр НОД "Путешествие в страну Светофория"
4. Выступление сотрудника ГИБДД "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма".
5. Сотворчество родителей и детей "Безопасный маршрут из дома в школу" (рисование) .
6. Конкурс пап "Лучший водитель".

7. Презентация родителями макетов по правилам дорожного движения.
8. Памятки для родителей "Всё начинается с малого".
9. Рефлексия "Что я ждал от встречи в клубе".

Участники: родители, дети подготовительной к школе группы, воспитатели, сотрудники ГИБДД

Февраль

Консультация

«Готовим руку к письму»

1. Способствовать осознанию родителями взаимосвязи правильной речи и успешного обучения в школе.
2. Сформировать у родителей представления о взаимосвязи развития мелкой моторики рук и речи детей.
3. Оказать помощь в разрешении проблем при подготовке детей к письму.

Приложение №5

Воспитатели, учитель-логопед

Устный журнал «Правила приема детей в первый класс»

Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников.

Приложение №6

Воспитатели

Март

Шпаргалка для родителей «Примерный режим дня первоклассника

Обобщить знания о здоровом образе жизни.

2. Подвести к сознанию, что соблюдать режим дня должен каждый ребёнок.
3. Показать пути поддержания и укрепления здоровья.

Приложение №5

Воспитатели

Апрель

Консультация «Если ребенок не хочет делать уроки? Как убедить ребенка делать домашние задания.

Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Как убедить ребенка делать домашние задания.»

Приложение №5

Педагог-психолог, родители

Деловая игра «Семья на пороге к школьной жизни»

1. Создать условия для совместной игровой деятельности воспитателей, родителей и педагогов школы.
2. Дать родителям и учителям школы опыт игрового взаимодействия друг с другом, игровой культуры общения
3. Уточнить, закрепить и углубить знания родителей

Приложение №7

Воспитатели, педагоги начальной школы, родители

Май

Презентация проекта родительского клуба

Активизировать познавательную деятельность.

Подвести итог проведенной работы

Приложение №7

Воспитатели, педагог-психолог, логопед