



08-03

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 22.05.2019г. № 269
Заведующий МАДОУ ДС №37
И.В. Щербинина



Журнал
хода и содержания
образовательной деятельности
и индивидуальной работы
группы
общеразвивающей направленности
для детей среднего возраста №5
на 2019-2020 учебный год



Воспитатели: Губайдуллина Г. Н.
Маскова А. Ф.



08-03

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 22.05.2019 № 269
Заведующий МАДОУ ДС №37
_____ И.В. Щербинина

Журнал
хода и содержания
образовательной деятельности
и индивидуальной работы
группы
общеразвивающей направленности
для детей среднего возраста №5
на 2019-2020 учебный год



Воспитатели: Губайдуллина Г. Н.
Маскова А. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	4
ФЭМП	4
ФЦКМ / Мир природы	8
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	16
Развитие речи	16
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	24
Рисование	24
Лепка/аппликация	28
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	36
Здоровье	36
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА	40
ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С ЖУРНАЛОМ	41
ЛИСТ КОНТРОЛЯ	43

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С ЖУРНАЛОМ

1. Темы занятий впечатываются на весь год в соответствии с учебной рабочей программой
2. Если занятие по какой-либо причине не проведено (участие в празднике и т.д), то изменения в образовательной деятельности пишем от руки, указываем дату переноса.
3. В конце каждого месяца в итоговой строке указывается: месяц, количество занятий, минут, ставится подпись.
4. При проведении индивидуальной работы с детьми необходимо использовать следующие условные обозначения:

Условные обозначения:

○	требуется индивидуальная работа
*	не нуждается в помощи воспитателя
✓	требуется помощь воспитателя
◡	необходима работа дома

5. В конце журнала в сводной таблице указывается: образовательные области, количество занятий, которые посетил ребёнок, минуты

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФЭМП

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись (индивидуальная работа)																					

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФЭМП

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
1		Подготовить детей к организованным занятиям по ФЭМП (способы измерения величин, количественные представления, ориентировка в пространстве и во времени и т. п.)		
2		Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько.		
3		Учить: сравнивать две группы предметов, разных по цвету; обозначать результат сравнения словами: больше - меньше, поровну, столько - сколько.		
4		Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный - короткий, длиннее - короче, широкий - узкий, шире - уже		
5		Продолжать учить: - сравнивать две группы предметов, разных по форме; - называть отдельные части своего тела, в том числе симметричные (правая или левая рука, нога и т. д.); - использовать систему отсчета пространственных направлений «на себя»		
6		Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».		
7		Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку; согласовывать их в роде, числе и падеже.		
8		Развивать умение определять пространственные направления в окружающем от себя, от другого человека, от других предметов.		
9		Закреплять умение считать в пределах 3. Познакомить с порядковым значением числа.		
10		Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4. Учить считать в пределах 4.		
11		Закреплять умение считать в пределах 4. Познакомить с порядковым значением числа.		
12		Познакомить с образованием числа 5. Учить считать в пределах 5.		
13		Продолжать учить считать в пределах 5. Познакомить с порядковым значением числа 5.		
14		Закреплять умение счетной деятельности в пределах 5.		
15		Формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5). Познакомить с цилиндром.		
16		Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре.		
17		Познакомить с пространственными отношениями, выражениями, словами: далеко - близко		

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФЭМП

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись (индивидуальная работа)																					

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ФЭМП

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
18		Упражнять в счете на слух в пределах 5.		
19		Закреплять полученные навыки при выполнении игровых упражнений и заданий		
20		Упражнять в счете на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов: вчера, сегодня, завтра.		
21		Закреплять представление о значении слов: вчера, сегодня, завтра.		
22		Учить: - воспроизводить указанное количество движений в пределах 5; двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).		
23		Учить воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.		
24		Учить сравнивать предметы по размеру, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький		
25		Учить сравнивать 3 предмета по высоте, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий.		
26		Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).		
27		Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами.		
28		Упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5).		
29		Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5.		
30		Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.		
31		Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета.		
32		Закреплять умение в счете предметов. Упражнять в счете на слух, на ощупь, а также в счете движений		
33		Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.		
34		Упражнять в установлении признаков сходства и различия между кругом и шаром, квадратом и цилиндром, квадратом и кубом.		
35		Развивать ориентирование в пространстве на участке детского сада, сочетая с понятиями «далеко-близко».		
36		Развивать ориентирование в пространстве на участке детского сада, сочетая с понятиями «далеко-близко».		

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФЦКМ / Мир природы

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись (индивидуальная работа)																			

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФЦКМ/ Мир природы

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
1		Детский сад. Познакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду.		
2		Незнайкин клад. Закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы.		
3		«Во саду ли, в огороде». Закрепить понятия «фрукты», «овощи». Познакомить с некоторыми видами овощей: форма, цвет, вкус (баклажан, кабачок, редька)		
4		Кто живет в аквариуме? Организовать: целевое наблюдение за обитателями аквариума; рассматривание строения рыбок		
5		Мой родной город. Воспитывать любовь к родному краю. Рассказать о самых красивых местах родного города, других его достопримечательностях.		
6		В мире стекла. Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам.		
7		«Люблю березку русскую». Дать определение понятий «дерево», «куст». Организовать целевое наблюдение за цветом листьев; за сезонными явлениями природы.		
8		Коровушка и бычок. Познакомить: с обобщающим понятием «домашние животные»; с коровкой и бычком.		
9		Труд взрослых. Закрепить: представление о работе шофера; функции и назначение светофора.		
10		Путешествие в прошлое (бумага). Познакомить с историей бумаги; с современными видами бумаги		
11		Уголок природы. Познакомить с понятием «уголок природы». Учить вести совместную работу по уходу за растениями в уголке природы.		
12		Подкормка зимующих птиц. Учить: наблюдать за птицами (как ищут корм, чем можем им помочь)		
13		К ребятам приходит Айболит. Ввести понятие «профессия». Объяснить, как важно обращаться к врачу, медицинской сестре. Познакомить с трудом врача, медицинской сестры.		
14		Путешествие в прошлое предмета (стул). Объяснить, что человек создает предметы быта для своего дома.		
15		Здравствуй, зимушка-зима! Учить различать смену времен года: выпал снежок, появился лед на лужицах, деревья покрыты инеем.		
16		Кролик - серенький, заяка – беленький. Познакомить с животными, которые живут в лесу.		
17		Семья. Дать представление: о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра) и др.		

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФЦКМ/ Мир природы

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц , число	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
	Ф.И.ребенка																				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись (индивидуальная работа)																					

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФЦКМ/ Мир природы

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
18		Наши любимые игрушки. Учить рассматриваю хохломских изделий (отметить характерные детали, их краски). Познакомить с деревянными игрушками		
19		Ель. Закрепить понятия «дерево», «куст». Учить рассматриванию, что находится в шишках ели		
20		Птицы. Организовать наблюдение: какие звуки издают птицы. Учить рассматриванию строения птицы, следов, которые птицы оставляют на снегу.		
21		Папы, дедушки – солдаты. Дать доступные детскому пониманию представления о государственных праздниках.		
22		Мамин сарафан. Дать определение понятию «сарафан».		
23		Рассада. Учить осуществлять посев семян цветов для клумбы. Организовать наблюдения за всходами рассады.		
24		Домашние животные. Закрепить знание характерных особенностей домашних животных (живут с человеком, он ухаживает за ними).		
25		Моя мама лучше всех. Расширять представление детей о семье.		
26		Мебель. Закрепить понятие «мебель».		
27		«Весна, весна, поди сюда».		
28		«Попугайчики». Познакомить с видами попугайчиков.		
29		«Дом, в котором ты живешь».		
30		«Посуда».		
31		«Цветы на подоконнике»		
32		«Насекомые на участке»		
33		«Помощники»		
34		«На чем я путешествую»		
35		«Все цветы разные»		
36		«Насекомые на участке»		

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись (индивидуальная работа)																			

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
1		«Рассказывание об игрушках» Учить:- составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида.		
2		«Рассказывание по картине «Кошка с котятами»		
3		«Описание игрушек»		
4		«Рассказывание об игрушках»		
5		«Рассказывание по набору игрушек»		
6		«Рассматривание иллюстраций к сказке (по выбору воспитателя)»		
7		«Рассказывание о действиях и качествах предмета в диалоге»		
8		Рассказывание об игрушках. <i>Д/и</i> «Петрушка, угадай мою игрушку»		
9		Рассказывание на тему из личного опыта. <i>Д/и</i> «Устроим кукле комнату»		
10		Рассказывание по картинке «Собака со щенятами»		
11		«Описание игрушки».		
12		«Описание и сравнение кукол»		
13		«Описание одежды»		
14		Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»		
15		Рассказывание по набору игрушек		
16		Рассказывание по картине «Ганя не боится мороза»		
17		Рассказывание по набору игрушек. <i>Д/и</i> «Похвалялись звери»		

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц , число	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
	Ф.И.ребенка																				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись (индивидуальная работа)																					

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
18		«Описание внешнего вида друг друга»		
19		Рассказывание по набору предметов		
20		Сравнение предметных картинок		
21		Описание картинок		
22		Рассказывание по картине «Мама моет посуду»		
23		Описание предметных картинок		
24		Описание овощей. Определение овощей на ощупь, по словесной характеристике. Д/и «Чудесный мешочек»		
25		Описание предметов и игрушек		
26		Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»		
27		Описание предметов и игрушек. Отгадывание загадок.		
28		Рассказывание по картине «Куры»		
29		Закрепление обобщающих понятий. Подбор слов на заданный звук.		
30		Рассказывание об игрушках. Д/и «Узнай по описанию», «Чего не стало?»		
31		Рассказывание о предметах. Д/и «Чудесный мешочек»		
32		Описание игрушек. Д/и «Что изменилось?»		
33		Рассматривание и описание картинок, иллюстраций.		
34		Беседа о домашних животных. Д/и «Назови правильно»		
35		Беседа о транспорте.		
36		Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»		

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
РИСОВАНИЕ

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись (индивидуальная работа)																			

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
РИСОВАНИЕ

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
1.		Нарисуй картинку про лето		
2.		Цветные шары (круглой и овальной формы)		
3.		Красивые цветы		
4.		На яблоне поспели яблоки		
5.		Яички простые и золотые		
6.		Сказочное дерево		
7.		Украшение фартука		
8.		Золотая осень		
9.		Рисование по замыслу		
10.		Украшение свитера		
11.		Рыбки плавают в аквариуме		
12.		Маленький гномик		
13.		Наша нарядная елка		
14.		Снегурочка		
15.		Новогодние поздравительные открытки		
16.		Кто в каком домике живет («У кого какой домик»)		
17.		Маленькой елочке холодно зимой		

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
РИСОВАНИЕ

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц , число	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
	Ф.И.ребенка																				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись (индивидуальная работа)																					

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
РИСОВАНИЕ

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
18.		Нарисуй какую хочешь игрушку		
19.		Украшение платочка. (По мотивам дымковской росписи)		
20.		Развесистое дерево		
21.		Украшь свои игрушки		
22.		Девочка пляшет		
23.		Красивая птичка		
24.		Украшим полосочку флажками		
25.		Расцвели красивые цветы		
26.		Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»		
27.		Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок		
28.		Украшим кукле платье		
29.		Сказочный домик-теремок		
30.		Дом, в котором ты живешь		
31.		Твоя любимая кукла		
32.		Мое любимое солнышко		
33.		Нарисуй какую хочешь картинку		
34.		Самолеты летят сквозь облака		
35.		Нарисуй картинку про весну		
36.		Празднично украшенный дом		

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ**

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись (индивидуальная работа)																			

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
1.		Яблоки и ягоды («Персики и абрикосы»)		
2.		Красивые флажки		
3.		Огурец и свекла		
4.		Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы		
5.		Рыбка		
6.		Украшение платочка		
7.		Грибы		
8.		Лодки плывут по реке («Рыбацкие лодки вышли в море», «Яхты на озере»)		
9.		«Вылепи какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин»		
10.		В нашем селе построен большой дом		
11.		Уточка		
12.		Как мы все вместе набрали полную корзину грибов		
13.		Девочка в зимней одежде		
14.		Вырежи и наклей какую хочешь постройку		
15.		Большая утка с утятами (коллективная композиция)		
16.		Бусы на елку		
17.		Лепка по замыслу		

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ**

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц , число	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
	Ф.И.ребенка																				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись (индивидуальная работа)																					

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
18.		В магазин привезли красивые пирамидки		
19.		Птичка		
20.		Автобус. {Вариант «Тележка с игрушками (шариками, кирпичиками, кубиками)»}		
21.		Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки. (Коллективная композиция)		
22.		Летающие самолеты (коллективная композиция)		
23.		Мы слепили снеговиков		
24.		Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке		
25.		Козленочек		
26.		Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду (коллективная работа)		
27.		Мисочка		
28.		Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное		
29.		Чашечка		
30.		Вырежи и наклей что хочешь		
31.		Барашек. (По образу филимоновской игрушки)		
32.		Загадки		
33.		Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»		
34.		Красная Шапочка		
35.		Лепка по замыслу		
36.		Волшебный сад		

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Физкультурное на воздухе

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись (индивидуальная работа)																			

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Физкультурное на воздухе

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Физкультурное на воздухе

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц , число	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
	Ф.И.ребенка																				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись (индивидуальная работа)																					

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Физкультурное на воздухе

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
за 2019-2020 учебный год**

Ф И ребенка		Наименование образовательных областей									Количество времени (в минутах)
		Познавательное развитие			Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	
		ФЭМП	ФЦКМ/Мир природы		Развитие речи	Рисование	Лепка	Аппликация		Физкультура на воздухе	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											

ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
с журналом учета хода и содержания образовательной деятельности
группы общеразвивающей направленности
для детей среднего дошкольного возраста №5 (4-5 лет)
(первое полугодие)

№ п/п	Ф И ребенка	Фамилия И.О родителей	Дата ознакомления	Подпись родителей
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
с журналом учета хода и содержания образовательной деятельности
группы общеразвивающей направленности
для детей среднего дошкольного возраста №5 (4-5 лет)
(второе полугодие)

№ п/п	Ф И ребенка	Фамилия И.О родителей	Дата ознакомления	Подпись родителей
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Дата контроля	Наличие замечаний по контролю	Подпись