



**08 - 03**

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Нижневартовска  
детский сад №37 «Дружная семейка»



**ЖУРНАЛ ХОДА И СОДЕРЖАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ОТ 1.5 ДО 3 ЛЕТ № 5  
2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели: Маскова А. Ф.  
Павлова Р.Р.

г. Нижневартовск, 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	4
ФЭМП	4
Ознакомление с окружающим	8
Конструирование/ручной труд	12
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	16
Развитие речи	16
Чтение художественной литературы	20
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	24
Рисование	24
Лепка/аппликация	28
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	32
ОБЖ	32
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	36
Здоровье	36
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА	40
ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С ЖУРНАЛОМ	41
ЛИСТ КОНТРОЛЯ	43

## КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С ЖУРНАЛОМ

1. Темы занятий в печатываются на весь год в соответствии с учебной рабочей программой
2. Если занятие по какой-либо причине не проведено (участие в празднике и т.д), то изменения в образовательной деятельности пишем от руки, указываем дату переноса.
3. В конце каждого месяца в итоговой строке указывается: месяц, количество занятий, минут, ставится подпись.
4. При проведении индивидуальной работы с детьми необходимо использовать следующие условные обозначения:

Условные обозначения:

○	требуется индивидуальная работа
*	не нуждается в помощи воспитателя
✓	требуется помощь воспитателя
◡	необходима работа дома

5. В конце журнала в сводной таблице указывается: образовательные области, количество занятий, которые посетил ребёнок, минуты

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ФЭМП**

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц ,число Ф.И.ребенка	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись ( индивидуальная работа)																			

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
**ФЭМП**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
1				
2				
3				
4				
5		Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.		
6		Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.		
7		Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик; формирование умения выполнять действия с предметами: «гладить» ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.		
8		Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик; формирование умения сооружать простые постройки.		
9		Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик, шарик; совершенствование предметных действий.		
10		Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.		
11		Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький; совершенствование предметных действий.		
12		Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики; формирование умения сооружать простые постройки.		
13		Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик; совершенствование предметных действий.		
14		Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики; формирование умения группировать предметы по величине.		
15		Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – мало.		
16		Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один – много.		

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
**ФЭМП**

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Январь			Февраль			Март			Апрель			Май					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись ( индивидуальная работа)																			

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

**ФЭМП**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
17		Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – много; формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.		
18		Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький; развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один – много.		
19		Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький; развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – много.		
20		Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много – мало, мало – много.		
21		Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; развитие умения различать количество предметов: один – много; развитие предметных действий.		
22		Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; развитие умения различать количество предметов: много – много.		
23		Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – много; развитие предметных действий.		
24		Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много – один, один – много, много – много.		
25		Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много – много; формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.		
26		Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много – мало; формирование умения сооружать простейшие постройки.		
27		Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много – много; формирование умения сооружать несложные постройки.		
28		Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету; развитие умения различать и показывать части своего тела; формирование умения сооружать несложные постройки.		
29		Формирование умения различать предметы по величине и цвету; развитие предметных действий.		
30		Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).		
31		Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – много, много – мало; развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.		
32		Развитие умения различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе; развитие у детей умения двигаться за взрослым в определенном направлении.		
33=34		Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – много; развитие предметных действий.		
35-36		Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький; развитие предметных действий.		

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц ,число Ф.И.ребенка	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись ( индивидуальная работа)																			



**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
5		«Устроим кукле комнату».		
6		«У куклы Маши новоселье».		
7		«Купание куклы Кати».		
8		«Оденем куклу после сна». Дидактическая игра «Поручения».		
9		«Оденем кукле новое платье»		
10		«Кукла Маша обедает».		
11		«Рассматривание сюжетных картинок».		
12		«Научим куклу мыть посуду».		
13		«Рассматривание куклы Кати. Одевание на прогулку».		
14		«Научим куклу Катю раздеваться после прогулки».		
15		«Стирка кукольного белья».		
16		«Глажение кукольной одежды. Одевание куклы для праздника».		

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц , число	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
	Ф.И.ребенка																				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись ( индивидуальная работа)																					

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
17		«Магазин игрушек».		
18		«Игрушки для Маши и Даши».		
19		«Игрушки: мячик и кубики».		
20		«Игра «Чудесный мешочек»».		
21		Д/и «Кому что нужно для работы».		
22		«Знакомство с обобщающими понятиями «Обувь» и «Головные уборы».		
23		«Праздник – День Защитника Отечества».		
24		«Детский сад» (экскурсия).		
25		«Беседа «Наши мамы».		
26		«Семья».		
27		«Помогаем маме: чьи это вещи».		
28		«Маленький братик куклы Маши».		
29		«Транспорт».		
30		«Мой детский сад».		
31		«Двор детского сада».		
32		«Семь Я».		
33		«Ткань».		
34		«Легкий - тяжелый».		
35		«Встречаем теплое солнышко».		
36		«Посадка лука».		

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД**

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц ,число Ф.И.ребенка	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись ( индивидуальная работа)																			

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
		<b>Адаптационный период</b> «Игры с песком на участке». Учить детей играть с песком: строить дорожки, куличи, «печь пирожки» с помощью песочниц. Строить домики для кукол, рыть норки для лисичек, мышек, волчат и т.д. Развивать образное мышление, память, внимание. Воспитывать самостоятельность, дружеские отношения, умение помогать друг другу.		
5		«Башенка из трех кубиков ».		
6		«Башенка из пяти кубиков».		
7		«Башенки из разного строительного материала».		
8		«Праздничная башенка».		
9		«Узкая желтая дорожка».		
10		«Широкая красная дорожка».		
11		«Дорожка к домику бабушки».		
12		«Дорожка и мячик одного цвета».		
13		«Стол и стул».		
14		«Диван».		
15		«Узкая кровать».		
16		«Кресло».		

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД**

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Январь			Февраль			Март			Апрель			Май					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись ( индивидуальная работа)																			

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
17		«Заборчик для лошадки».		
18		«Горка».		
19		«Игры с водой и песком».		
20		«По желанию детей».		
21		«Маленькая машина».		
22		«Автобус».		
23		«Автобус и грузовик» ( по образцу).		
24		«Поезд».		
25		«Скамейка для матрешки».		
26		«Большая и маленькая скамеечка».		
27		«Ворота и заборчик».		
28		«Разноцветные постройки».		
29		«Домик с крышей».		
30		«Домик с окошком».		
31		«Домик по образцу без показа».		
32		«Лесенка из трех ступенек».		
33				
34				
35				
36				

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц ,число Ф.И.ребенка	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись ( индивидуальная работа)																					



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
1		Адаптационный период		
2		О.Е. Белова «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы»		
3		Путешествие на территорию участка		
4		Путешествие по комнате		
5		Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «вверх –вниз».		
6		Д/и «Поручения», «Лошадки».		
7		Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры».		
8		Рассматривание сюжетных картин.		
9		Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.		
10		Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»		
11		Рассматривание сюжетных картин.		
12		Д/у «Выше - ниже, дальше - ближе».		
13		Д/и на произношение звуков <i>м-мь, п-пъ, б-бъ</i> . Д/и «Кто ушел? Кто пришел?».		
14		Д/у на произношение звука <i>ф</i> . Д/и «Далеко-близко».		
15		Рассматривание иллюстраций сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?». Повторение русской народной песенки «Пошел котик на торжок...»		
16		Д/и «Подбери перышко».		

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Январь			Февраль			Март			Апрель			Май					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись ( индивидуальная работа)																			

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
		Рассматривание сюжетных картин.		
		Рассказывание без наглядного сопровождения.		
		Д/и «Устроим кукле комнату». Д/у на произношение звук <i>д-дь</i> .		
		Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи.		
		Д/у «Чья мама? Чей малыш?».		
		Повторение материала.		
		Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Д/у «Что я сделала?».		
		Рассматривание сюжетной картины.		
		Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Д/и «Чья картинка?».		
		Рассматривание картины «Дети играют в кубики».		
		Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения.		
		Игра-инсценировка «Как машина зверят катала».		
		Д/у «Не уходи от нас, киска!». Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка».		
		Д/у «как можно медвежонка порадовать?».		
		Д/у «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...».		
		Рассматривание картин из серии «Домашние животные».		
		Купание куклы Кати.		
		Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят.		
		Здравствуй, весна!		
		Повторение материала.		

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**  
**Чтение художественной литературы**

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц ,число Ф.И.ребенка	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись ( индивидуальная работа)																			

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**  
**Чтение художественной литературы**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
		Адаптационный период		
		О.Е. Белова «Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе «От рождения до школы».		
		«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».		
		«Про девочку Машу и Зайку–Длинное Ушко».		
		Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца».		
		Повторение сказки «Репка». Д/у «Кто что ест?», «Скажи «а»».		
		Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше». Д/и «Ослики».		
		Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Маши конь».		
		Д/и «Кто пришел?»«Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...»		
		Д/у «Ветерок». Чтение стихотворение А. Барто «Кто как кричит».		
		Д/и «Это я придумал». Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок...»		
		Чтение сказки «Козлятки и волк».		
		Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?».		
		Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?».		
		Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси». Дидактические упражнения и игры на произношение звука к.		
		Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя».		

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

**Чтение художественной литературы**

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Январь			Февраль			Март			Апрель			Май					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись ( индивидуальная работа)																			

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
Чтение художественной литературы

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
		Игра «Кто позвал?». Д/и «Это зима».		
		Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...».		
		Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду,ду-ду,ду-ду».		
		Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Д/у на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.		
		Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворение С. Капутикян «Маша обедает».		
		Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Д/и «Чей, чья, чье».		
		Инсценирование сказки «Теремок».		
		Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд».		
		Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Д/и «Чья картинка?».		
		Чтение сказки «Маша и медведь».		
		Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.		
		Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика».		
		Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га».		
		Повторение материала.		
		Чтение стихотворения А. и П. Барто «Девочка-ревушка».		
		Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок».		
		Д/у «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».		
		Д/у «Так или не так?». Чтение песенки «Снегирек».		
		Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок».		
		Повторение материала.		

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
**РИСОВАНИЕ**

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц ,число Ф.И.ребенка	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись ( индивидуальная работа)																					



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**РИСОВАНИЕ**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
		Знакомство с изобразительными материалами, правилами работы с кисточкой, карандашом, со свойствами краски.		
		Обучение детей правильному использованию кисточки и красок (как держать кисточку, макать ее в банку с водой, аккуратно обмакивать в краску и т. д.)		
		Рисование дорожки следов кисточкой (обучение ритмичному нанесению отпечатков на бумагу, выполнению движений в соответствии с ритмом музыки).		
		Рисование травки мазками (обучение ритмичному нанесению отпечатков на бумагу).		
		Знакомство с синим цветом (детям предлагается найти игрушки, предметы синего цвета).		
		Рисование дождика ритмичными мазками под проговаривание воспитателем русской народной потешки «Дождик, дождик, пуще...»		
		Обучение детей пользоваться кисточкой, краской, тряпочкой .		
		Дидактическая игра «Найди желтые предметы» (дети находят в группе желтые предметы, выбирают желтые осенние листочки, желтую краску).		
		Рассматривание иллюстраций с изображением снегопада.		
		Рисование снежинок кисточкой с использованием приема примакивания.		
		«Украшь елочку»		
		Рисование узора на «сарафане» с помощью пальцев.		
		Игры с красками (детям предлагается сделать на листе бумаги цветные пятна красками с помощью пальцев).		
		Рисование пальцами на тему «Разноцветные фонарики на елочке» (дети изображают фонарики на нарисованной карандашами елочке).		
		Сравнение изображений большой и маленькой елочек, больших и маленьких фонариков.		
		Рисование пальцами на тему «Разноцветные фонарики на большой и маленькой елочках» (дети изображают фонарики на нарисованных карандашами силуэтах елочек)		

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
**РИСОВАНИЕ**

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись ( индивидуальная работа)																					

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**РИСОВАНИЕ**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
		Рисование снежинок белой краской (способом прикладывания всего ворса с краской к бумаге).		
		Рисование красками на тему «Разноцветные колеса».		
		Закрашивание простых рисунков в раскрасках.		
		Рисование красками снежных комочков круглой формы.		
		Рисование красками на тему «Цветные мячики».		
		Рисование карандашами коротких штрихов и линий (дождь).		
		Рассматривание иллюстраций по теме «Огоньки в окнах домов».		
		Рисование на тему «Огоньки в окнах домов»		
		Рисование разноцветных колечек карандашами.		
		Рисование разноцветных ворот карандашами.		
		Изображение огоньков салюта ритмическими мазками контрастных цветов.		
		Рисование колечек карандашами (отрабатывать кругообразные движения руки).		
		Рисование на тему «Светит солнышко».		
		Рисование дождя способом прикладывания кисти всем ворсом к бумаге.		
		Рисование на тему «Украсим узором платье для куклы Кати».		
		Рисование на тему «Колобок катится по дорожке».		
		Рисование карандашами на тему «Шарики воздушные, ветерку послушные...»		
		Рисование карандашами на тему «Зеленая травка».		
		Рисование стебельков к цветам (учить правильно держать кисть, рисовать прямые линии).		
		Рисование на тему «Вот как мы умеем рисовать!»		

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ**

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц ,число Ф.И.ребенка	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись ( индивидуальная работа)																					

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
		Знакомство с пластилином, его свойствами и правилами работы с материалом.		
		Обучение детей правильному использованию пластилина (как согреть пластилин, как раскатывать и сплющивать его на дощечке, как вытирать руки салфеткой после лепки).		
		Лепка «колбаски» (обучение детей приему скатывания из пластилина формы «колбаска»).		
		Лепка крошек для цыпленка (обучение приему лепки отщипыванием).		
		Упражнение в выполнении приема отщипывания пластилина (учить отщипывать кусочки пластилина от целого и располагать их на листе бумаги).		
		Выполнение композиции из пластилина на листе бумаги «Дождик».		
		Знакомство с зеленым цветом.		
		Лепка травки для курочки (отщипывание кусочков зеленого пластилина от целого и размещение их на дощечке).		
		Показ приема отщипывания кусочков от целого куска пластилина. Обсуждение на что могут быть похожи маленькие кусочки пластилина.		
		Лепка хлебных крошек для сороки (приемом отщипывания маленьких кусочков от целого куска пластилина).		
		Выкладывание из разноцветной мозаики цепочки.		
		Лепка бус из разноцветного пластилина.		
		«Кто больше комочков сделает» (упражнять в умении формировать из пластилина округлые комочки)		
		Лепка орешков для белочки (учить формировать из пластилина округлые комочки, выполнять ритмические движения)		
		Показ воспитателем приема раскатывания пластилина прямыми движениями		
		Лепка «карандашей» из разноцветного пластилина приемом раскатывания прямыми движениями.		

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ**

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись ( индивидуальная работа)																					

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
**ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ**

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога
		Лепка предметов круглой формы (орешки, мячики и т. п.)		
		Лепка по замыслу		
		Лепка разноцветных палочек из пластилина		
		Лепка колечек (учить соединять концы «колбаски» в форме кольца).		
		Лепка палочек (учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями).		
		Лепка шариков (учить раскатывать между ладонями пластилин, делать шарики круговыми движениями).		
		Лепка колобка.		
		Лепка по замыслу.		
		«Любимой мамочке испеку я прянички» (воспитывать у детей любовь к маме, желание заботиться о других, самостоятельно лепить знакомые формы).		
		Лепка башенки (учить из простых форм приемом сплющивания составлять башенку).		
		Лепка разноцветных мячей (закреплять прием раскатывания глины между ладонями).		
		Лепка колечек для пирамидки (учить лепить палочки и соединять их концы, образуя кольцо).		
		Лепка бубликов для куклы Наташи (учить лепить палочки и соединять их концы).		
		Лепка гороха для петушка (отрабатывать навыки лепки округлых предметов).		
		Лепка на тему «Колобок катится по дорожке»		
		Лепка (учить лепить аккуратно, класть готовые изделия на доску).		
		Лепка мисочки для собачки Жучки (воспитывать заботливое отношение к животному, учить лепить мисочку из комка, сплющивая его ладонями, делая углубление пальцем).		
		Лепка на тему «Самолет» (учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями, соединять части фигуры).		
		Лепка на тему «Тарелочка с яблоками» (учить лепить плоские и круглые формы, использовать умения, полученные ранее, развивать самостоятельность).		
		Лепка на тему «Что мы научились лепить?»		

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

**ОБЖ**

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц ,число Ф.И.ребенка	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись ( индивидуальная работа)																			





СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

**ОБЖ**

Образовательная и индивидуальная работа																			
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Январь			Февраль			Март			Апрель			Май					
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
Всего детей на занятии																			
Подпись педагога																			
Подпись ( индивидуальная работа)																			



**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц ,число Ф.И.ребенка	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись ( индивидуальная работа)																					



**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

Образовательная и индивидуальная работа																					
№ п/п	Месяц , число Ф.И.ребенка	Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
Всего детей на занятии																					
Подпись педагога																					
Подпись ( индивидуальная работа)																					

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ЗДОРОВЬЕ

№ занятия	Дата проведения	Тема занятия	Минуты	Подпись педагога

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ  
за 2017-2018 учебный год**

Ф И ребенка	Наименование образовательных областей														Количество времени (в минутах)
	Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие				Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		
	ФЭМП	Ознакомление с окружающим	Конструирование/ручной труд	Развитие речи	Обучение грамоте	Чтение художественной литературы	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	Игра	ОБЖ	Здоровье		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**

**с журналом учета хода и содержания образовательной деятельности  
группы «б» общеразвивающей направленности для детей старшего возраста(5-6 лет)**



(первое полугодие)

№ п/п	Ф И ребенка	Фамилия И.О родителей	Дата ознакомления	Подпись родителей
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**  
**с журналом учета хода и содержания образовательной деятельности**  
**группы «б» общеразвивающей направленности для детей старшего возраста (5-6 лет)**  
**(второе полугодие)**

№ п/п	Ф И ребенка	Фамилия И.О родителей	Дата ознакомления	Подпись родителей
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

## ЛИСТ КОНТРОЛЯ

Дата контроля	Наличие замечаний по контролю	Подпись