

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»



08-03

МАДОУ ДС №37
г. Нижневартовск

СОГЛАСОВАНА

На педагогическом совете №14
Протокол №14 от 25.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 25.05.2021 № 274
Заведующий МАДОУ ДС № 37

И.В. Щербина



Журнал
хода и содержания
образовательной деятельности
и индивидуальной работы
группы
общеразвивающей направленности
для детей старшего возраста (6-7 лет) №5
на 2021-2022 учебный год



Воспитатели: Губайдуллина Г. Н.
Маскова А. Ф.

г. Нижневартовск, 2021



08-03

СОГЛАСОВАНА
На педагогическом совете №1
Протокол №1 от _____ г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом от _____ № _____
Заведующий МАДОУ ДС № 37
_____ И.В. Щербинина

Журнал
хода и содержания
образовательной деятельности
и индивидуальной работы
группы
общеразвивающей направленности
для детей старшего возраста (6-7 лет) №5
на 2021-2022 учебный год



Воспитатели: Губайдуллина Г.Н.
Маскова А. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	страница
1	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи)	
2	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной Области «Познавательное развитие» (ФЭМП)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)	
3	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательных областей «Познавательное развитие» (познавательное)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» (познавательное)	
4	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	
5	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация)	
6	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Физическое развитие»	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Физическое развитие»	
7	Лист контроля	

**Инструкция
по ведению журнала
«Учета хода и содержания образовательного процесса»**

1. Общие положения

- Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению документации (со ст.15.п.8 Закона Российской Федерации «Об образовании»), дошкольное учреждение осуществляет контроль успеваемости воспитанников, итоги которого фиксируются в журнал «Учета хода и содержания образовательной деятельности»
- Ведение журнала обязательно для каждого педагога. В данном документе фиксируется дата, количество, тематика образовательных областей. Все записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой синего или черного цвета четко и аккуратно, без исправлений.
- Журналу «Учета хода и содержания образовательного процесса» воспитатель присваивает номенклатурный номер.

2. Обязанности педагога по заполнению журнала.

Педагог аккуратно записывает в журнале:

- Имя и первую букву фамилии воспитанника.
- Дату и тему образовательной области.
- Отмечает количество отсутствующих воспитанников.
- Подводит итог по каждой образовательной деятельности, в соответствии с условными обозначениями.
- В графе «*индивидуальная работа*» педагог отмечает имя ребенка, которому необходима помощь и дату проведения индивидуальной работы.
- В графе «*продолжительность*» педагог указывает время проведения непосредственной образовательной деятельности.

3. Обязанности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе:

Вести контроль:

- за соответствием продолжительности занятий СанПиН
 - за соответствием темы занятий рабочей программе воспитателя
- Своевременно заполнять лист контроля

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ заполнения журнала:

«Н» - воспитанник отсутствовал

«*» - воспитанник не усвоил материал

«В» - индивидуальная работа воспитателя

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь							октябрь							Дата занятия	Темы занятий
1.															3.09	Различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные	
2.															7.09	Помощь детям составлять рассказы их личного опыта, учить подбирать существительные и прилагательные.	
3.															10.09	Знакомство с гласными буквами А, Я (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных.	
4.															14.09	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	
5.															17.09	Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели. Знакомство с йотированной функцией буквы Я	
6.															20.09	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретённые ранее навыки построения сюжета	
7.															24.09	Повторение правил написания букв А, Я, О, Ё после согласных звуков.	
8.															27.09	Помочь детям понять смысл стихотворения повторить ранее выученные произведения.	
9.																	
10.															1.10	Знакомство с гласными буквами У, Ю (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных.	
11.															5.10	«Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»».	
12.															8.10	Знакомство с йотированной функцией буквы Ю	
13.															12.10	«Вот такая история!». Помогать составлять рассказ из личного опыта.	
14.															15.10	Знакомство с гласными буквами Ы, И (заглавными и строчными), правилами их написания после согласных	
15.															19.10	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос»	
16.															22.10	Знакомство с гласными буквами Э, Е (заглавными и строчными), правилами их написания после	
17.															26.10	Тема: «Первый снег!» Развивать способность восприятие, поэтическую речь.	
18.															29.10	Знакомство с йотированной функцией гласной буквы Е.	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	ноябрь							декабрь							Дата занятия	Темы занятий
1.														2.11	«Мы – мальчики и девочки» Развитие дружеских взаимоотношений между девочками и мальчиками		
2.														5.11	Рассказывание по серии сюжетных картины: учить составлять коллективный рассказ		
3.														9.11	«Подводный мир».Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.		
4.														12.11	Совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели.		
5.														16.11	«На лесной поляне».Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.		
6.														19.11	Обучение умению составлять графическую запись предложения. Знакомство с буквой М (заглавной и строчной).		
7.														23.11	«Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»		
8.														26.11	Знакомство с буквой Н. Освоение способа слогового чтения.		
9.														30.11	Освоить умение озаглавливать картину и составить план рассказа		
10.																	
11.														3.12	Знакомство с буквой Л		
12.														7.12	Закрепить знания о названии коренных жителей нашего края, о их занятиях.		
13.														10.12	Закреплять навык звуко-слогового анализа слов		
14.														14.12	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах		
15.														17.12	Знакомство с буквой Г.		
16.														21.12	Совершенствовать умение детей составлять рассказ из личного опыта		
17.														24.2	Знакомство с буквой С.		
18.														28.12	Познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».		
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	январь							февраль							Дата занятия	Темы занятий
1.														11.01	Знакомство с буквой К		
2.														14.01	«Сочиняем сказку про Золушку».		
3.														18.01	Знакомство с буквой Ш и правилом написания сочетания ши.		
4.														21.01	Познакомить детей со сказкой К. Паустовского « теплый хлеб».		
5.														25.01	Знакомство с буквой Ж и правилом написания сочетания жи		
6.														28.01	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желания сочинять свои		
7.																	
8.														1.02	Знакомство с буквой Д. Повторение правил написания сочетаний жи – ши.		
9.														4.02	«Тяпа и Топ сварили компот». Учить составлять сюжетный рассказ		
10.														8.02	Знакомство с буквой Т. Освоение послогового способа чтения.		
11.														11.02	«Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант».		
12.														15.02	Знакомство с буквой Б. Овладение послоговым и слитным способами чтения		
13.														18.02	«Рассказ Е.Воробьевой« Обрывок провода».		
14.														22.02	Знакомство с буквой П. Овладение послоговым и слитным способами чтения.		
15.														25.02	Активизация и актуализация словаря по теме «Мамин праздник».		
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март					апрель					Дата занятия	Темы занятий
1.												1.03	Знакомство с буквой В. Овладение послоговым и слитным способами чтения
2.												4.03	«Рассказы по картинкам».
3.												11.03	Знакомство с буквой Ф. Овладение послоговым и слитным способами чтения
4.												15.03	Чтение детям стихотворений о весне,
5.												18.03	Различать понятия «звук», «слово», «слог», «предложение»;
6.												22.03	«Сказки Г.Х.Андерсена».
7.												25.03	Знакомство с буквой Ч. Знакомство с правописанием сочетаний ча и чу
8.												29.03	«Лексические игры и упражнения».
9.													
10.												1.04	Знакомство с буквой Щ и правописанием сочетаний ща – шу, ча – ща, чу – шу
11.												5.04	«Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день».
12.												8.04	Знакомство с буквой Ц
13.												12.04	«Лексические игры и упражнения».
14.												15.04	Знакомство с буквой Х
15.												19.04	Беседа о книжных иллюстрациях» Чтение рассказа В.Бианки «Май».
16.												22.04	Знакомство с разделительной функцией Ь.
17.												26.04	«Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина».
18.												29.04	Знакомство с Ъ и его разделительной функцией.
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
Всего присутствует													

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление деятельности «Развитие речи»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	май												Дата занятия	Темы занятий
1.														10.05	«Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».
2.														13.05	Повторение пройденных грамматических правил
3.														17.05	«Лексические игры и упражнения».
4.														20.05	Развитие умения анализировать предложение и составлять его из букв.
5.														24.05	«Лето, цветы». Составление рассказов по серии сюжетных картинок.
6.														27.05	Развитие послогового и слитного способов чтения
7.															
8.															
9.															
10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
Всего присутствует															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «ФЭМП»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь							октябрь							Дата занятия	Темы занятий
1.	Б. Валерия														6.09	Познакомить с цифрами 1 и 2; навыки количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10;	
2.															9.09	Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число	
3.															13.09	Упражнять в делении множества на части и объединение частей в целую группу;	
4.															16.09	Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть;	
5.															20.09	Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5	
6.															23.09	Познакомить с количественным составом числа 6	
7.															27.09	Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей;	
8.															30.09	Познакомить с составом числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7.	
9.																	
10.															4.10	Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели	
11.															7.10	Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умения называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа	
12.															11.10	Закреплять знание цифр от 1 до 9. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях	
13.															14.10	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0,	
14.															18.10	Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.	
15.															21.10	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	
16.															25.10	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа,	
17.															28.10	Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «ФЭМП»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	ноябрь							декабрь							Дата занятия	Темы занятий
1.															1.11	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа	
2.															4.11	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	
3.															8.11	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	
4.															11.11	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	
5.															15.11	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	
6.															18.11	Закреплять представления о составе числа из единиц и двух меньших чисел в пределах 10.	
7.															22.11	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.	
8.															25.11	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей	
9.															29.11	Закрепить умения определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.	
10.																	
11.															2.12	Закреплять представления о составе числа из единиц и двух меньших чисел в пределах 10.	
12.															6.12	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.	
13.															9.2	Познакомить с измерением жидких веществ с помощью условной меры.	
14.															13.12	Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов	
15.															16.12	Умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10	
16.															20.12	Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.	
17.															23.12	Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
18.															27.12	Учить составлять и различать арифметические задачи на сложение и вычитание.	
19.															30.12	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «ФЭМП»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	январь							февраль							Дата занятия	Темы занятий
1.															10.01	Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.	
2.															13.01	Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части.	
3.															17.01	Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги.	
4.															20.01	Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после	
5.															24.01	Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.	
6.															27.01	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	
7.															31.01		
8.																	
9.															3.02	Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом.	
10.															7.02	Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	
11.															10.02	Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной мерки.	
12.															14.02	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	
13.															17.02	Совершенствовать умение делить круг и квадрат на 8 равных частей,	
14.															21.02	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	
15.															24.02	Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении	
16.															28.02	Закреплять понимание количественного и порядкового значения числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «ФЭМП»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март							апрель							Дата занятия	Темы занятий
1.														3.03	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		
2.														7.03	Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.		
3.														10.03	Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счёта.		
4.														14.03	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание,		
5.														17.03	Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.		
6.														21.03	Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20.		
7.														24.03	Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.		
8.														28.03	Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы года, времена года.		
9.														31.03	Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.		
10.																	
11.														4.04	Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.		
12.														7.04	Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.		
13.														11.04	Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.		
14.														14.04	Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.		
15.														18.04	Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.		
16.														21.04	Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.		
17.														25.04	Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы года, времена года.		
18.														28.04	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.		
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности «ФЭМП»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	май										Дата занятия	Темы занятий
1.												5.05	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10
2.												12.05	Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.
3.												16.05	Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
4.												19.05	Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственное отношение объектов и направление их движения.
5.												23.05	Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.
6.												26.05	Закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками «+», «-», «=».
7.												30.05	Повторение пройденного
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
Всего присутствует													

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка	Отметки о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности **«Познавательное»**

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь			октябрь			ноябрь			Дата занятия	Темы занятий
1.										2.09	«Вот и стали мы на год взрослей. День знаний».	
2.										9.09	«Магазин игрушек».	
3.										16.09	«Почему листья пожелтели?»	
4.										23.09	«Что выросло на грядках?».	
5.										30.09	«Лес. Грибы. Ягоды».	
6.												
7.										7.10	«Сад. Фрукты».	
8.										14.10	«Почему лес живой дом?».	
9.										21.10	«Откуда хлеб пришёл?».	
10.										28.10	«Как устроен организм человека?».	
11.												
12.										4.11	«Дружат мальчики и девочки»	
13.										11.11	«Жители глубоководных вод».	
14.										18.11	«Дикие животные».	
15.										25.11	«Домашние животные».	
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности **«Познавательное»**

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь				январь				февраль				Дата занятия	Темы занятий
1.													2.12	«Кто живёт на птичьем дворе?»	
2.													9.12	«Я живу в Югре»	
3.													16.12	«Зима. Зимующие птицы».	
4.													23.12	«Что такое новый год?»	
5.															
6.															
7.													13.01	«Вот качусь я в санках по горе крутой...».	
8.													20.01	«Зимние забавы».	
9.													27.01	«Традиции нашей семьи».	
10.															
11.													3.02	«Дом современного человека».	
12.													10.02	«Окружает нас всюду разная посуда».	
13.													17.02	«Мы идем в продуктовый магазин».	
14.													24.02	«Все профессии важны».	
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
Всего присутствует															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление деятельности **«Познавательное»**

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1.										3.03	«Защитники отечества».	
2.										10.03	«Семья. Мамин праздник».	
3.										17.03	«За что я люблю Нижневартовск?».	
4.										24.03	«Весна. Прилет птиц».	
5.										31.03	«Зачем нужна одежда?».	
6.												
7.										7.04	«Правила дорожного движения».	
8.										14.04	«Что такое космос?».	
9.										21.04	«Зачем нужны комнатные растения?»	
10.										28.04	«Как просыпается природа».	
11.												
12.										12.05	«Они сражались за Родину».	
13.										19.05	«В чем польза насекомых?».	
14.										26.05	«Виды транспорта».	
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Имя ребенка	Отметки о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Образовательная область «Физическое развитие»

Направление деятельности «Физическая культура»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь			октябрь			ноябрь			Дата занятия	Темы занятий
1.											6.09	Ходьба и бег в колонне по одному друг за другом, с высоким подниманием коленей, П/ и «Затейники».
2.											13.09	Ходьба друг за другом враспынную, с ускорением; между предметами, П/и «Удочка»;
3.											20.09	Ходьба корректирующая, Упражнение «Кто дальше бросит?» П/и «Попрыгунчики»
4.											27.09	Ходьба и бег в колонне по одному; враспынную, парами; Упр. «Кто дальше прыгнет».
5.												
6.											4.10	Ходьба в колонне парами друг за другом. Упр. «Передавай и не теряй». П/и «Ловишки»
7.											11.10	Бег с выполнением задания, челночный бег. Упр. «Добеги и прыгни». П/и «Куры и ястреб»
8.											18.10	Ходьба в колонне по одному вдоль границ участка с поворотом. П/и «Веселые обезьянки»
9.											25.10	Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой. Упр. «Кто больше раз прыгнет». П/и «Не попадись»
10.												
11.											1.11	Ходьба обычная, с высоким поднимание колен, приставным шагом вправо, влево,
12.											8.11	Ходьба. Медленный бег. Упр. «Перепрыгни ручеек»
13.											15.11	Бег с выполнением задания, челночный бег. Упражнение «Пройди в болото не упав».
14.											22.11	Бег, боковой галоп, Медленный бег. Ходьба. П/и «Жмурки».
15.											29.11	Упражнение «Перешагни и не урони».П/и «Берегись, заморожу!»
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Физическое развитие»

Направление деятельности «Физическая культура»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь					январь					февраль					Дата занятия	Темы занятий
1.															6.12	Ходьба друг за другом с изменением направления. Подскоки П/и «Догони свою пару»,		
2.															13.12	Ходьба корректирующая, широким шагом, со сменой положения рук, Мп/и «Угадай, кто позвал».		
3.															20.12	Ходьба и бег в колонне по одному друг за другом, с высоким подниманием коленей		
4.															27.12	Ходьба и бег в разных направлениях, останавливаться на сигнал. Подскоки. П/и «Море волнуется»;		
5.																		
6.															10.01	Медленный бег. По команде инструктора дети бегают врассыпную, затем находят свое место в строю.		
7.															17.01	Ходьба друг за другом, с различными движениями рук. Медленный бег, с высоким подниманием колен,		
8.															27.01	Ходьба друг за другом, с движениями рук (вперед, в стороны, вниз, круговые движения вперед, назад).		
9.															31.01	Медленный бег с высоким подниманием коленей, приставным шагом.		
10.																		
11.															7.02	Ходьба друг за другом. Ходьба переменным скользящим шагом на расстоянии 500 м		
12.															14.02	Медленный бег, высоко поднимая колени, прыгая на одной ноге продвигаясь прямо.		
13.															21.02	Ходьба широким шагом, «змейкой», Прыжки на двух ногах боком		
14.															28.02	Медленный бег со сменой направления. Ходьба		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		
Всего присутствует																		

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Образовательная область «Физическое развитие»

Направление деятельности «Физическая культура»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1.											7.03	Медленный бег со средней скоростью, прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед
2.											14.03	Ходьба друг за другом, с остановкой по сигналу, с выполнением различных движений рук
3.											21.03	Медленный бег со средней скоростью, с выполнением задания, челночный бег
4.											28.03	Бег друг за другом, прыжками с ноги на ногу
5.												
6.											4.04	Ходьба друг за другом, с высоким подниманием колен. П/и «Горелки».
7.											11.04	Ходьба друг за другом, с остановкой по сигналу, по диагонали, парами. П/и «Сорока».
8.											18.04	Ходьба друг за другом, боковым приставным шагом, с заданиями для рук,
9.											25.04	Ходьба друг за другом, боковым приставным шагом, с заданиями для рук, парами.
10.												
11.											16.05	Ходьба друг за другом, «змеекой», приставным шагом в левую сторону, приставным шагом в правую сторону,
12.											23.05	Медленный бег со средней скоростью, чередовать бег со средней скоростью, быстрый, медленный.
13.											30.05	Ходьба друг за другом, по диагонали, вперед спиной. Медленный бег, во время которого дети меняют направление на противоположное
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Физическое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Направление деятельности «Изобразительная деятельность»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь							октябрь							Дата занятия	Темы занятий
1.															1.09	«Мой школьный рюкзак».	
2.															3.09	«Закладка для букваря».	
3.															8.09	«Улетает наше лето»(коллективный альбом).	
4.															10.09	«Как мы играем в детском саду».	
5.															15.09	«Золотые листья улеглись в узор».	
6.															17.09	«Золотая осень».	
7.															22.09	«Загадки с грядки».	
8.															24.09	«Натюрморт из овощей».	
9.															28.09	«Ветка рябины».	
10.																	
11.															1.10	«Золотая хохлома».	
12.															6.10	«Натюрморт из фруктов».	
13.															8.10	«Сочное, румяное для всех ребят приятное».	
14.															13.10	«Деревья смотрят в озеро».	
15.															15.10	«Осенняя березка».	
16.															20.10	«Испечем мы каравай»	
17.															22.10	«Булочная»(Коллективная)	
18.															27.10	«Кукла в национальном костюме».	
19.															29.10	«Мой портрет в полный рост»	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Направление деятельности «Изобразительная деятельность»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	ноябрь							декабрь							Дата занятия	Темы занятий
1.															3.11	«Я мальчик, я девочка»	
2.															5.11	«Дерево дружбы нашей группы»	
3.															10.11	«Рыбы-обитатели водоемов».	
4.															12.11	«Наш аквариум».	
5.															17.11	«Грибной ежик».	
6.															19.11	«Хитрая плутовка»	
7.															24.11	«Усатый – полосатый» (по стихотворению С.Маршака).	
8.															26.11	«Козлики и бараны».	
9.																	
10.															1.12	«Нарядный индюк».	
11.															3.12	«Городецкие узоры».	
12.															8.12	«Народы Крайнего Севера»	
13.															10.12	«Хантыйские орнаменты»	
14.															15.12	«Снегири на ветке».	
15.															17.12	«Воробышек прилетел».	
16.															22.12	«Еловые веточки»	
17.															24.12	«Новогодний праздник в детском саду».	
18.															29.12	«Весело качусь я под гору в сугроб...».	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Направление деятельности «Изобразительная деятельность»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	январь							февраль							Дата занятия	Темы занятий
1.														12.01	«Портрет Зимы» (творческое задание)		
2.														14.01	«Наша дружная семья».		
3.														19.01	«Дед и баба вылепили Снегурочку».		
4.														21.01	«Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить».		
5.														26.01	«Сказочный дворец».		
6.														28.01	«Роспись вазы хохломским узором».		
7.																	
8.														2.02	«Студия дизайна» (расписывание чайника).		
9.														4.02	«Банка варенья для Карлсона».		
10.														9.02	«Пир на весь мир» (коллективная).		
11.														11.02	«Оленеводы».		
12.														16.02	«Кем ты хочешь быть».		
13.														18.02	«Портрет папы».		
14.														23.02	«Наша армия родная».		
15.														25.02	«Портрет мамы».		
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
Всего присутствует																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Направление деятельности «Изобразительная деятельность»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март					апрель					Дата занятия	Темы занятий
1.												2.03	«Портрет мамы».
2.												4.03	«Город, в котором мы живем»(коллективное).
3.												9.03	«Город вечером».
4.												11.03	«Пришла весна»
5.												16.03	«Весна — встречаем птиц»
6.												18.03	«Распишем рукавичку».
7.												23.03	«Расписные ткани».
8.												25.03	«Мы пешеходы».
9.												30.03	«Наша улица».
10.													
11.												1.04	«Звездное небо».
12.												6.04	«Пришельцы с другой планеты».
13.												8.04	«Натюрморт с комнатным растением».
14.												13.04	«Радуга».
15.												15.04	Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка».
16.												20.04	«Весенний букет в вазе».
17.												22.04	«Цветы у Обелиска».
18.												27.04	«Праздничный салют».
19.												29.04	«Бабочка - красавица».
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
Всего присутствует													

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Направление деятельности «Изобразительная деятельность»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	май												Дата занятия	Темы занятий
1.	Б. Валерия													6.05	«Цветёт сирень».
2.	Б. Есения													11.05.	«Пожарная машина спешит на пожар».
3.	В. Екатерина													13.05	«Легковой автомобиль».
4.	В. Екатерина													18.05	«Одуванчики в траве».
5.	Г. Эрик													20.05	«Разноцветное лето».
6.	Г. Иван														
7.	Ж. Алёна														
8.	Ж. Екатерина														
9.	З. Надежда														
10.	З. Арина														
11.	И. Камилла														
12.	К. Эмилия														
13.	М. Масим														
14.	М. Тимофей														
15.	Е.Позднякова														
16.	П.Сергей														
17.	С. Артём														
18.	С. Юлия														
19.	С. Михаил														
20.	С. Андрей														
21.	С. Александра														
22.	Т. Зенфира														
23.	Т. Денис														
24.	Ф. Виктор														
25.															
Всего присутствует															

Количество проведенных занятий		
Общая продолжительность		
Контроль методиста		

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Направление деятельности «Изобразительная деятельность»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	сентябрь					октябрь					ноябрь					Дата занятия	Темы занятий
1.															7.09	Аппликация: Рюкзачок с кармашками(коллективная композиция).		
2.															14.09	Лепка: Качели – карусели(детская площадка)		
3.															21.09	Аппликация: Лес, точно терем расписной		
4.															28.09	Лепка: «Овоци» (витрина магазина).		
5.																		
6.															5.10	Аппликация: Лукошко ягод.		
7.															12.10	Лепка: Фрукты в вазе.		
8.															19.10	Аппликация: Кудрявые деревья		
9.															26.10	Лепка: Каравай.		
10.																		
11.															2.11	Аппликация: Веселые человечки.		
12.															9.11	Лепка: «Дружные ребята»		
13.															16.11	Лепка: Морские коньки играют в прятки(пластилинография).		
14.															23.11	Аппликация: В сосновом бору		
15.															30.11	Лепка: Собака со щенком		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		
Всего присутствует																		

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Направление деятельности «Изобразительная деятельность»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	декабрь				январь				февраль				Дата занятия	Темы занятий
1.													7.12	Лепка: Птичий двор.	
2.													14.12	Аппликация: «Я живу в Югре»	
3.													21.12	Аппликация: «Голуби на черепичной крыше»(аппликация силуэтная)	
4.													28.12	Аппликация: «Зимний лес» (силуэтная).	
5.															
6.													11.01	Лепка: Дымковская игрушка.	
7.													18.01	Аппликация: Портрет «Моя семья».	
8.													25.01	Лепка: «Стол и стул»	
9.															
10.													1.02	Аппликация: Федорино горе.	
11.													8.02	Лепка: «Мы идем в продуктовый магазин»Крямнямчики.	
12.													15.02	Аппликация: Строим дом многоэтажный (модульная обрывная).	
13.													22.02	Лепка: Парад военной техники (коллективная).	
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
Всего присутствует															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Направление деятельности «Изобразительная деятельность»

Продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

№	Дата Ф.И. ребенка	март			апрель			май			Дата занятия	Темы занятий
1.											1.03	Аппликация: Весенний букет.
2.											15.03	Лепка: Красивые дома в моём городе (барельеф)
3.											22.03	Аппликация: «Пришла весна, прилетели птицы»
4.											29.03	Лепка: Юные модельеры (пластилинография)
5.												
6.											5.04	Аппликация: Перекресток (коллективная).
7.											12.04	Лепка: Звёзды и кометы(рельефная техника).
8.											19.04	Аппликация: Расцвели фиалки на окне.
9.											26.04	Лепка: Веселые птички.
10.												
11.											10.05	Аппликация: День Победы (коллективная).
12.											17.05	Лепка: Божья коровка (пластилинография).
13.											24.05	Аппликация: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...».
14.											31.05	Лепка Цветы на клумбе.
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
Всего присутствует												

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
с журналом хода и содержанием образовательной деятельности (ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ)

№ п/п	ФИ ребенка	ФИО родителей	Дата ознакомления	Подпись родителей
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
с журналом хода и содержанием образовательной деятельности (ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ)

№ п/п	ФИ ребенка	ФИО родителей	Дата ознакомления	Подпись родителей
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

