



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 37 «Дружная семейка»

08 - 03



УТВЕРЖДЕНА
11.05.20. № 335
МАДОУ ДС №37
И. В. Щербинина

**ЖУРНАЛ ХОДА И СОДЕРЖАНИЯ
образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) № 5**

Начат: 01.09.20

Окончен: _____

Воспитатели: Маскова А.Ф.
Губайдуллина Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	страница
1	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи)	
2	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Речевое развитие» (обучение грамоте)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие» (обучение грамоте)	
3	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)	
5	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательных областей «Познавательное развитие» (познавательное)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» (познавательное)	
6	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	
7	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	
8	Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала образовательной области «Физическое развитие»	
	Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Физическое развитие»	
9	Лист контроля	

Инструкция

по ведению журнала

«Учета хода и содержания образовательного процесса»

1. Общие положения

- Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению документации (со ст.15.п.8 Закона Российской Федерации «Об образовании»), дошкольное учреждение осуществляет контроль успеваемости воспитанников, итоги которого фиксируются в журнал «Учета хода и содержания образовательной деятельности»
- Ведение журнала обязательно для каждого педагога. В данном документе фиксируется дата, количество, тематика образовательных областей. Все записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой синего или черного цвета четко и аккуратно, без исправлений.
- Журналу «Учета хода и содержания образовательного процесса» воспитатель присваивает номенклатурный номер.

2. Обязанности педагога по заполнению журнала.

Педагог аккуратно записывает в журнале:

- Имя и первую букву фамилии воспитанника.
- Дату и тему образовательной области.
- Отмечает количество отсутствующих воспитанников.
- Подводит итог по каждой образовательной деятельности, в соответствии с условными обозначениями.
- В графе «*индивидуальная работа*» педагог отмечает имя ребенка, которому необходима помощь и дату проведения индивидуальной работы.
- В графе «*продолжительность*» педагог указывает время проведения непосредственной образовательной деятельности.

3. Обязанности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе:

Вести контроль:

- за соответствием продолжительности занятий СанПиН
 - за соответствием темы занятий рабочей программе воспитателя
- Своевременно заполнять лист контроля

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ заполнения журнала:

«Н» - воспитанник отсутствовал

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата											Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи
1.													«Почему лес – многоэтажный дом?»
2.													
3.													Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц
4.													
5.													«Откуда хлеб пришёл?»
6.													
7.													Рассматривание картины "Ежи" и составление рассказа по ней
8.													
9.													«Как устроен организм человека?»
10.													
11.													Рассказывание по картине
12.													
13.													«Жители глубинных вод?»
14.													
15.													Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш
16.													
17.													«Зачем держать домашних животных?»
18.													
19.													Обучение рассказыванию
20.													
21.													«Как живут дикие животные?»
22.													
23.													Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
Продолжительность занятия в минутах													

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата											Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи
1.													«Почему животные жарких стран не могут жить на севере?»
2.													
3.													
4.													Дидактические упражнения: "Хоккей", "Кафе"
5.													
6.													
7.													«Кто живёт на птичьем дворе?»
8.													
9.													
10.													Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш
11.													
12.													
13.													«Как помочь птицам зимой?»
14.													
15.													
16.													Пересказ эскимосской сказки "Как лисичка бычка обидела"
17.													
18.													
19.													«Кому и для чего нужна зима?»
20.													
21.													
22.													Заучивание стихотворения С. Маршака "Тает месяц молодой"
23.													
24.													
25.													«Как встречаю новый год в разных странах?»
26.													
27.													
28.													«Ледовый городок».
29.													
30.													
Продолжительность занятия в минутах													

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата											Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Речевое развитие» ОД – развитие речи
1.													«Как комнатные растения влияют на нашу жизнь?»
2.													
3.													Чтение рассказа К. Паустовского "Кот-ворюга"
4.													
5.													Чтение сказки В. Катаева "Цветик-семицветик"
6.													
7.													«Они сражались за родину»
8.													
9.													Обучение рассказыванию по картинкам
10.													
11.													«Что бы было, если бы небело насекомых?»
12.													
13.													Лексические упражнения
14.													
15.													«Школа дорожной безопасности».
16.													
17.													Звуковая культура речи (проверочное)
18.													
19.													«В какие краски раскрашено лето?»
20.													
21.													Рассказывание на тему "Забавные истории из моей жизни"
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
Продолжительность занятия в минутах													

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Речевое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата											Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Физическое развитие» ОД – физическая культура
1.													Построения в колонны; упражнения в равновесии и прыжках, игра в бадминтон
2.													
3.													Ходьба между предметами, в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнение в прыжках
4.													
5.													Бег, продолжительностью до 1 мин., упражнение в прыжках. Развитие ловкости и глазомера, координации движений.
6.													
7.													Бег на длинную дистанцию, прыжки, задания с мячом, развитие ловкость и глазомер.
8.													
9.													Ходьба с высоким подниманием колен; ведение мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнение в прыжках.
10.													
11.													Ходьба и бег; игровые упражнения с мячом; бег и прыжки.
12.													
13.													Ходьба и бег с перешагиванием через препятствия, непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты
14.													
15.													Бег продолжительностью до 1,5 минуты; упражнение в прыжках.
16.													
17.													Бег; игровые упражнения с мячом, прыжки на одной ноге
18.													
19.													Бег с перешагиванием через предметы, игровые задания с мячом.
20.													
21.													Бег; перебрасывание мяча в шеренгах. Прыжки и бег
22.													
23.													Бег с преодолением препятствий; прыжки, бег и упражнения с мячом
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
Продолжительность занятия в минутах													

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата											Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Физическое развитие» ОД – физическая культура
1.													Ритмичная ходьба на «лыжах»; прыжки на двух ногах; бег и бросание
2.													
3.													Передвижение на «лыжах» скользящим шагом; игровые упражнения с клюшкой и шайбой
4.													
5.													Передвижение по учебной «лыжне»; игровые упражнения
6.													
7.													Бег на скорость; упражнение с прокатыванием мяча; игровые задания с прыжками
8.													
9.													Чередование ходьбы и бега; Эстафета с большим мячом
10.													
11.													Длительный бег; прокатывание обруча; игровые упражнения с прыжками, с мячом
12.													
13.													Бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом
14.													
15.													Бег на скорость; игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии
16.													
17.													Бег с высоким подниманием бедра; упражнения с мячом и воланом (бадминтон)
18.													
19.													Непрерывный бег; упражнение в прокатывании обручей, игровые упражнения с мячом
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
Продолжительность занятия в минутах													

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Физическое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – математика и логическое мышление		
1.																	Счет в пределах 5
2.																	
3.																	Счет и отсчитывание предметов в пределах 5
4.																	
5.																	Счет и отсчитывание предметов в пределах 5
6.																	
7.																	Счет в пределах 5. Сравнение пяти предметов по длине
8.																	
9.																	Счет в пределах 5
10.																	
11.																	Составление множество из разных элементов. Определение пространственного направления относительно себя.
12.																	
13.																	Счёт в пределах 6. Образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов.
14.																	
15.																	Счёт в пределах 7. Образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов.
16.																	
17.																	Счёт в пределах 6и7. Знакомство с порядковым значением чисел 6 и 7
18.																	
19.																	Счёт в пределах 8. Образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.
20.																	
21.																	Счёт в пределах 9. Образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8и 9
22.																	
23.																	Знакомство с порядковым значением чисел 8 и 9.
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
Продолжительность занятия в минутах																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – математика и логическое мышление		
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
Продолжительность занятия в минутах																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата													Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – математика и логическое мышление		
1.																	Знакомство с количественным составом числа 5 из единиц
2.																	
3.																	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5. Сравнение предметов по ширине и высоте
4.																	
5.																	Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сравнение двух предметов по длине с помощью третьего предмета
6.																	
7.																	Знакомство с цифрой 0
8.																	
9.																	Запись числа 10. Деление круга на две равные части
10.																	
11.																	Навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами
12.																	
13.																	Деление круга на 4 равные части
14.																	
15.																	Деление квадрата на 4 равные части
16.																	
17.																	Деление квадрата на 4 равные части
18.																	
19.																	Счёт в пределах 10
20.																	
21.																	Сравнение величины предметов по представлению
22.																	
23.																	Состав числа 5 из единиц
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
28.																	
Продолжительность занятия в минутах																	

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Математика и логическое развитие»

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – конструирование и ручной труд
1.														Корзиночка(по несложной выкройке)
2.														Мосты
3.														Изготовление поздравительной открытки для папы
4.														Метро
5.														Кораблик (оригами)
6.														Суда
7.														Коврик (из бумажных полосок)
8.														Архитектура и дизайн
9.														Конструирование из природного материала по замыслу детей
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														
19.														
20.														
21.														
22.														
23.														
24.														
25.														
26.														
27.														
28.														
Продолжительность занятия в минутах														

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка\дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Познавательное развитие» ОД – познавательное развитие	
1.															Зачем дети ходят в школу?
2.															Магазин игрушек
3.															Почему листья пожелтели?
4.															Что выросло на грядках
5.															Из чего состоят фрукты?
6.															В чем польза ягод?
7.															Почему лес многоэтажный дом?
8.															Откуда хлеб пришел?
9.															Как устроен организм человека?
10.															Жители глубинных вод
11.															Зачем держат домашних животных?
12.															Как живут дикие животные?
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД (Изобразительная деятельность)

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятии и усвоения программного материала по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – лепка, аппликация
1.															Аппликация «Дома на нашей улице» (коллективная работа)
2.															Лепка «Девочка в зимней шубе»
3.															Аппликация «Бокальчик»
4.															Лепка «Котёнок»
5.															Аппликация «Красивые рыбки»
6.															Лепка «Снегурочка»
7.															Аппликация «Петрушка на елке»
8.															Лепка «Наши гости на новогоднем празднике»
9.															Аппликация «Пароход»
10.															Лепка «Щенок»
11.															Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»
12.															Лепка по замыслу
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
Продолжительность занятия в минутах															

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Лист регистрации присутствия воспитанников на занятия и усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	дата												Дата занятия	Темы занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД – лепка, аппликация	
1.																Аппликация «Сказочная птица»
2.																Лепка «Кувшинчик»
3.																Аппликация «Вырежи и наклейте, что хочешь»
4.																Лепка «Птицы на кормушке»
5.																Аппликация «Поезд»
6.																Лепка «Белочка грызет орешки»
7.																Аппликация «Наша новая кукла»
8.																Лепка «Девочка пляшет»
9.																Аппликация «Весенний ковер»
10.																Лепка «Леплю, что хочу»
11.																Аппликация «Загадка»
12.																Лепка «Зоопарк для кукол» (коллективная работа)
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																
22.																
23.																
24.																
25.																
26.																
27.																
28.																
Продолжительность занятия в минутах																

Количество проведенных занятий			
Общая продолжительность			
Контроль методиста			

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД (лепка)

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Индивидуальная работа с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ОД (аппликация)

№	Имя ребенка	Отметки (с указанием даты) о проведенной индивидуальной работе
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

