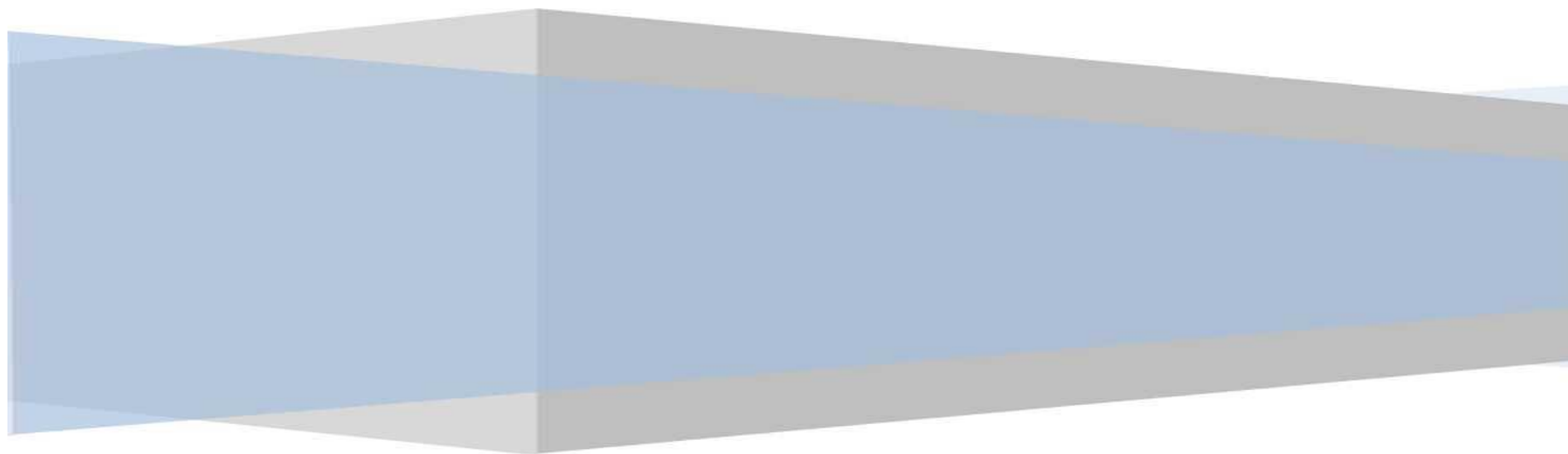


МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» корпус № 2

**Индивидуальная программа развития педагога
Масковой Альфиры Фаатовны**

Воспитателя



№	Название разделов	стр
1.	Паспорт Программы развития педагога на 2015 - 2020гг.	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Целевые показатели Программы развития ДОУ	6
4.	Основные мероприятия Программы	7
5.	Самоанализ выполнения Программы	16
6.	Критерии оценки	17
9.	План по самообразованию на 2016-2021 года	20

Паспорт программы развития педагога

Наименование Программы	Программа индивидуального развития воспитателя Масковой Альфиры Фаатовны МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» корпус № 2
Заказчик программы	Заказ родителей, детей.
Разработчик программы	Маскова Альфира Фаатовна
Исполнители Программы	Маскова Альфира Фаатовна
Нормативно-правовая база	- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 - 2020г» - Программа «Развитие МАДОУ ДС № 37 на 2015-2020 годы»
Цель программы развития ДОУ _____	- Обеспечение условий для развития МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности
Цель программы развития педагога	- Обеспечение качественной оценки и коррекции воспитательно-образовательной деятельности педагога, создание условий среды в бассейне для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей
Задачи программы развития ДОУ	1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет эффективного использования помещений ДОО. 2. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. 3. Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг за счет открытия услуг технических и математических видов деятельности. 4. Формирование культуры здоровья воспитанников, работников образовательной организации, увеличение доли работников, привлеченных к сдаче ГТО. 5. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в МАДОУ. 6. Формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников путем приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры. 7. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования
Задачи программы развития педагога	1. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. 2. Формирование культуры здоровья воспитанников. 3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в МАДОУ. 4. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников путем приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры 5. Повышение квалификации через участие в инновационной деятельности, диссеминацию опыта, участие в конкурсах профмастерства, в рамках реализации нац. проекта.
Сроки реализации программы	Сроки реализации Программы на 2015-2020 годы: I этап - 2015 год; II этап - 2016-2019 годы; III этап - 2020 год
Приоритетные направления Программы	Основными приоритетами Программы развития педагога являются: - Доступность и качество дошкольного образования; - Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий; - Использование индивидуальных маршрутов развития детей в деятельности с учетом зоны ближайшего развития - Разработка и внедрение образовательной программы по синхронной плавания для детей старшего дошкольного возраста. - Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса.

<p>Ожидаемые результаты Программы развития ДОУ и индикаторы для оценки достижения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление, безопасность здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: сохранение индекса здоровья на прежнем уровне, сохранение контингента воспитанников, имеющих 1 и основную группы здоровья. 2. Привлечение к сдаче ГТО воспитанников 6 лет, с первой группой здоровья. 3. Увеличение доли работников, привлеченных к сдаче ГТО до 40% 4. Увеличение количества воспитанников, посещающих кружки спортивной направленности (как на платной, так и на бесплатной основе) до 10 человек (3%) ежегодно. 5. Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей, мероприятиями, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья до 25 человек (8%) ежегодно. Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности, до 30 человек (10%) ежегодно. 6. Открытие семейного клуба «Отрадушка». Включение в блок дополнительного образования мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание. 7. Осуществление педагогами образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне. 7.1. Применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания дошкольников. 7.2. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников ДОУ, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства (не менее 3 % от количества педагогов ежегодно). 7.3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала ДОУ (не менее 20 % от общего количества педагогов ежегодно).
<p>Ожидаемые результаты Программы развития педагога и индикаторы для оценки достижения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Удержание освоения воспитанниками программы на уровне 100% 2. Сохранение показателей здоровья воспитанников группы: через сохранение и повышение индекса здоровья до 31%; коэффициента посещаемости на уровне 77,65% 3. Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей, мероприятиями, принявших участие в городских соревнованиях до 25 человек. 4. Актуализация образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. 5. Осуществление образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне. 5.1. Применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания дошкольников. 5.2. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства 5.3. Повышение уровня профессиональной компетентности через прохождение курсов, семинаров, участие в вебинарах, выступления на РМЦ
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ №37, экспертная группа по новой оплате труда.</p> <p>Принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежемесячно - полугодовой - подробный ежегодный - подробный отчет по завершению реализации программы

Пояснительная записка

Программа определяет приоритетные направления развития воспитателя Масковой Альфиры Фаатовны в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

Программа является преемственной по отношению к программе индивидуального развития педагога МАДОУ №37 «Дружная семейка» на 2015-2020 годы», в результате реализации которой достигнуты устойчивые позитивные результаты.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДОУ.

Сроки реализации программы 2015-2020 годы

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2015 года по 2020 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы

- I этап (базовый) - 2015 год - информирование педагогической общественности, родителей (законных представителей) о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;
- II этап (основной) - 2016-2019 годы - практическая реализация программных мероприятий;
- III этап (завершающий) - 2020 год - практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

Целевые показатели программы развития ДОУ

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Количество воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей (чел.)	30	32	34	36	37	38	40	40
2.	Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования (%).	98-100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников (%)	45	45	45	45	45	45	45	45
4.	Доля педагогических работников повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников МАДОУДС №37 до (%).	16	16	16	16	16	16	16	16
5.	Доля доли педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС №37(%)	6	6	6	6	6	6	6	6
6.	Доля работников муниципальных образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников муниципальных образовательных организаций (%)	15	15	15	15	15,5	15,5	16	16

Основные мероприятия программы

Таблица 2

№ п/п	Программа развития МДОУ № 37	Программа развития педагога	Исходный результат (2014 год)	Индикатор результативности за год (ДОУ)						Прогнозируемый результат	
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
<p style="text-align: center;">Цель: Обеспечение качественной оценки и коррекции воспитательно-образовательной деятельности педагога, создание условий среды в группе для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.</p>											
1. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО											
1.1.	Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С уровне	Уровень качества образования освоения ООП	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Ежегодное удержание качества образования на уровне 100%	
2. Формирование культуры здоровья воспитанников, работника образовательной организации, участие в сдаче ГТО.											
2.1	Совершенствование спортивной инфраструктуры (оборудование спортивной площадки, бассейна, физкультурного зала, спортивного инвентаря) для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	Оснащение МТБ группы современными оборудованием на 58%	58%	60%	62%	60%	62%	64%	64%	
		Повышение индекса здоровья воспитанников		36%	36%	66%	78%	78%	78%	78%	Ежегодное увеличение индекса здоровья
		Посещаемость занятий		21	21	21	21	20	20	22	Стабильная посещаемость на уровне 90%
2.2	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений										
2.3.	Организация участия воспитанников в	Обеспечение участия воспитанников в	2 участника	Не принимали участие из-за	Почётными грамотами награждены	Почётными грамотами награждены	Не принимали участие	Не принимал и участие	Не принимал и участие	2.3.	

	городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств		возраста	дети за участие в Губернаторских соревнованиях, Лыжные гонки, Лыжня России, Весёлые старты	дети за участие в Губернаторских соревнованиях, Лыжные гонки, Лыжня России, Весёлые старты 5 Дипломов за 1 место в Международном дистанционном конкурсе "С тарт" 4 Диплома за 2 место в Международном дистанционном конкурсе "С тарт" Диплом 3 место в Международном дистанционном конкурсе "С тарт"	(карантин)	(карантин)	(карантин)	
--	---	---	--	----------	--	---	------------	------------	------------	--

3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в МАДОУ.

3.2.	Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и	Обеспечение охвата воспитанников дополнительным и услугами	Ведение ДПОУ «Веселый карандаш»	ДПОУ «Веселый карандаш»	ДПОУ «Веселый карандаш»	ДПОУ «Веселый карандаш»	ДПОУ «Веселый карандаш»	Кружок «Бумажные фантазии»	Кружок «Бумажные фантазии»	Увеличение доли одарённых детей
					Кружок «Оригами»	Кружок «Оригами»	Кружок «Бумажные фантазии»			

	творческой направленности для воспитанников									
			Привлечение детей к доп.услугам	Охват детей доп.услугами - 76%	Охват детей доп.услугами - 84%	Охват детей доп.услугами - 40% (в связи с младшим возрастом)	Охват детей доп.услугами - 85%	Охват детей доп.услугами - 85%	Охват детей доп.услугами - 92%	Охват детей доп.услугами - 100%
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей	Реализация программы ДПОУ для детей старшего дошкольного возраста «Веселый карандаш»	Реализация программы ДПОУ для детей старшего дошкольного возраста «Веселый карандаш»	Реализация программы ДПОУ для детей старшего дошкольного возраста «Веселый карандаш», Реализация программы ДОУ для детей старшего дошкольного возраста «Оригами»	Реализация программы ДПОУ для детей старшего дошкольного возраста «Веселый карандаш», Реализация программы ДОУ для детей старшего дошкольного возраста «Бумажные фантазии»	Реализация программы ДПОУ для детей старшего дошкольного возраста «Веселый карандаш», Реализация программы ДОУ для детей младшего дошкольного возраста «Бумажные фантазии»	Реализация программы ДОУ для детей среднего дошкольного возраста «Бумажные фантазии»	Реализация программы ДОУ для детей старшего дошкольного возраста «Бумажные фантазии»	Реализация Программ ДОУ «Оригами», «Шахматы», «Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников»
3.3.		Применение ИКТ в образовательном процессе		Применяю в образовательном процессе информационные технологии	Применяю в образовательном процессе информационные технологии	Применяю в образовательном процессе информационные технологии	Применяю в образовательном процессе информационные технологии	Применяю в образовательном процессе информационные технологии	Применяю в образовательном процессе информационные технологии	
4. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.										
4.1.		Создание единого образовательного пространства, Взаимодействие семьи и ДОУ								
5. Повышение квалификации через участие в инновационной деятельности, диссеминацию опыта, участие в конкурсах профмастерства, в рамках реализации нац. проекта.										
5.1.	Организация участия в	Обеспечение участия педагогов								Результативное участие в

	городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация участия в региональных этапах конкурсов	в городских конкурсах								городских конкурсах
		Обеспечение участия в городском конкурсе проф. мастерства «Педагог года» г. Нижневартовска»								
5.2.	Организация участия работников МАДОУ №37 в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столы", консультации)	Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем секции РМЦ	Слушатель РМЦ	Слушатель РМЦ	Выступление на РМЦ по теме "Коллаж - как один из видов детского творчества"	Слушатель РМЦ	Слушатель РМЦ	Слушатель Форсайт - центра	Слушатель Форсайт - центра	Повышение профессиональной компетентности и через посещение РМЦ, Форсайт центров Выступление в 2021 на форсайт-центре с темой "Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста через сотворчество родителя и ребенка"
5.3.		Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп								
5.4.		Осуществление Педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет				Наставник над воспитателем ДОУ №37	Наставник над воспитателем ДОУ №37	Наставник над воспитателем ДОУ №37	Наставник над воспитателем ДОУ №37	

5.5.		Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО	Участие в разработке ООП, «Патриотическое воспитание»	Участие в написании учебной программы для детей старшего дошкольного возраста (4-5 лет) на 2015--2016 учебный год на основе ФГОС ДО Разработка программы ДПОУ для детей старшего дошкольного возраста «Веселый карандаш»	Участие в написании учебной программы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) на 2016-2017 учебный год на основе ФГОС ДО Разработка ДПОУ для детей старшего дошкольного возраста «Веселый карандаш» программы ДОУ «Оригами»	Участие в написании учебной программы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на 2017-2018 учебный год на основе ФГОС ДО Разработка ДПОУ для детей старшего дошкольного возраста «Веселый карандаш» программы ДОУ «Бумажные фантазии»	Участие в написании учебной программы для детей раннего возраста (1,5-3 лет) на 2018-2019 учебный год на основе ФГОС ДО Разработка ДПОУ для детей старшего дошкольного возраста «Веселый карандаш» программы ДОУ «Бумажные фантазии»	Участие в написании учебной программы для детей старшего дошкольного возраста (4-5 лет) на 2020-2021 учебный год на основе ФГОС ДО программы ДОУ «Бумажные фантазии»	Участие в написании учебной программы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) на 2020-2021 учебный год на основе ФГОС ДО программы ДОУ «Бумажные фантазии»	
5.6.		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	Курсы "Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении". "Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога". "Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного	Курсы "Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса". "Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС". Семинар "Организация работы в	Курсы "Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями" "Создание презентаций в программе PowerPoint"	Курсы "Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития". Семинар "Поддержка инициативности и самостоятельности детей как приоритет ФГОС ДО	Курсы "Инклюзивное образование : Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС"	Курсы "Дети раннего возраста в детском саду". Курсы "ИКТ - компетентность в профессиональной деятельности педагога в рамках ФГОС". Курсы "Обязанности работы с детьми с	Курсы "Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью". Курсы "Применение инновационных технологий и методик для развития единой	Повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО

			образования" по теме:"Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС". Семинар "Создание управленческой отчетности с помощью Excel".	дошкольных, образовательных организациях и организациях дополнительного образования по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма Семинар "Интерактивная доска Smart".		Семинар "Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ"		ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО".	образовательной среды". Курсы "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"	
5.7.		Работа над темой по самообразованию			Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе					
					Изучить учебно-методическую литературу - Пройти курсы повышения квалификации и по теме «Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями»	Продолжать изучение учебно-методической литературы Разработать проект по теме	Продолжать изучение учебно-методической литературы Разработать интерактивные игры - организовать работу музея в ДОУ	Продолжать изучение учебно-методической литературы разработать конспекты НОД	Продолжать изучение учебно-методической литературы - разработать конспекты НОД - разработать конспект мероприятия ко дню рождения Югры	Пройти аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории
5.8.		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение	Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория 2016-2021					Подтверждение высшей квалификационной категории

		процедуры аттестации								
5.9.	Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)									
5.10.		Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.	Активная участница в конкурсах различного уровня	<p>Диплом II место во II Всероссийском конкурсе авторских программ и учебных-методических материалов "Творческий подход", Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди педагогов образовательных организаций по созданию цифровых образовательных ресурсов "А я делаю так!" номинация "Лучшая авторская интерактивна</p>	<p>Диплом II степени в городском конкурсе "Орнаменты земли Югорской" Диплом I степени конкурса буклетов и листовок" Сохраним лес живым!"</p>	<p>Серебряная медаль во Всероссийском конкурсе "Территория ФГОС" по эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры в номинации "Плечом к плечу" за педагогический проект "Книга-мост в мир знаний" совместной деятельности и воспитателя и библиотеки - социального партнера в рамках</p>	<p>Диплом лауреата I степени Всероссийского педагогического конкурса в номинации "Мой педагогический опыт" Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ и семьи Диплом I степени в Национальной премии в области образования "Элита образования" в номинации</p>	<p>Диплом победителя I место во Всероссийском конкурсе "Изумрудный город" в номинации "Организация работы с родителями : формы и методы эффективно взаимодействия" Диплом 3 место во Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием " Лучший сайт педагога - 2019"</p>	<p>Диплом 1 место в городской краеведческой викторине " 90 вопросов - к 90 летию ХМАО - Югры" Диплом 1 место в Региональном конкурсе " Моя Югра" в номинации " Лучшее оформление помещений, территории, участка"</p>	

				<p>я игра в детском саду - 2015" Диплом III место в I городском конкурсе сканограмм "Округ больших возможностей", посвященный 85-летию ХМАО-Югры</p>		<p>реализации образовательной программы Диплом I степени в Национальной премии в области "Лучший инновационный проект - 2016"(Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ) Сертификат участника конкурса профессионального мастерства среди педагогов образовательных организаций по созданию цифровых образовательных ресурсов "А я делаю так - 2017" в номинации "Лучший цифровой образовательный ресурс для</p>	<p>«Лучший инновационный проект по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей - 2018» Диплом победителя в конкурсе педагогического мастерства "Педагогические инициативы Перегрузка-2018" в номинации "Признание коллег"</p>	<p>Диплом 2 место по результатам народного голосования во всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием " Лучший сайт образовательной организации - 2019" в номинации "Лучший сайт педагога - 2019" Диплом 1 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства с работой "Развитие речи при ознакомлении с природой"</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

						дошкольни ков -2017"				
5.11.		Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации			Новые подходы к художествен но- эстетическо му воспитанию дошкольни ков. "Коллаж- как один из видов детского творчества"	Публикация в электронно м СМИ Учеб но- методическ ий материал "Нижеварт овск-город детства моего"	Публикаци я на страницах образовател ьного СМИ материал образовател ьного характера АРТ талант "А мы войны не знали"	Публикация на сайте infour ok.ru матер иал "Совмес тная деятельност ь родителей и детей" Публикация в электронно м журнале "В естник дошкольног о образования " НОД по нравственн о- патриотиче скому воспитанию с элементами развития речи "Цвето к Добра"	Публикация на сайте "Педр азвитие" стат ья "Роль загадок в развитии и воспитании детей дошкольног о возраста"	

Самоанализ выполнения программы

Таблица 3

Критерии	Качественная оценка		Планируемая деятельность на следующий учебный год
	«+»	«-»	
1. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	Качество усвоения ООП составил 100%		
2. Формирование культуры здоровья воспитанников, работника образовательной организации, участие в сдаче ГТО.	Индекс здоровья 84,7 Дети приняли участие и награждены Почётными грамотами в «Губернаторских состязаниях», «Весёлые старты», «Лыжные гонки», «Лыжня России»	Отменены все соревнования и сдача норм ГТО	Принять с детьми участие в сдаче ГТО (Если снимут ограничения)
3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в МАДОУ.	Наличие и реализация программ художественно-эстетической направленности «Оригами», «Бумажные фантазии»		Продолжать проводить дополнительные образовательные услуги
4. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка	Проведение семейного клуба «Здоровая семья»	Введение карантинных мероприятий и самоизоляции	
5. Повышение квалификации через участие в инновационной деятельности, диссеминации опыта.	Участник РМЦ, Выступление на РМЦ	Переход на онлайн площадки	Трансляция своего опыта
	Прошла обучение на курсах, участие в конкурсах по проектам, диссеминация опыта через интернет-сайты		Продолжать повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО

**ПАРАМЕТРЫ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТРУДА РАБОТНИКОВ И УСТАНОВЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Результативность профессиональной деятельности воспитателя
(должность)

за период с по

№	Критерий	Показатель	Индикатор	Подтверждающие документы	Оценка в%	
					План	Факт
КАЧЕСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА (БАЗОВЫЕ КРИТЕРИИ)						
1.	Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по основным образовательным областям ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Доля воспитанников, овладевших навыками и умениями по образовательным областям	100% - Менее 100% - 0	Результаты итогового мониторинга по образовательным областям	2	
2.	Посещаемость воспитанниками МАДОУ	Доля воспитанников, фактически посещающих ДОУ	Выше городского показателя или на уровне - ниже городского показателя - 0	По результатам за календарный год	2	
3.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Ведения мониторинга здоровья	Наличие – 3 Отсутствие - 0	По результатам за календарный год	3	
		Показатель индекса здоровья	выше среднего показателя по ДОУ или на уровне - 3 ниже - 0	По результатам за календарный год	3	
		Отсутствие травматизма	Нет травм – Наличие травм – Травма по форме Н-2 -	На основании служебных записок зам.зав. по безопасности	5	
4.	Результативное участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня (не менее трех дипломов по показателю)	Доля мероприятий различного уровня, в которых воспитанники принимали участие	Международный/федеральный уровень – 3 Региональный уровень – 2 Муниципальный уровень - 1	Копии дипломов, грамот	3	
5.	Наставничество	Осуществление помощи работникам с опытом работы менее 3 лет	Реализация Программы наставничества -	Отчет о реализации Программы наставничества, итоговое мероприятие, участие в конкурсе либо аттестация наставляемого	3	

6.	Работа в методических советах ДОУ			Копии приказов, отчет в соответствии с планом работы	3	
7.	Результативность собственной педагогической деятельности	Публичная презентация результатов деятельности проектов пед. сообществу: СМИ, публикации, видеорепортажи, диссеминация опыта по взаимодействию с родителями		Копии публикаций -2 скриншоты видео - 4	4	
		Участие педагога в ГМО, РМЦ, конференциях Руководство ГМО, РМЦ		Копии протоколов Копии приказов	3	
8.	Обучение, способствующее повышению качества и результативности проф. деятельности педагога	Уровень обучения: ПК, профпереподготовка (за свой счет)	Наличие курсов ПК, профпереподготовка -	Копии удостоверений, предоставление платежных документов	3	
9.	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного и дополнительного образования	Отсутствие жалоб	Наличие –минус 10 Отсутствие – 5		5	
10.	Обеспечение качественного образования	Реализация программ, проектов поддержки одаренных детей		Копия проекта, программы, итоговое мероприятие	3	
		Применение ИКТ в образовательном процессе, ведение сайта		Адрес сайта, скриншот	3	
		Создание дополнительных ресурсов ДОУ: музеев, клубов, галереи, консультационного пункта, театральной студии, уголка экспериментирования		Копия приказа, программа	3	
11.	Личное участие педагога в комплексе ГТО	Массовое внедрение комплекса ГТО, охват системой подготовки всех возрастных групп населения	Участие -	Копии дипломов, грамот, сертификатов подтверждающих документов	2	
					50%	
ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА						
1.	Осуществление мониторинговых исследований на уровне ДОУ			ежемесячный отчет мониторинга здоровья, мониторинг КО	10%	

2	Качественное ведение работы в ДОУ: ПДД, ПБ, безопасности (ГОиЧС), ГТО, СОУ, родительский патруль,			копии приказов, отчеты	5%	
4	Создание эстетической среды в группах и помещениях, на участках ДОУ, дизайн среды ДОУ			фотоотчеты, предоставление платежных документов, диплом участия в конкурсах	10%	
5	Обеспечение качественного функционирования сайта ДОУ			рейтинг сайта ДОУ, диплом участия в конкурсе сайта	10%	
6	Работа в постоянно действующих комиссиях, творческих микрогруппах ДОУ			приказы, отчеты в соответствии с планом работы	5%	
7	Ведение протокола педагогического совета/ род. собрания, собрания трудового коллектива/профсоюзного комитета/инструктивно-методических совещаний, попечительского совета, аппаратных совещаний, наблюдательного совета			приказ	10%	
					50%	

Члены экспертной группы

_____ /	_____ /
_____ /	_____ /
_____ /	_____ /
_____ /	_____ /
_____ /	_____ /

С результатами оценки экспертной группой ознакомлен « _____ » _____ 20 _____ г. _____ (подпись)

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

1. Ф.И.О. педагога: Маскова Альфира Фаатовна
2. Специальность, образование: Воспитатель дошкольных учреждений, высшее
3. Стаж работы в ДОУ: 18 лет
4. Квалификационная категория: высшая
5. Тема самообразования: **«Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе»**
6. Работа начата: сентябрь 2016 года
7. Предлагается закончить: май 2021 года

Цель: приобщения дошкольников к истокам культуры народов ханты и манси, истории родного города, природе родного края.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения литературы по музейной педагогике и музееведению, посещения ГМО, посещения курсов повышения квалификации по данной теме
2. Разработать перспективный план работы с детьми
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года
4. Вовлечь воспитанников и родителей в совместную деятельность по созданию новой предметно-развивающей среды мини-музея в группе
5. Осуществлять сотрудничество и конструктивное взаимодействие с родителями в процессе создания мини-музея в группе.
6. Оформить в группе мини-музей
7. Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «»
8. Сформировать у детей элементарные представления о музее, о создании музейной коллекции, развивать познавательный интерес к экспонатам мини-музея.
9. Приобщать дошкольников к социокультурным ценностям народов ханты и манси, продолжать знакомить с достопримечательностями города, в котором живут дети.
10. Воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам, любовь к родному городу, краю, Родине

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА САМООБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат
2016-2017	<p>Тема: «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе»</p> <p>Цель: приобщения дошкольников к истокам культуры народов ханты и манси, истории родного города, природе родного края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить учебно-методическую литературу - Пройти курсы повышения квалификации по теме «Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями» 	<p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>январь-февраль</p> <p>март-апрель</p>	<p>Разработать план по теме самообразования, наметить цели и задачи по самообразованию</p> <p>Подобрать необходимую литературу по теме самообразования для изучения</p> <p>Выступление на родительском собрании с целью привлечения родителей в совместную деятельность по созданию новой предметно-развивающей среды мини-музея в группе</p>
2017-2018	<p>Тема: «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе»</p> <p>Цель: приобщения дошкольников к истокам культуры народов ханты и манси, истории родного города, природе родного края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать изучение учебно-методической литературы - Разработать проект по теме 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>в течение года</p> <p>февраль апрель</p>	<p>Разработка памяток, консультаций, опросников, анкет для родителей.</p> <p>Разработка учебно-методических пособий.</p> <p>Выступление на родительском собрании.</p> <p>Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.</p> <p>Семинар-практикум для родителей</p>
2018-2019	<p>Тема: «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе»</p> <p>Цель: приобщения дошкольников к истокам культуры народов ханты и манси, истории родного города, природе родного края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать изучение учебно-методической литературы - Разработать интерактивные игры - организовать работу музея в ДОО 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>февраль апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Разработка памяток, консультаций, опросников, анкет для родителей.</p> <p>Разработка учебно-методических пособий.</p> <p>Выступление на родительском собрании.</p> <p>Семинар-практикум для родителей</p> <p>Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.</p>

2019-2020	<p>Тема: «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе»</p> <p>Цель: приобщения дошкольников к истокам культуры народов ханты и манси, истории родного города, природе родного края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать изучение учебно-методической литературы - разработать конспекты НОД 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>февраль апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Разработка памяток, консультаций, опросников, анкет для родителей.</p> <p>Разработка учебно-методических пособий.</p> <p>Выступление на родительском собрании.</p> <p>Семинар-практикум для родителей</p> <p>Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.</p>
2020-2021	<p>Тема: «Развитие патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через организацию мини-музея в группе»</p> <p>Цель: приобщения дошкольников к истокам культуры народов ханты и манси, истории родного города, природе родного края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать изучение учебно-методической литературы - разработать конспекты НОД - разработать конспект мероприятия ко дню рождения Югры - Пройти аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь, март</p> <p>февраль апрель</p> <p>в течение года</p>	<p>Разработка памяток, консультаций, опросников, анкет для родителей.</p> <p>Разработка учебно-методических пособий.</p> <p>Выступление на родительском собрании.</p> <p>Семинар-практикум для родителей</p> <p>Разработка методических рекомендаций в помощь педагогам.</p>

Раздел плана	Форма и содержание работы	Отметка о выполнении
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с культурой народов ханты и манси. Знакомство детей с традициями, обычаями народов Севера 2. Цикл познавательных бесед из рубрики «А знаете ли вы, что...», «Культура, обычаи, обряды народов ханты и манси». Рассказы о хантыйских праздниках: «Медвежий праздник», «Праздник трясогузки», «Праздник проводов лебедя», «Праздник оленевода и рыбака», «Вороний день» 3. Чтение и обсуждение хантыйских и мансийских легенд, произведений писателей Ю.Шесталова, А.Тарханова. Чтение хантыйских и мансийских народных сказок. 4. Знакомство с пословицами, поговорками народов севера. 5. Знакомство с подвижными играми народов севера: «Хейро», «Оленьи упряжки», «Важенка и оленята», «Пастухи и олени», «Поймай оленя», «Прыгни через нарты», 6. Дидактические игры: «Где ты живешь?». «Закончи предложение» «Что лишнее» «Животные Севера», «Найди пару», «Найди одинаковые ораменты» 	

	<p>7.Выставка детских работ по изобразительной деятельности «Мой край Югра»</p> <p>8. Участие в конкурсах детского художественного творчества в рамках международной экологической акции «Марш парков», в региональных конкурсах «Моя Югра»</p> <p>9. Презентации «Культура коренных народов Севера», « Кто живет и работает в Югре», « Нефтяники-кто они такие!», «Праздники ханты и манси», «Вороний день»</p> <p>10. Рассматривание национальной одежды</p> <p>11. Знакомство с домашней утварью народов ханты и манси</p> <p>12. Знакомство с хантыйскими узорами и орнаментами</p> <p>13. Режиссерские игры «Животные севера»</p> <p>14. Просмотр мультфильмов</p> <p>15. Закрепление материала через интерактивные игры</p> <p>16. Сюжетно ролевые игры</p>	
	<p><u>НОД</u></p> <p>Познавательное развитие «Животные севера», «Поможем лесным жителям»</p> <p>Речевое развитие «Путешествие по городам Югры»</p> <p>Аппликация «Одежда народов ханты»</p> <p>Лепка «Обитатели леса»</p> <p>Оригами «Дикие животные родного края»</p> <p>Рисование «Жилище народов Югры»,«Чем занимаются ханты зимой</p> <p>Колаж «В гости в хантыйский чум»</p> <p>Пластилинография «Северная рыба»</p> <p>Граттаж «Вороний день», «Шаман»</p> <p>Конструирование «Загон для оленей»</p>	
	<p>Совместная деятельность взрослого и детей в уголке природы и в уголке мини –музей «Мой край- моя Югра!»</p> <p>Групповая аппликация «Моя Югра – моя планета»</p>	
Работа с родителями	<p>Консультации:</p> <p>Ведение странички на личном сайте с познавательной информацией по данной теме</p> <p>Проведение мастер классов для родителей по изготовлению куклы- «Березка», куклы-«Клюковка».</p>	
	<p>Привлечения родителей в совместную деятельность по созданию новой предметно-развивающей среды мини-музея в группе</p>	
	<p>Привлечение к конкурсам детского художественного творчества в рамках международной экологической акции «Марш парков» «Русь мастеровая», «Моя «Югра» и др</p> <p>Фото выставка «Я и мой город»</p> <p>Выставка газет «Мой любимый Нижневартовск»</p>	

	Выставки детско-родительского творчества Создание альбомов «Растительный мир Севера», «Животный мир Севера», «Птицы Севера», «Красная книга Югры», «Моя Югра - это ты и я!» Выполнение макетов «Моя Югра»	
Самореализация	Выступление на педагогическом совете с консультацией для воспитателей Проведение праздника ко дню рождения Югры Подготовка странички на личном сайте «Мини-музей в ДОУ» Взять на себя руководство творческой группой Музей в ДОУ- Мой край- моя Югра Аттестация на подтверждение высшей квалификационной категории в 2021 году	
Изучение методической литературы	1. Познакомиться со сказками народов севера 2. 10. Интернет ресурсы	

Мини – музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Работа по созданию мини-музея сплачивает коллектив воспитателей, родителей, детей. Родители начинают интересоваться педагогическим процессом, задают вопросы, предлагают помощь. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Встреча с музеем в рамках деятельности дошкольного образовательного учреждения становится радостной и незабываемой для детей и взрослых.