

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 50 «Лесная сказка»

**Творческий проект
по художественной деятельности
для старших дошкольников
«Город веселых человечков»**

Подготовила
воспитатель первой категории
Маскова Альфира Фаатовна

г. Нижневартовск, 2014 год

Творческий проект по художественной деятельности для старших дошкольников «Город веселых человечков»

Постановка проблемы:

Дети с интересом занимаются изобразительным творчеством, но не у всех детей, получается, завершить работу до конца. Дети не всегда способны самостоятельно определить замысел и сохранить его до конца работы.

Дети часто не умеют договариваться о совместной работе, ее содержании, определять ее последовательность.

Цель проекта:

Научить создавать коллективную композицию по мотивам литературного произведения.

Задачи:

Вызвать интерес к творческой работе. Учить создавать коллективную композицию «Город веселых человечков». Формировать умение планировать и распределять индивидуальную и коллективную работу между участниками творческого проекта, коммуникативные навыки сотрудничества. Развивать способности в композиции. Воспитывать интерес к отражению представлений о сказочных образах в продуктивной деятельности.

Предварительная работа:

Чтение произведений Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном Городе». Беседа по иллюстрациям. Подготовка основы для коллективной композиции (Четыре листа ватмана склеенных между собой, на котором воспитатель наносит основу гуашью, что будет будущим макетом города).

Материалы, инструменты, оборудование:

Листы бумаги разного формата, цветные карандаши, фломастеры, пастель, краски гуашевые, акварель, цветная бумага, кисточки разных размеров, банки с водой, палитра, ножницы, клей.

Рекомендуемые учебно-методические пособия, наглядность:

Карты последовательного изображения человека, мальчика, девочки, цветов, насекомых. Таблица по цветоведению.

Предполагаемый результат:

В результате реализации проекта дети научатся создавать композицию в зависимости от сюжета, договариваться о совместной работе, работать вместе, помогать друг другу, подсказывать. Выделять в композиции главное – основные действующие лица, предметы. Совершенствуют свои умения и навыки в изображении объектов реального и фантазийного мира по представлению. Закрепят умения и навыки работы с разными ИЗО материалами. Радоваться успехам своих товарищей, научатся общаться друг с другом

Участники проекта:

Воспитатель первой категории Маскова Альфира Фаатовна
дети старшего дошкольного возраста,

Длительность проекта: 4 недели.

Реализация проекта:

1. *Ориентировочно – мотивационный:* 1 неделя

Дети:

Мотивация: Украшение коридора детского сада красивой сюжетной композицией.

Цель: Эмоциональный настрой, пробуждение интереса к данному виду деятельности, осознание цели работы. Подготовка необходимых материалов для работы

Педагог:

Разработка модели взаимодействия всех участников проекта и содержание деятельности каждого;

Разработка схем и пособий, определение предполагаемого результата.

2. *Оперативно - деятельный (технологический) :* 2 недели

С детьми:

На втором этапе проводятся беседы с детьми по иллюстрациям литературного произведения Н. Носова.

После этого дети приступают к самостоятельной работе, выполняют рисунки на своих листах.

- изображение сказочных жилищ для веселых человечков

- изображение самих человечков

- изображение мостов, травы, деревьев, цветов насекомых

- вырезание рисунков

3. *Заключительный:* 1 неделя.

На заключительном этапе осуществляется оформление и завершение сюжетной композиции.

Форма защиты: экскурсии всех групп детского сада и родителей к просмотру сюжетной композиции