

Проект «Мой Нижневартовск»

Выполнила Маскова Альфира Фаатовна, воспитатель МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»

Нижневартовск — родина моя
В этом городе родился я.
Буду дальше здесь учиться и расти,
Чтобы пользу городу нести.
Нету краше города в Югре
Может, даже нет на всей земле.
Нижневартовск — это Саяногорск
Край нефти и сказочных озёр.
Нижневартовск — город мой родной
Самый яркий, красивый, молодой.

Белоусов Алексей

Тип: информационно -практико-ориентированный.

Вид: краткосрочный, в рамках тематической недели

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Участники проекта: дошкольники, родители, воспитатели группы

Возраст детей: 5-6 лет.

Направление проектной деятельности: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Место реализации: город Нижневартовск, МБАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка», старшая группа № 5 «Непоседы».

Срок реализации: 09.03.-12.03. 2021 год.

Актуальность проекта:

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек.

Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувств.

Понимание Родины у дошкольников связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого - с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению, родным местам.

Знание детьми доступного им краеведческого материала будет основой понимания ими других краев, областей и позволит сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край и что малая Родина - часть большой страны - Россия.

Проблема: Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Мало знают об его истории, достопримечательностях города.

Цель проекта:

Систематизировать знания детей об истории города Нижневартовска, его достопримечательностях, формирование нравственно-патриотических чувств, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.

Задачи проекта:

1. Формировать знания детям о родном городе и его истории.
2. закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;

3. формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, достопримечательностях, определяющих облик города;

4.

3. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить.

4. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть красоту родного города, радоваться ей.

5. воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательное отношение к людям другой национальности.

Предполагаемые результаты: открытие детьми своей малой родины. Условия реализации проекта: Интерес детей и родителей.

Формы работы с детьми:

-беседы;

-выставки детских рисунков;

-интегрированные НОД;

-праздники;

-выставки фоторабот, совместно подготовленных с родителями;

-рассматривание альбомов, плакатов, открыток;

-посещение памятных мест, экскурсии (заочные, очные).

-игра как основной вид деятельности детей;

-выставки картин известных художников, рассматривание фото архивов; интерактивные выставки;

-просмотр репродукций;

-посещение памятных мест с педагогами и родителями;

Методы и приемы:

объяснительно – иллюстративные;

проблемное изложение материала;

исследовательские;

словесные;

демонстрационные;

методы формирования сознания личности: рассказ объяснение; разъяснение.

Проективная деятельность выражена через:

совместную деятельность детей и родителей, сотворчество с воспитателями и сверстниками.

Ожидаемый результат:

- Дети знают историю своего города.
- Дети знают название города и называют его, край.
- Знают свой адрес и адрес детского сада, в который они ходят.
- Узнают герб Нижневартовска, Ханты-Мансийского автономного округа.
- Рассказывают о достопримечательностях города.
- В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как «Родина», «Малая Родина», «родной город», «родной дом» и др.
- Узнают и называют животных тайги.
- Забота о природных и культурных ценностях города.
- Уважение к жителям города
- Уважение традиций города.

Продукты проекта.

Макеты природных объектов, фотографии и рисунки, выставки, дидактические и интерактивные игры .

Этапы проекта:

1 - Этап – Выбор темы. Обозначение проблемы.

- А) Изучение познавательной литературы по краеведению.
- Б) Беседа «День рождения нашего города» (уточнение представлений у детей о родном городе).
- В) Анкетирование родителей «Что вы знаете о родном Нижневартковске?»
- Г) Организация предметно - развивающей среды по теме.

2 этап – подготовительный.

1. Определение цели и задач, содержание и форм работы с дошкольниками, родителями, педагогами.
2. Сбор и систематизация материалов.
3. Подбор игр, оборудования
3. Подготовка консультации для родителей.

3 этап – основной

практический

просмотр презентаций, фотографий города Нижневартковска и его достопримечательностей, экскурсии по городу с родителями, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов, слушание песен о городе, продуктивная деятельность.

1. Подготовка материала дидактических игр, разработка перспективного планирование по теме.
2. Просмотр презентации «Мой город родной».

ЦОР "Город детства моего" Цель: Формирование у детей познавательного интереса к познанию родного города ([Просмотр](#))

Беседы:

- 1.«Флаг, герб города».
- 2.«Чем славен наш город».
- 3.«Самые красивые места в нашем городе» (архитектурные памятники).
- 4.«поговорим о названиях улиц родного города».
- 5.«Профессии жителей города».
- 6.«Что мне нравится жить в Нижневартковске».
- 7.Оформление альбомов: «Я и мой город», «Достопримечательности города».

Игры:

- Интерактивная игра "Символы города Нижневартковска" ([Просмотр](#))
- Интерактивная игра "Достопримечательности города Нижневартковска" ([Просмотр](#))
- Викторина "Путешествие по городу" ([Просмотр](#))
- Интерактивная игра "Найди пару. Памятники города Нижневартковска." ([Просмотр](#))
- Интерактивная игра "Кроссворд о городе Нижневартковске" ([Просмотр](#))
- Итерактивная игра "Памятники города Нижневартковска" ([Просмотр](#))
- Собери пазлы город Нижневартковск

Заключительный

Презентация проекта «Мой Нижневартковск»

Примерный план осуществления проекта

Вид деятельности	Формы и методы работы
Игровая деятельность	<i>Дидактические игры:</i> «Знаешь ли ты свой город» (лото) «Город - село» «Кто, где работает в нашем городе?» «Что лишнее?» «Узнай, где я нахожусь?» «Народы - как одна семья, хотя язык их разный». Собери пазлы «Карта ХМАО-Югра» , город Нижневартковск Интерактивная игра "Символы города

	<p>Нижневартовска" (Просмотр) Интерактивная игра "Достопримечательности города Нижневартовска" (Просмотр) Викторина "Путешествие по городу" (Просмотр) Интерактивная игра "Найди пару. Памятники города Нижневартовска." (Просмотр) Интерактивная игра "Кроссворд о городе Нижневартовске" (Просмотр) Итерактивная игра "Памятники города Нижневартовска" (Просмотр)</p> <p>Подвижные игры народов Севера.</p>
Познавательная деятельность	<p>«Путешествие по городу» «Нижневартовск - мой город» «Наш край» <i>Беседы:</i> 1.«Флаг, герб города». 2.«Чем славен наш город». 3.«Самые красивые места в нашем городе» (архитектурные памятники). 4. «О памятнике покорителям Самотлора» 5. «Поговорим о названиях улиц родного города». 6. «Рассказ о театральном центре» 7. «Мой любимый Нижневартовск» 8. «Улицы нашего города» 9.«Профессии жителей города». «Река Обь» 10.«Что мне нравится жить в Нижневартовске». ЦОР "Город детства моего" Цель: Формирование у детей познавательного интереса к познанию родного города</p>
Изобразительная деятельность	<p>Рисование на тему: «Мой город»; «Берегите природу» Рисование, лепка, аппликация, оригами животных и растений Югры.</p>
Ознакомление с художественной, научно - популярной литературой	<p>Стихи о Нижневартовске местных авторов. Чтение устного народного творчества народов Севера. 1.П. Воронько «Лучше нет родного края» 2. Лагунов «Как искали Тюменскую нефть» 3. О. Высотская «Смотрите, весь город украшен» (зауч-е) 4. Л.Мокрушина «Книжка про любимый город, воздух, воду, леса, и другие чудеса» 5.Чтение стих-я «Люблю свой город»</p>
Работа с родителями	<p>Индивидуальные задания. Совместное изготовление творческих работ по теме проекта на выставку. Выставка газет «Мой любимый Нижневартовск» Фотовыставка «Я и мой город»</p>

Презентация проекта:

1. ЦОР "Город детства моего" Цель: Формирование у детей познавательного интереса к познанию родного города
2. Выставка совместной работы с родителями и детьми «Мой любимый город»
3. Создание альбома о родном городе.

Информационный источник

1. Алешина Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом» М.ТЦ. Сфера 1999 г.;
2. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»; МЦГА 2004;
3. Якушева Т.А. «Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста», Дом педагогика 2006 г. № 6;
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Патриотическое воспитание дошкольников 4-6 лет». Методическое пособие М – 2007 г.;
5. Рыбалкова И. «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания». Дошкольное воспитание 2003 г. № 6, стр. 45- 55