

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю №30 (05.04.2021-09.04.2021))

Группа: Старшая 5

Тема недели: «Зачем люди летают в космос?»

Цель: Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).

Продукт: Выставка поделок и рисунков «Этот загадочный космос»

| День недели | Режим | Интеграция обр.обл. | Совместная деятельность детей с воспитателем | | Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
|-------------|----------------|-------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | Подгрупповая | Индивидуальная | | |
| Понедельник | 1 половина дня | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся». <i>Цель:</i> формирование уважительного отношения к старшим и сверстникам. Утренняя гимнастика (Прил. 2) Цель: активизировать двигательную, эмоционально-положительную активность в утренний отрезок времени.. Беседа «Космос» – формировать представления о космических достижениях, первых космонавтах: развивать любознательность, умение анализировать полученную информацию; расширять и уточнять словарный запас детей; формировать гр. пр. речь. Артикул. гим-ка «Лопаточка» (прил. 3) Пальч. гим-ка "Мы космический отряд".(прил. 4) ППБ «Предметы, требующие осторожного обращения» Помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами | Д/и Лото «Профессии» - правильно сопоставлять картинку с карточкой, учить назвать профессии. Д.и. «Какие опасные предметы вы знаете?». Д.и. «Соедини по точкам»(космонавт). Ваня, Эрик, Виктор | Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации. Д/и: «Сложи ракету», «Сложи самолет», «Подбери пару». «Профессии» Внести альбом «Космонавты» | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| | НОД | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | ФЦКМ Зачем люди летают в космос? Уточнение и расширение знаний детей о космосе, планетах солнечной системы. Расширить представления д. о космических полётах: познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Формировать у детей первичные представления о празднике - Дне Космонавтики, профессиях космонавта, летчика. Воспитывать уважение к героям космоса, развивать познавательные интересы. Презентация для детей старшего дошкольного возраста "Как человек осваивал космос" Смотри программу и журнал хода и содержания НОД. Музыка по плану муз. руководителя | | | |

| | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | ФИЗО(У) | |
| Прогулка | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | Наблюдение. (См прил1) Самостоятельные игры детей на участке. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей. Обобщение представлений о типичных весенних явлениях в неживой природе. П/и «Птичка и кошка», «Птицы и автомобиль» П/и «Ракеты » | Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук. Вынос игрового оборудования: самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. |
| Работа перед обедом | П Р Р Р | Беседа «Завтрак космонавта» что полезно для здоровья космонавтов и для нашего здоровья Чтение К.А. Порцевский “Моя первая книга о Космосе” | Д/и по РЭМП: Логические игры «Найди закономерность», «Дорисуй узор», «Какой фигуры не хватает?» Ваня, Андрей, Виктор «Первый человек в космосе», «Наши космонавты» (используя иллюстрации А. Леонова). |
| 2 полови на дня | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | Бодрящая/корректирующая гимназия: «тропа здоровья», закаливающие процедуры Д/и «Цепочка слов»- Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие» Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре; побуждать к развертыванию сюжета данной игры Конструирование: Построй и создай схему Развивать проектную (творческую) деятельность индивидуального характера; пространственное мышление. ОБЖ «Наши помощники». Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду. Закреплять представления о назначении дорожных знаков. | Рисование. «Машины на дорогах Помочь закончить творческую работу по рисованию Владу, Эрику, Масиму» Составление рассказа из личного опыта «Много у бабушки с нами хлопот». <i>Цель:</i> совершенствование умения составлять короткий рассказ о членах своей семьи. (Миша, Ваня) Д.и. «Говорящие дорожные знаки» С/р. игра «Больница» Этюды: «Попроси маму о чем либо, чтобы ей захотелось выполнить твою просьбу», <i>Цель:</i> развитие эмоциональной сферы ребенка, воспитание добрых чувств по отношению к близким. |
| 2 прогулка | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | Наблюдение за вечерней погодой –сравнить ее с утренней . Пигра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль») Динамическая пауза «Мамам дружно помогаем... » (« Выполняют движения по тексту.) Развивать координацию рук и ног с движениями. | |

| День недели | Режим | Интеграция обр.обл. | Совместная деятельность детей с воспитателем | | Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
|-------------|-------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--|
| | | | Подгрупповая | Индивидуальная | | |
| Вторник | 1 половина на дня | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>Утренняя гимнастика (Прил. 2) Комплекс утренней гимнастики «Мы космонавты». Цель: познакомить детей с праздником «День космонавтики», профессиями «космонавт», «летчик». Формировать уважительное отношение к труду взрослых; развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику. Д. игра «Подбери правильную одежду для космонавта» «Собери ракету по частям». Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении Артикул. гим-ка «Домик открывается» (прил. 3) Пальч. гим-ка "Будем в космосе летать".(прил. 4) Беседа: воспитывать у детей умение выразить просьбу вежливо (худ. слово, совет, вопросы, одобрения).</p> | <p>Вырезывание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру Иван, Миша, Эрик, Масим</p> | <p>Рассматривание иллюстраций по теме семья Дежурство в уголке природы. Цель: Учить детей определять необходимость полива растений</p> | <p>Взаимодействие с родителями и при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации.</p> |
| | НОД | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>Плавание ФЭМП «Полёт в космос». Навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Цель: - учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть; - совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами - развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления; - совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед — назад, направо — налево</i>). Рисование: «Ракеты в ночном городе» Продолжать знакомить детей с историей страны, привлекать внимание к событиям современной жизни; рисовать космические корабли разных конфигураций, фигуру человека в скафандре; развивать творчество и фантазию; воспитывать чувство гордости за великие свершения соотечественников.</p> | | | <p>Предложить родителям поиграть в развивающие игры, направленные знакомств о детей с изменениями в природе:</p> |
| | Прогулка | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>Наблюдение. (См прил1) Наблюдение: «Что делают люди весной». Цели: знать о том, как весной трудятся люди, рассказывать о труде. П/и «Ракеты» Упражнять в беге с увёртыванием. Игра «Мы - одна команда». Цель: сплочение коллектива и построение</p> | <p>Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук. П/и «Самолёты»</p> | <p>Выносной материал Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде,</p> | <p>«Найди</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---|--|---|--|
| | | <p>эффективного командного <u>взаимодействия</u> <u>Индивидуальная работа:</u> «Пройди не упав». Развивать равновесие, координацию движений прыжки через препятствия. «След в след» -развивать координацию , ловкость внимания. <u>Труд:</u> уборка территории – учить трудиться сообща.</p> | «попади мешочком в круг» | | ошибку», «Сгруппируй...», «Найди отличия...» и др.; |
| Работа перед обедом | П Р Р Р | <p>Чтение Г. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты» (формирование КГН за столом) Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность.</p> | Работа с дежурными по столовой. Беседа о пользе дневного сна. Сергей, Катя | | Совместная работа родителей, воспитателей и детей: «Макет солнечной системы» |
| 2 полови на дня | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>Бодрящая/корректирующая гимн.: «тропа здоровья», закаливающие процедуры. Д/и «Что бывает весной»: актуализировать представления детей о весенних явлениях, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» ПВД На орбите Цель: установить, что удерживает спутники на орбите. Оздоровительная гимнастика после сна. Опытно-экспериментальная деятельность «Почему все падает на землю» Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал» Способствовать развитию любознательности, познавательной активности, повышению общей эрудиции детей. Д. игры : «Звездный путь» «Найди лишние» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий по теме. Покорение космоса. . Чтение : Чтение рассказа В. Бороздина «Ракета» Д. игра «Угадай, что я загадала»</p> | <p>Рисование. «Космическое путешествие» Помочь закончить творческую работу по рисованию Владу, Эрику, Масиму» Д/и « Найди пару» - упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух</p> | <p>«Шашки» - стимулировать мыслительную деятельность детей, способствовать их логическому мышлению, развивать пространственное воображение Конструктивные игры: - из деревянного конструктора «Космодром»; Д/и «Времена года» Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в природе</p> | Просмотр слайдов о космонавтах. Выставка детских работ: «Этот загадочный космос» |
| 2 прогулка | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>Понаблюдать с детьми за воробьями, посмотреть, где они живут (прячутся под крышей дома, в скворечнике). Как они туда залетают? (Стайкой, с шумом, торопятся побыстрее скрыться от холодного ветра). Северный ветер продувает все пёрышки птиц, они поднимаются, взъерошиваются. Холодно, голодно, морозно птицам долгой зимой. Долго ещё под крышей слышны их голоса.</p> | | | |

| День недели | Режим | Интеграция обр.обл. | Совместная деятельность детей с воспитателем | | Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
|-------------|-------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | Подгрупповая | Индивидуальная | | |
| Среда | 1 половина на дня | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>Утренняя гимнастика Смотри комплекс №1 прил 2</p> <p>Комплекс утренней гимнастики</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Солнце»(Две соединенные перекрестно друг с другом ладони с разведенными в стороны пальцами)</p> <p>ИОС: «Земля - планета, на которой мы живем» Дать детям элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца</p> <p>Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.).</p> <p>Слушание песен о космосе: «Наш звездолет» (О. Емельянова)</p> <p>Пальч. гим-ка «1,2,3,4,5, в космос полетел отряд» (прил. 4)</p> <p>Артикул. гим-ка «Чистим зубы» (прил. 3)</p> | <p>КГН «Расческа» - закрепить навык использования предметом индивидуальной гигиены</p> <p>Игра «Заколдованные предметы» закреплять навыки порядкового счёта</p> <p>С Артёмом, Миша С, Ваня Г., Артем</p> | <p>С/р игра «Библиотека».</p> <p>Предложить детям обыграть различные ситуации</p> <p>Выставка книг, энциклопедий о космосе</p> <p>Изготовление картотеки подвижных игр, физминуток, динамических пауз по теме</p> <p>«Парные картинки» - «Найди по контуру»</p> <p>Сам. деятельность детей в центрах активности.</p> | <p>почитать и обсудить рекомендуемые произведения современной и зарубежной литературы;</p> <p>обогащая «читательский опыт» ребёнка;</p> <p>Для родителей выставить папку-раскладушку «День космонавтики»</p> |
| | НОД | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>Музыка</p> <p>Развитие речи. Тема: «Зачем люди летают в космос?»</p> <p>Цель:- уточнение представлений детей о космосе;</p> <p>- развитие логического мышления, лексического строя речи через поиск антонимов, прилагательных, глаголов;</p> <p>- образование существительных множественного числа, согласование числительных с существительными, упражнение в употреблении предлогов «на», «в», «из», «под», «с»;</p> <p>- формирование умений составлять рассказ по сюжетной картине с последовательно развивающимся действием.</p> <p>ФИЗО. По плану физрука</p> | | | |
| | Прогулка | П Р Ф Р | <p>Наблюдение. (См прил1)</p> <p>Наблюдение Вынести на участок вертушки и султанчики. С их</p> | Метание предметов в цель. | Вынос игрового оборудования: | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------------|--|---|---|--|
| | | Р Р Х-Э Р С-К Р | помощью определить силу и направление ветра. Спросить детей – как еще можно определить его силу и направление. Показать флаг на здании суда, по тому развевается он или нет, можно определить наличие ветра и его силу, направление. <u>П/и «Ракеты»</u> - координация речи с движением. <u>И/у «Колпачок и палочка»</u> - развивать координацию , ловкость <u>Индивидуальная работа по ФИЗО (навыки игры с мячом)</u> <u>Самостоятельные игры детей.</u> Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. п/и «Раз, два, мы – на старте» | Цель: развивать силу рук и глазомер. Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук. | самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. | |
| Работа перед обедом | | П Р Р Р | Обращение внимания на культуру поведения детей за столом: обращаться друг к другу с просьбой, благодарить за переданный хлеб и т.д Чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне» | Учить есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, Андрей, Арина, Ваня | Настольные игры «Пазлы», | |
| 2 полови на дня | | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | Бодрящая/корректирующая гимн.: «тропа здоровья», Приобщение к художественной литературе Тема. Пересказ рассказа В. Бороздина «Ракета» Цель: учить детей пересказывать небольшое по объему произведение; добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов. Развивать связную речь. Воспитывать познавательный интерес. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» Беседа «Необъятный космос» Цель: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие» Чтение по желанию детей | Словесная игра «Ассоциации» на тему Космоса.с Ваней., Мишей Игры на закрепление знаний цифр – Артем, Эрик, Сережа. | Свободное рисование Изготовление космической книги сказок – с детскими рассказами Сам. деятельность детей в центрах активности. | |
| 2 прогулка | | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | Наблюдение за вечерней погодой –сравнить ее с утренней . П/игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль») Динамическая пауза «Мамам дружно помогаем...»(» Выполняют движения по тексту.) Развивать координацию рук и ног с движениями. | | | |

| День недели | Режим | Интеграция обр.обл. | Совместная деятельность детей с воспитателем | | Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
|-------------|-------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | Подгрупповая | Индивидуальная | | |
| Четверг | 1 половина на дня | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>Утренняя гимнастика Смотри комплекс №1 прил 2</p> <p>Комплекс утренней гимнастики</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ракета</p> <p>Загадывание загадок о космосе.</p> <p>Д/и « Чьи ноги», «Чьи хвосты»</p> <p>Артикул. гим-ка «Катушка» (прил. 3)</p> <p>Игры "кто жужжит, а кто шипит", "Скажи по - другому", "Продолжи"</p> <p>Д/и : «Какое время года» Формировать умения самостоятельно находить признаки весны, устанавливать причинно – следственные связи</p> <p>И/у придумай и нарисуй «Ракеты»-развивать фантазию детей.</p> | <p>Словесные игра: «Телеграф». Цель: передача слова другим детям (прохлопать количество слогов в ладоши)с ААндреем, Ваней, Артёмом</p> <p>Упражнение: карточки с двумя полосками, раздаточный материал для счета.</p> <p>Цель: Учить сравнивать предметы, проверять точность определений путем наложения или приложения</p> | <p>ПДД Д/и «Разрезные знаки»</p> <p>Цель: Дать детям представление о дорожных знаках (название, назначение).</p> <p>Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать ссор</p> | <p>Рекомендовать книги для совместного прочтения вместе с детьми по теме недели</p> <p>Организация выставок совместных с детьми рисунков «Наш космос»</p> |
| | НОД | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>Обучение грамоте: Тема. Обучение рассказыванию по теме "Мой любимый мультфильм"</p> <p>Цель: - помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.</p> <p>Плавание по плану физ. рука</p> <p>Рисование «Лунный пейзаж»</p> <p>Закрепить навыки создания фона с помощью рисования «по – сырому»; учить рисовать фигуру космонавта.</p> | <p>Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> по ФИЗО (упражнение «Ручейки»). Цель:</p> | | <p>(Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки , куклы, одетые по сезону, машинки, мыльные пузыри) Ц.:помочь детям определиться с выбором игры,</p> |
| | Прогулка | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>Наблюдение.</p> <p><u>аблюдение за живым объектом.</u> Наблюдение за трудом дворника. Как он занимается уборкой мусора на территории детского сада, что он делает? Какие орудия труда ему нужны? Нужен ли нам труд дворника? Для чего? А вы бы хотели помочь дворнику? Что мы можем для этого сделать? (не сорить самим, собирать мусор дружно, другим не давать сорить). Объяснить, что если каждый будет соблюдать правила – бросать мусор только в урну или класть в карман, а потом</p> | <p>Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> по ФИЗО (упражнение «Ручейки»). Цель:</p> | | <p>(Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки , куклы, одетые по сезону, машинки, мыльные пузыри) Ц.:помочь детям определиться с выбором игры,</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| | | | <p>выбрасывать, то у нас будет чисто в детском саду, во дворе, на улице, в городе.</p> <p><u>Д/и «Подбери слово»</u> — закрепить умение подбирать родственные слова</p> <p><u>П/игра: «Пустое место»</u> — упражнять детей в ловкости, смелости, беге.</p> <p><u>Игра-забава «Выдувание мыльных пузырей»</u></p> <p>Дежурство по столовой</p> | <p>воспитание правильного физиологического дыхания, развитие координаций движений.</p> | <p>подобрать атрибуты, игрушки, обустроить место для игры</p> |
| Работа перед обедом | П Р Р Р | <p>Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе</p> | <p>Учить не забывать мыть руки после туалета с мылом</p> <p>Мишей, Матвеем, Эриком,</p> | | |
| 2 полови на дня | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>Бодрящая/корректирующая гимнаст.: «тропа здоровья», закаливающие процедуры.</p> <p>Чтение А.Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.</p> <p>Д/и «Глухой телефон»-использовать сущ. (планеты, звезды, космос)-активировать словарь</p> <p>Дидактические игры на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе)</p> <p>Конструирование: «Мост»</p> <p>Закреплять умение выполнять конструкцию из строительного материала; воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>С.р.и «К нам пришли гости»</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.</p> | <p>“ Слова-родственники”.</p> <p>Цель: развитие мышления, развитие речи, развитие памяти и внимания</p> <p>Д/и «Ракета» - развивать мелкую моторику пальцев (из палочек, пуговиц, проволоки, пластилина</p> <p>Ариной, Ваней, Артёмом</p> | <p>Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители</p> <p>Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”.</p> | |
| 2 прогулка | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>д/и «Когда это бывает? » - закрепить знания детей о сезонных изменения в природе</p> <p>П/игра: «Ловишки парами» - упражнять детей в ловкости,</p> <p>Выучить пословицу «Весна да осень, на дню погод восемь»- объяснить смысл пословицы(Н.Д.-Ю.У.)</p> | | | |

| День недели | Режим | Интеграция обр.обл. | Совместная деятельность детей с воспитателем | | Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности | Взаимодействие с родителями |
|-------------|----------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | Подгрупповая | Индивидуальная | | |
| Пятница | 1 половина дня | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>Утренняя гимнастика Смотри комплекс №1 прил 2</p> <p>Комплекс утренней гимнастики</p> <p>Конструирование «Космические корабли» Познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Луноход»(Пальчиками перебирать по поверхности стола, обходя все неровности, бочком, как "паучок")</p> <p>Свободное общение «Почему Луна не падает на Землю» «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?», «Что осуществляют спутники связи для передачи информации?», «Центр подготовки космонавтов в Звездном Городке, расскажите, что вы запомнили?», «Кого берут в космонавты?»</p> <p>Артикуляционная гим-ка «Лопаточка» (прил. 3)</p> | <p>Дидактическая игра «Выбери нужное.»-закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность</p> <p>Ди «Палочки Кюизенера» - выложи по схеме; развивать на мелкую моторику.</p> <p>Иван, Эрик, Артем</p> | <p>Способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> | <p>Консультация: по запросам родителей.</p> <p>Попросить принести книги о космосе.</p> |
| | НОД | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p>Аппликация. Летательные аппараты (из геометрических фигур</p> <p>Развивать умение детей конструировать мосты разного назначения, анализировать схемы и конструкции, отмечать наиболее оригинальные нестандартные решения идеи, конструктивные находки; развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.</p> <p>Физкультура по плану физ. инструктора</p> | | | |
| | Прогулка | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | <p><u>Наблюдение:</u> Признаки весны: поощрять стремление детей самостоятельно находить признаки весны, передавать в речи результаты наблюдений.</p> <p>формирование основ экологической культуры детей</p> <p><u>Художественное слово:</u> Мокрый апрель – хорошая палена. Вода на лугу – сено в стогу. Не ломай печи – еще апрель на дворе. Апрель! Апрель, на дворе звенит капелью По полям бегут ручьи, на дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи, после зимней стужи.</p> <p><u>П/игра:</u> «Горелки» — упражнять детей в беге.</p> <p><u>Труд.</u> поручения: очистить вместе со всеми цветник от мусора,</p> | <p>Развитие движений.</p> <p>«Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук.</p> <p><u>Индивидуальная работа</u> по ФИЗО: упражнять детей в точности прыжков.</p> | <p>Вынос игрового оборудования: самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | размести дорожки. <u>Минутки безопасности</u> « Почему нельзя переходить улицу на красный свет или желтый сигнал светофора | | |
| Работа перед обедом | П Р Р Р | | Ситуационные беседы о способах хорошего самочувствия, бодрого настроения и основ здорового образа жизни (гимнастика, закаливающие и гигиенические процедуры). Полеты в космос. Аудиоэнциклопедия для детей (Чевостик) http://mistergid.ru/children/audio/13022-poleti-v-kosmos.-audioentsiklopediya-dlya-detey-CN.html Беседа «Зачем мыть руки перед едой?». | Закрепить умение намыливать руки до образования пены. | Настольные игры «Пазлы», Свободная деятельность по изо. |
| 2 полови на дня | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | | Бодрящая/корректирующая гимн.: «тропа здоровья», закаливающие процедуры. Социокультурные истоки: Русская народная сказка «Никита Кожемяка» Работа в круге. Беседа с детьми о мудрости и мудрых людях на основе русских народных сказок «Никита Кожемяка», «Белая уточка», пословиц и личного опыта детей. Речевая игра «Мудрые слова». Оздоровительная гимнастика после сна. Хозяйственно-бытовой труд «Приведи в порядок свою планету» Чтение и обсуждение рассказа Л. Обухова «Вижу Землю» И/у «Сложи картинку »из частей Организовать сюжетно-ролевую игру «Космические просторы» - учить придумывать сюжет. С/р игра «Мы–водители» Цель: Учить детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия с определенными правилами, закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов. | Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в окружающей обстановке, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Матвей, Андрей, Сергей, Миша, Артём | Заинтересовать детей самостоятельной конструктивной деятельностью. Развивать мелкую моторику рук, воображение Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос» коллекционирование картинок и фотографий космонавтов, космических летательных аппаратов; моделирование «Космические ракеты» |
| 2 прогулка | П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р | | Наблюдения за сезонными изменениями. <u>Цель:</u> формировать понятие о смене времен года; уточнить представления об особенностях каждого сезона. П.и «Попади мешочком в цель» - упражнять в метании в горизонтальную цель. | | |

Примечание

Викторина с участием «Космические заморочки» обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации; - активизировать предметный словарь по теме «Космос».