

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю №20 (25.01.2021-29.01.2021))

Группа: Старшая 5

Тема недели: «Дом современного человека»

Цель: Продолжить знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Формировать умение сравнивать и группировать предметы, находить и называть предметы мебели, посуды и одежды. Формировать элементарные представления о безопасном поведении.

День недели	Режим	Интеграция обр.обл.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями
			Подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник	1 половина дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Утренняя гимнастика (Прил. 2) Цель: активизировать двигательную, эмоционально-положительную активность в утренний отрезок времени.. Игра «Волшебный мешочек». Цель: воспитывать положительное отношение к общению с педагогом, побуждать говорить «пожалуйста, спасибо». Артикул. гим-ка «Лопаточка» (прил. 3) Пальч. гим-ка «Я хочу построить дом». Цель: способствовать развитию координации речи и движения.» (прил. 4) ППБ « Предметы, требующие осторожного обращения » Помочь детям хорошо запомнить основные пожароопасные предметы. Помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	Д.и. «Какие опасные предметы вы знаете?». Д.и. «Соедини по точкам»(утюг). Д/игра «Высоко – низко». С/р. игра «Семья». Ваня, Эрик, Виктор	Рассматривание картин с изображением разных домов. Цель: обогащать словарь детей словами: крыша, окна, дверь и т.д.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Подготовить рассказ с детьми о водном обитателе для передачи «Новости подводного мира».
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	ФЦКМ Тема: Дом современного человека? Уточнение и расширение понятия «квартира» и ее составляющих (прихожая, кухня, спальня, ванная комната, гостиная). Формирование знаний об основных видах мебели, классификация по родовым и видовым признакам (кухонная, спальная, гостиная). Закрепление знаний детей о том, из каких материалов сделаны предметы мебели, кто собирает и изготавливает мебель (профессия - мебельщик). Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к своему жилищу, мебели, уважение к труду мебельщика. Смотри программу и журнал хода и содержания НОД. Музыка по плану муз. руководителя ФИЗО(У) «Саный круг»			

			Повороты на «лыжах»; бег и прыжки.		
Прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р		Наблюдение. (См прил1) Труд. Дать детям лопатки, предложить сгрести снег в кучу для будущей горки. приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. П/и «Догони свою пару»	Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук.	Вынос игрового оборудования: самостоятельная деятельность на прогулке с вын. материалом.
Работа перед обедом	П Р Р Р		Беседа «Всему свое место» Познакомить детей с тем, где должны находиться игрушки, воспитывать привычку убирать все на свои места Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд».	Учить детей закатывать рукава перед умыванием; Ваня, Андрей, Виктор	
2 половины на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р		Бодрящая/корректирующая гимнастика: «тропа здоровья», закаливающие процедуры С.р. и Игровая ситуация «Поможем мишке напоить гостей чаем». Цель: обогащать словарь прилагательными, обозначающими цвет предмета, учить выполнять несколько действий с предметом. ПДД Прозрачная вода выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес). Вода принимает форму выявить, что вода принимает форму сосуда, в который она налита. Конструирование: Построй и создай схему Развивать проектную (творческую) деятельность индивидуального характера; пространственное мышление. ЗОЖ «Строение человека». Дать представление о строении человеческого тела	Рисование. «Машины на дорогах» Помочь закончить творческую работу по рисованию Владу, Эрику, Масиму»	Д.и. «Моё тело». Д.и. «Что может повредить моему слуху». С/р. игра «Больница» Настольные игры – по желанию детей Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, закрепить счёт, учить детей
2 прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р		Загадать загадку: «Неколючий, светло-синий, по кустам развешан...(иней)». Посмотреть вокруг. Где ещё развешан иней? (На деревьях, проводах, заборе). На что похож иней? (На белую вату, пряжу, нитки, кружева, бахрому). Стряхнём иней с ветки, и полетят вниз отдельные снежные лучики. Словарь: Иней красивый, блестящий, сверкающий, падает, летит, блестит, сверкает.		

День недели	Режим	Интеграция обр.обл. л.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями
			Подгрупповая	Индивидуальная		
Вторник	1 половина дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Утренняя гимнастика (Прил. 2) Цель: активизировать двигательную, эмоционально-положительную активность в утренний отрезок времени.. Беседа «Наш город». Цель: дать элементарные представления о родном городе, побудить отвечать на вопросы взрослого. Артикул. гим-ка «Домик открывается» (прил. 3) Пальч. гим-ка «Есть у каждого свой дом» (прил. 4) Беседа: воспитывать у детей умение выражать просьбу вежливо (худ. слово, совет, вопросы, одобрения). Д/и «У кого кто?», Угадай по описанию», «4 лишний», «Назови одним словом»	Упражнение «Как сказать». Цель: учить вежливо выражать просьбу о помощи. с Иван, Миша, Эрик, Масим	Рассматривание разных видов ткани. Цель: познакомить детей со свойствами ткани, обратить внимание на разнообразие цветов и окраски. Дежурство в уголке природы. <u>Цель:</u> Учить детей определять необходимость полива растений	Придумать загадку о мебели. Помочь ребёнку сделать объёмную игрушку по теме «Мебель» и принести на выставку.
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Плавание ФЭМП Знакомство с цифрой 6. Цель: - продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; - познакомить с цифрой 6; - продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу; - закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом;</i> - упражнять в последовательном назывании дней недели. Рисование: «Накидка на кресло» Упражнять детей в составлении декоративного узора на широкой полосе. Учить повторять и чередовать элементы. Развивать творческое воображение, умение подбирать цветосочетание. Воспитывать сосредоточенность и стремление к достижению хорошего результата.			
	Прогулка	П Р Ф Р Р Р	Наблюдение. (См прил1) До чего красивы кустарники, деревья, когда на них висит иней. Наклонить осторожно веточку, рассмотреть лучики	Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать	Вынос игрового оборудования: самостоятельная	

		Х-Э Р С-К Р	иней. Красиво, сказочно, обворожительно, очаровательно вокруг зимой, когда кругом иней (на проводах, на заборе, на растениях). А какой чистый и свежий воздух! Х/с: «Зимняя бахрома», З. Орлов («Времена года», стр.220). Труд. предложить сгрести снег в кучу. приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского	палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук. П/и «Самолёты» «попади мешочком в круг»	деятельность на прогулке с выносным материалом.	
	Работа перед обедом	П Р Р Р	Чтение произведений по желанию детей Беседа: Объяснить детям, что для мусора есть специальная корзина; воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок	Развивать умение правильно расставлять столовые приборы на столах; Сергей, Катя		
	2 полови на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Бодрящая/корректирующая гимн.: «тропа здоровья», закаливающие процедуры. Рассматривание сюжетных картинок, фотографий по теме. С.р.и.: Семья Чтение Рассказ В. Драгунского «Друг детства» Ручной труд: изготовление альбома с изображением животных наших лесов, севера, жарких стран	Рисование. «Машины на дорогах» Помочь закончить творческую работу по рисованию Владу, Эрику, Масиму»	Наст.игры –по желанию детей Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, закрепить счёт	
	2 прогул ка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдения за сезонными изменениями. <u>Цель:</u> формировать понятие о смене времен года; уточнить представления об особенностях каждого сезона.			

День недели	Режим	Интеграция обр.обл.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями
			Подгрупповая	Индивидуальная		
Среда	1 половина дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Утреннее приветствие «Станем рядышком по кругу». Цель: познакомить с приветствием, разучить слова. Утренняя гимнастика Смотри комплекс №1 прил 2 Подвижная игра «Караси и щука» Повторение знакомых пальчиковых игр. Цель: вспомнить игры, активизировать речь, поощрить стремление играть в группе сверстников.(прил. 4) Артикул. гим-ка «Чистим зубы» (прил. 3) Беседа - сказка «Жил-был в городе художник...»	Упражнение «Рассмотри картинку» (по теме недели). Цель: воспитывать стремление общаться со взрослыми, развивать умение выполнять поручения. С Артёмом, Миша С, Ваня Г., Артем	Рассматривание предметных картинок по теме «Мебель». Цель: обогащать словарь детей, формировать умение выделять основные части предмета. Работа в творческом центре. «Составь узор» (на силуэте), «Печатаем пальчиками и палочками» (техника декоративного рисования).	Показать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможности для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Музыка Развитие речи. Тема: «Дом современного человека?» Цель: - уточнение представления детей о квартире и ее частях; - расширение представлений о назначении мебели; - упражнение в обобщении и классификации; -образование относительных прилагательных, предложно–падежных конструкций; подбор признаков, действий к предмету, антонимов, родственных слов; - составление сложноподчиненных предложений с союзом «чтобы»; - составление описательных загадок по алгоритму. ФИЗО. По плану физрука			
	Прогулка	П Р Ф Р	Наблюдение. (См прил1) Вместе с детьми вспомнить народную песенку о солнце	Игра «Поймай снежинку». Цель:	Вынос игрового оборудования:	

		Р Р Х-Э Р С-К Р	(«Времена года», стр.8). Зачем мы просим солнышко появиться на небе? (Чтобы оно нам светило, обогрело деревья, птиц, нас согрело). Как мы ласково можем обратиться к солнцу? (Солнышко, солнышко-ведрышко, жёлтый цветочек). Труд. предложить сгрести снег. приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского	упражнять детей в подпрыгивании. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук.	самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.	
	Работа перед обедом	П Р Р Р	Чтение р.н.с. «Избушка на курьих ножках» познакомить детей с произведением, учить детей понимать характер и поступки героев, замечать и понимать поступки героев.	Учить есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, Андрей, Арина, Ваня	Настольные игры «Пазлы»,	
	2 полови на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Бодрящая/корректирующая гимн.: «тропа здоровья», Приобщение к художественной литературе Тема. Чтение сказки М. Михайлова «Лесные хоромы» Цель: познакомить детей со сказкой. Помочь найти сходство и отличие от русской народной сказки «Теремок» Учить оценивать характеры персонажей. Развивать умение детей внимательно слушать литературные произведения. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. Беседа «Дом, в котором мы живем» Цель: познакомить детей с одним из видов искусства – архитектурой. Обратить внимание детей на разный вид зданий. «Архитектор строит дом...»: познакомить с новым произведением., воспитывать любовь к худож.литературе.	Д/и «Что где лежит?» Цель: Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».– с Ваней., Мишей Игры на закрепление знаний цифр – Артем, Эрик, Сережа.	Свободное рисование Сам. деятельность детей в центрах активности.	
	2 прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдения за изменениями в погоде. <u>Цель:</u> формировать понятие о времени года; П.и «Самолёты» (развивать ловкость, упражняться в беге по ограниченной площади «Попади в цель» - упражнять в метании в горизонтальную цель.			

День недели	Режим	Интеграция обр.об л.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями
			Подгрупповая	Индивидуальная		
Четверг	1 половина дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Утренняя гимнастика Смотри комплекс №1 прил 2 Ситуативная беседа: «Архитектор, как волшебник...» Цель: Познакомить детей с понятием «архитектор» Беседа «По дороге в детский сад». Цель: создание условий для развития наблюдательности и речевой активности. Артикул. гим-ка «Катушка» (прил. 3) Пальч. гим-ка « Много мебели в квартире ». Просмотр мультфильма «Три поросенка» Ситуация– письмо от трех поросят с просьбой о помощи. . Цель: развивать гуманные чувства, сострадание, желание помочь, обмен индивидуальной информацией Чтение Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше».	Повторить знание геометрических фигур с Андреем, Ваней, Артёмом Упражнение: карточки с двумя полосками, раздаточный материал для счета. Цель: Учить сравнивать предметы, проверять точность определений путем наложения или приложения	ПДД Ди «Разрезные знаки» Цель: Дать детям представление о дорожных знаках (название, назначение). «4 лишний», «Чем похожи? Чем отличаются?»,	Предложить родителям понаблюдать за домами, зданиями и строениями в городе.
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Обучение грамоте: Чтение рассказа С. Георгиева "Я спас Деда Мороза" Цель: - познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. Плавание по плану физ. рука Рисование «Идем на новоселье к кукле Насте» Формировать у детей умение самостоятельно и творчески применять умение и навыки, полученные на предшествующих занятиях украшать городецкой росписью различные плоскости, умение согласовывать композицию и величину узора с формой и величиной расписываемого материала, пользуясь схемами узора; развивать творческие способности; воспитывать эстетическое восприятие предметов искусства.			
	Прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р	Наблюдение. Как красиво снег украсил деревья, как он блестит на солнце! И если снег белый, то в солнечный день на солнце он розовый, весь искрится, переливается и,	Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) -	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые	

		С-К Р	кажется, что мы попали во дворец Снежной Королевы или в царство Деда Мороза. И тогда говорят про снег: «Больше снега – больше хлеба», «Снег глубок – год хорош». Подвижные игры: Самолеты Труд. предложить сгрести снег, приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского	развитие мелкой моторики рук.	игры по выбору детей.	
	Работа перед обедом	П Р Р Р	Чтение х/л. Р. Киплинг «Откуда у верблюда горб» Привлекать детей к помощи няне (убрать салфетницы и хлебницы)	Учить детей закатывать рукава перед умыванием; воспитывать аккуратность Мишей, Даниилом, Эриком,		
	2 полови на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Бодрящая/корректирующая гимнаст.: «тропа здоровья», закаливающие процедуры. Конструирование: Мебель (бумага) Формировать умение создавать мебель, из бумажных кубических коробочек, самостоятельно изготавливая выкройку. Развивать конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию. С-Р игра: Строим дом. Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, ввести понятия «постройка», «каменщик», «плотник», «сварщик»	Продолжать учить проговаривать правильно звуки ж и ш. Учить выделять звуки в словах, находить место звука в слове. Ариной, Ваней, Артёмом	Настольно печатные игры: «Сложи фрукты»	
	2 прогул ка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдение Обратить внимание детей на то, что на снегу видны чьи-то следы (в виде чёточек, небольших ямок-углублений). Кто же это вперёд нас выходит гулять на наш участок? Учить детей читать следы на снегу, различать следы птиц и домашних животных (кошки, собаки). П.и. Кто бросит дальше мешочек - Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой. П.и « Не попадись». См .Приложение 1			

День недели	Режим	Интеграция обр.обл.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями
			Подгрупповая	Индивидуальная		
Пятница	1 половина дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Утренняя гимнастика Смотри комплекс №1 прил 2 Д/и «Угадай на вкус», «Полезное – не полезное», «Назови фрукт, какой он?», Пальчиковая гим-ка « Дом » (прил. 4) Артикуляционная гим-ка «Лопаточка» (прил. 3)	Закрепить название овощей и фруктов Иван, Эрик, Артем Учить дежурных по столовой красиво и правильно сервировать стол.	Рассматривание иллюстраций с изображением обитателей водоемов Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Консультация: по запросам родителей. Попросить принести книгу о природе.
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Аппликация. «Пушистый ковер для гостиной» (аппликация из шерстяных ниток) Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику – показать способ создания образа. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству и фантазию при оформлении ковра. Смотри программу и журнал хода и содержания НОД Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдение. «Вольный ветер» Цель: Формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осенью: обратить внимание, что в ветреную погоду деревья качаются, облака бегут быстро; сравнить, каким ветер был летом – совсем слабым, верхушки деревьев чуть качались. Труд. Расчистка дорожек от снега П/и «С Кочки на кочку» Учить детей быстро реагировать на сигнал.	Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук.	Вынос игрового оборудования: самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.	
	Работа перед обедом	П Р Р Р	Чтение стихотворения: «Снежная королева» Г-Х. Андерсон.	Закрепить умение намыливать руки до образования пены.	Свободная деятельность по изо.	
	2 половина дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р	Бодрящая/корректирующая гимн.: «тропа здоровья», закаливающие процедуры. Социокультурные истоки: Поэзия: А. Митяев «Сад», «Где жить хорошо», рассказ	Д/и «Найди животных Севера» Цель: закрепить знания детей по данной	Рассматривание тематического альбома «Животные севера».	

		С-К Р	«Дружба». Подбор пословиц и поговорок о дружбе. Заучивание: «Снежинка» К. Бальмонта, формировать представление о свойствах снега, интерес к неживым объектам природы; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Рисования «Моя семья». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым.	тематике. Матвей, Андрей, Сергей, Миша, Артём		
	2 прогул ка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдения за сезонными изменениями. <u>Цель</u> : формировать понятие о смене времен года; уточнить представления об особенностях каждого сезона. П.и «Попади мешочком в цель» - упражнять в метании в горизонтальную цель.			

Примечание