

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю №19 (18.01.2021-22.01.2021))

Группа: Старшая 5

Тема недели: «Что такое семейные традиции?»

Цель: расширение представлений детей о родственных связях (дядя, тетя, племянник и т.д.), закрепление знаний домашнего адреса, имен и отчеств родителей, формирование интереса к своей родословной, представления о семейных традициях, воспитание стремления радовать старших своими хорошими поступками, уважительно относиться к труду и обязанностям членов семьи.

Продукт: Создание альбома «Моя семья»

День недели	Режим	Интеграция обр.об л.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями
			Подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник	1 половина на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся». <i>Цель:</i> формирование уважительного отношения к старшим и сверстникам. Утренняя гимнастика (Прил. 2) Цель: активизировать двигательную, эмоционально-положительную активность в утренний отрезок времени.. Беседа на тему «Мой дом. Моя семья». <i>Цель:</i> расширение представлений детей об истории возникновения семьи, о семейном укладе и традициях. Артикул. гим-ка «Лопаточка» (прил. 3) Пальч. гим-ка «Есть у каждого свой дом»(прил. 4) Беседы с детьми: климат Саванны и Севера. ППБ «Предметы, требующие осторожного обращения» Помочь детям хорошо запомнить основные пожароопасные предметы. Помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	Д.и. «Какие опасные предметы вы знаете?». Д.и. «Соедини по точкам»(утюг). Д/игра «Высоко – низко». С/р. игра «Семья». Ваня, Эрик, Виктор	Рассматривание иллюстрации с изображением опасных предметов и ситуации. Д/и «Составь древо семьи»- «Кто старше меня?». «Назови ласково», «Кому что нужно для работы?» Р. игра «Хорошо-плохо» Настольные игры –по желанию детей <i>Цель:</i> развивать воображение, восприятие, мышление, закрепить счёт, учить детей	Поговорить с родителями о самочувствии детей.
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р	ФЦКМ Тема: Что такое семейные традиции? Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Поощрять			

		С-К Р	посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому. Развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать желание заботиться о своих близких. Смотри программу и журнал хода и содержания НОД. Музыка по плану муз. руководителя ФИЗО(У) «Ловишка со снежками», «Снежная карусель» Скользкий шаг в ходьбе на «лыжах»; бег, прыжки, метание «снежков» на дальность.	
Прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдение. (См прил1) Труд. Дать детям лопатки, предложить сгрести снег в кучу для будущей горки. приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. П/и «Догони свою пару»	Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук.	Вынос игрового оборудования: самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.
Работа перед обедом	П Р Р Р	Беседа «Всему свое место» Познакомить детей с тем, где должны находиться игрушки, воспитывать привычку убирать все на свои места Чтение стихотворения И. Лешкевича «Гололёд».	Учить детей закатывать рукава перед умыванием; Ваня, Андрей, Виктор	
2 полови на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Бодрящая/корректирующая гимнастика: «тропа здоровья», закаливающие процедуры Игра «Кто что услышал?». <i>Цель:</i> развитие наблюдательности, слухового восприятия, умения соблюдать тишину и воспитывать выдержку. Рассматривание альбома «Моя семья». <i>Цель:</i> воспитание уважительного отношения к родителям, старшим членам семьи. Рассматривание альбома семейных фотографий. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Конструирование: Построй и создай схему Развивать проектную (творческую) деятельность индивидуального характера; пространственное мышление. ЗОЖ «Строение человека». Дать представление о строении человеческого тела	Рисование. «Машины на дорогах Помочь закончить творческую работу по рисованию Владу, Эрику, Масиму» Составление рассказа из личного опыта «Много у бабушки с нами хлопот». <i>Цель:</i> совершенствование умения составлять короткий рассказ о членах своей семьи. (Миша, Ваня)	Д.и. «Моё тело». Д.и. «Что может повредить моему слуху». С/р. игра «Больница» Этюды: «Попроси маму о чем либо, чтобы ей захотелось выполнить твою просьбу», <i>Цель:</i> развитие эмоциональной сферы ребенка, воспитание добрых чувств по отношению к близким.
2 прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	После снегопада на улице везде лежат большие сугробы: на участке, на дорожках, на домике как большие белые, пуховые подушки. Вот и загадка про сугроб есть: «Ах, легка подушка, да не взять её за ушко». Сугробы и снег на дорожках мы уберём с помощью лопат. Словарь: Сугроб, сугробище, большой, намело, огромный, высокий.		

День недели	Режим	Интеграция обр.обл.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями
			Подгрупповая	Индивидуальная		
Вторник	1 половина дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Утренняя гимнастика (Прил. 2) Цель: активизировать двигательную, эмоционально-положительную активность в утренний отрезок времени.. Рассмотреть с детьми картинки по теме недели Д/и «Угадай, кто позвал?» - формировать умение брать на себя роль водящего, организатора игры. Д/и: « Чьи ноги», «Чьи хвосты», « Четвертый лишний» Отгадывание и заучивание загадок о животных Артикул. гим-ка «Домик открывается» (прил. 3) Пальч. гим-ка «Пальцы - дружная семья » (прил. 4) Беседа: воспитывать у детей умение выражать просьбу вежливо (худ. слово, совет, вопросы, одобрения).	Закрепить «Дни недели» с Иван, Миша, Эрик, Масим Д/и «У кого кто?», Угадай по описанию», «4 лишний», «Назови одним словом»	Рассматривание иллюстраций по теме семья Дежурство в уголке природы. Цель: Учить детей определять необходимость полива растений	Рассказать детям о родословной своей семьи, о её традициях, о своей работе. Рассмотреть с
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Плавание ФЭМП Знакомство с цифрой 5. Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 8. Цель: - продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»; - познакомить с цифрой 5; - развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу; - совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры; - развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. Рисование: «Семейка ежей» Учить детей рисовать прямые линии короткими отрывистыми штрихами в одном направлении. Развивать образное восприятие, умение соразмерять величину изображаемых предметов. Воспитывать чувство доброты и отзывчивости.			ребёнок семейные фотографии, рассказать ему о близких родственниках, составить семейное древо или
	Прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдение. (См прил1) До чего красивы кустарники, деревья, когда на них висит иней. Наклонить осторожно веточку, рассмотреть лучики инея. Красиво, сказочно, обворожительно, очаровательно вокруг зимой, когда кругом иней (на проводах, на заборе,	Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой	Вынос игрового оборудования: самостоятельная деятельность на прогулке с	нарисовать герб семьи, принести на

			на растениях). А какой чистый и свежий воздух! <i>Х/с:</i> «Зимняя бахрома», З. Орлов («Времена года», стр.220). <i>Словарь:</i> Иней, кружево, бахрома, пряжа, развешена, висит, светится. Труд. предложить сгребсти снег в кучу приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского	моторики рук. П/и «Самолёты» «попади мешочком в круг»	выносным материалом.	конкурс. Выучить с ребёнком имена и отчества родителей .
Работа перед обедом	П Р Р Р	Чтение стихотворения С.Михалкова «Мимоза» Беседа: Объяснить детям, что для мусора есть специальная корзина; воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок	Развивать умение правильно расставлять столовые приборы на столах; Сергей, Катя			
2 полови на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Бодрящая/корректирующая гимн.: «тропа здоровья», закаливающие процедуры. Опыты с яйцом. П/ИД Сырое или вареное. Сравнить плотность пресной и соленой воды при помощи погружения в воду яйца. Научить сравнивать яйца вареные и сырые методом вращения. Материалы и оборудование: Сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли. Сырое яйцо, вареное яйцо. Рассматривание сюжетных картинок, фотографий по теме. С.р.и.: «Семья» Беседа с детьми о профессиях родителей с целью расширения представлений о семье, о родительских обязанностях Чтение : рассказа Н.Носова «Мишкина каша» - познакомить детей с новым литературным произведением. Способствовать пониманию этических норм и правил. Ручной труд: изготовление альбома с изображением животных наших лесов, севера, жарких стран	Рисование. «Машины на дорогах Помочь закончить творческую работу по рисованию Владу, Эрику, Масиму» Упражнение «Я все делаю сам» - формировать самостоятельность при одевании и раздевании, уходу за личными вещами, навыки самообслуживания.	Наст.игры –по желанию детей Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, закрепить счёт		
2 прогул ка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Понаблюдать с детьми за воробьями, посмотреть, где они живут (прячутся под крышей дома, в скворечнике). Как они туда залетают? (Стайкой, с шумом, торопятся побыстрее скрыться от холодного ветра). Северный ветер продувает все пёрышки птиц, они поднимаются, взъерошиваются. Холодно, голодно, морозно птицам долгой зимой. Долго ещё под крышей слышны их голоса.				

День недели	Режим	Интеграция обр.обл.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями
			Подгрупповая	Индивидуальная		
Среда	1 половина дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Утренняя гимнастика Смотри комплекс №1 прил 2 Беседа на тему «Этичные и неэтичные поступки». <i>Цель:</i> формирование навыков культурного поведения дома, в д/саду, в общественных местах. М/д игра «Запомни – повтори». <i>Цель:</i> формирование умения воспроизводить ритмический рисунок, развивать слуховое восприятие, память. Подвижная игра «Караси и щука» Пальч. гим-ка « Животные жарких стран » (прил. 4) Артикул. гим-ка «Чистим зубы» (прил. 3)	Д/и «Найди сходство и различия». С Артёмом, Миша С, Ваня Г., Артем	Рисование или лепка «Животные зоопарка» Работа в творческом центре. «Составь узор» (на силуэте), «Печатаем пальчиками и палочками» (техника декоративного рисования). Сам. деятельность детей в центрах активности.	Привлечь родителей к оформлению альбома «Эти интересные животные» Показать родителям ценность диалогического общения с ребенком, открывающего возможности для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Музыка Развитие речи. Тема: «Что такое семейные традиции?» Цель: - уточнение представлений детей о семье, родственных отношениях в семье; - образование уменьшительной формы существительных, подбор антонимов; - составление предложений с союзом «а»; - составление простых распространенных предложений по сюжетным картинкам; - развитие диалогической речи. ФИЗО. По плану физрука			
	Прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдение. (См прил1) Понаблюдать с детьми за воробьями, посмотреть, где они живут (прячутся под крышей дома, в скворечнике). Как они туда залетают? (Стайкой, с шумом, торопятся побыстрее скрыться от холодного ветра). Северный ветер продувает все пёрышки птиц, они поднимаются, взъерошиваются. Холодно, голодно, морозно птицам долгой зимой. Долго ещё под крышей слышны их голоса. Труд. предложить сгрести снег в кучу для будущей горки.	Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук и глазомер. Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой	Вынос игрового оборудования: самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.	

			приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского	моторики рук.		
	Работа перед обедом	П Р Р Р	Чтение сказки Р. Кипплинга «Слоненок». Цель: учить слушать внимательно воспитателя, отвечать на вопросы. Беседы о пользе фруктов в нашей жизни.	Учить есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, Андрей, Арина, Ваня	Настольные игры «Пазлы»,	
	2 полови на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Бодрящая/корректирующая гимн.: «тропа здоровья», Приобщение к художественной литературе Тема. Чтение рассказа В. Осеевой «Печенье» Цель: довести до сознания детей замысел автора: радость не будет полной, если думать только о себе. Помочь увидеть картины, нарисованные писателем. Учить оценивать поступки героев, соотносить личный опыт и опыт прочитанного. Воспитывать в детях чуткость к душевному состоянию близких. Д/и «Похож – не похож». Цель: способствовать формированию умения сравнивать предметы, находить в них различия и сходства, узнавать предметы по описанию. «Скажи наоборот». Цель: расширение словарного запаса за счет слов – антонимов. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Чтение по желанию детей	Д/и «Что где лежит?» Цель: Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». – с Ваней., Мишей Игры на закрепление знаний цифр – Артем, Эрик, Сережа.	Свободное рисование Сам. деятельность детей в центрах активности.	
	2 прогул ка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдения за изменениями в погоде. Цель: формировать понятие о времени года; П.и «Самолёты» (развивать ловкость, упражняться в беге рассыпную по ограниченной площади «Попади в цель» - упражнять в метании в горизонтальную цель.			

День недели	Режим	Интеграция обр.обл. л.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями
			Подгрупповая	Индивидуальная		
Четверг	1 половина дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Утренняя гимнастика Смотри комплекс №1 прил 2 Ситуативный разговор «Как я маме помогаю» Д/и «Когда это бывает?» - формировать способность детей определять время года по описанию, по изображению, учитывая особенности погоды, состояние живой и неживой природы, труда людей в природе. Рассказ воспитателя: «Самый холодный континент». Электронная презентация «Животные севера» Загадывание загадок о животных Севера. Д/и « Чьи ноги», «Чьи хвосты» Артикул. гим-ка «Катушка» (прил. 3) Пальч. гим-ка «Пальцы - дружная семья » Игры "кто жужжит, а кто шипит", "Скажи по - другому", "Продолжи" Чтение	Повторить знание геометрических фигур с ААндреем, Ваней, Артёмом Упражнение: карточки с двумя полосками, раздаточный материал для счета. Цель: Учить сравнивать предметы, проверять точность определений путем наложения или приложения	ПДД Д/и «Разрезные знаки» Цель: Дать детям представление о дорожных знаках (название, назначение). «4 лишний», «Чем похожи?», «Чем отличаются?» Рассматривание различных полярных пейзажей, иллюстрации животных полярных областей.	Рекомендовать книги для совместного прочтения вместе с детьми по теме недели
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Обучение грамоте: Тема: "Я мечтал..." Дидактическая игра "Подбери рифму" Цель: - учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Плавание по плану физ. рука Рисование «Грибная семейка» Учить детей соразмерять изображаемые предметы с форматом листа и по отношению друг к другу. Продолжать учить передавать в рисунке полукруглую и полуовальную форму, учить правильно закрашивать основу карандашом. Развивать восприятие цвета и формы предмета, тонкую моторику пальцев рук. Воспитывать чувство доброты и отзывчивости, целенаправленность действий.			
	Прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдение. Загадать загадку: «Неколючий, светло-синий, по кустам развешан...(иней)». Посмотреть вокруг. Где ещё развешан иней? (На деревьях, проводах, заборе). На что похож иней? (На белую вату, пряжу, нитки, кружева,	Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору	

			бахрому). Стряхнём иней с ветки, и полетят вниз отдельные снежные лучики. <u>Словарь:</u> Иней красивый, блестящий, сверкающий, падает, летит, блестит, сверкает. Подвижные игры: Самолеты Труд. предложить сгрести снег в кучу для будущей горки. приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского	моторики рук.	детей.	
	Работа перед обедом	П Р Р Р	Чтение х/л. Р. Киплинг «Откуда у верблюда горб» Привлекать детей к помощи няне (убрать салфетницы и хлебницы)	Учить детей закатывать рукава перед умыванием; воспитывать аккуратность Мишей, Даниилом, Эриком,		
	2 полови на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Бодрящая/корректирующая гимнаст.: «тропа здоровья», закаливающие процедуры. Внести книгу Н.И. Сладкова «Разноцветная земля. Пустыня» Беседа: «Как приспосабливаются к жизни животные севера и юга?» Конструирование: «Мост» Закреплять умение выполнять конструкцию из строительного материала; воспитывать аккуратность и самостоятельность. С.р.и «К нам пришли гости» <u>Цель:</u> Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.	Продолжать учить проговаривать правильно звуки ж и ш. Учить выделять звуки в словах, находить место звука в слове. Ариной, Ваней, Артёмом	Настольно печатные игры: «Сложи фрукты»	
	2 прогул ка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдение Как красиво снег украсил деревья, как он блестит на солнце! И если снег белый, то в солнечный день на солнце он розовый, весь искрится, переливается и, кажется, что мы попали во дворец Снежной Королевы или в царство Деда Мороза. И тогда говорят про снег: «Больше снега – больше хлеба», «Снег глубок – год хорош». Продолжать учить детей видеть изменения, происходящие в природе в разные периоды года. <u>Словарь:</u> Искристый, красивый, красочный, сказочный. П.и. Кто бросит дальше мешочек - Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой. П.и « Не попадись». См .Приложение 1			

День недели	Режим	Интеграция обр.обл.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями
			Подгрупповая	Индивидуальная		
Пятница	1 половина дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Утренняя гимнастика Смотри комплекс №1 прил 2 Д/и «Угадай на вкус», «Полезное – не полезное», «Назови фрукт, какой он?», Пальч. гим-ка «Есть у каждого свой дом»(прил. 4) Артикуляционная гим-ка «Лопаточка» (прил. 3)	Закрепить название овощей и фруктов Иван, Эрик, Артем Учить дежурных по столовой красиво и правильно сервировать стол.	Рассматривание иллюстраций с изображением обитателей водоемов Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Консультация: по запросам родителей. Попросить принести книгу о природе.
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Лепка. «Моя семья на отдыхе» Продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения лепки, закрепить знакомые приемы лепки. Учить творчески воплощать задуманную тему. Развивать мелкую моторику рук. Смотри программу и журнал хода и содержания НОД Физкультура по плану физ. инструктора			
	Прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдение. Загадать загадку: «Неколючий, светлосиний, по кустам развешан...(иней)». Посмотреть вокруг. Где ещё развешан иней? (На деревьях, проводах, заборе). На что похож иней? (На белую вату, пряжу, нитки, кружева, бахрому). Стряхнём иней с ветки, и полетят вниз отдельные снежные лучики. <u>Словарь:</u> Иней красивый, блестящий, сверкающий, падает, летит, блестит, сверкает. Труд. Сбор листьев. Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. П/и «С Кочки на кочку» Учить детей быстро реагировать на сигнал.	Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук.	Вынос игрового оборудования: самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.	
	Работа перед обедом	П Р Р Р	Чтение стихотворения: «Снежная королева» Г-Х. Андерсон.	Закрепить умение намыливать руки до образования пены.	Настольные игры «Пазлы», Свободная деятельность по изо.	

			Беседа «Зачем мыть руки перед едой?».			
	2 полови на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Бодрящая/корректирующая гимн.: «тропа здоровья», закаливающие процедуры. Социокультурные истоки: Рассказы К.Д. Ушинский «Четыре желания» Работа в круге. Беседа с детьми о согласии на основе произведения И. С. Шмелева «Счастье мое миндальное», рассказа А. Нечаева «Саночки», пословиц и личного опыта детей. Заучивание: «Снежинка» К. Бальмонта, формировать представление о свойствах снега, интерес к неживым объектам природы; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Рисования «Моя семья». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым.	Ди «Найди животных Севера» Цель: закрепить знания детей по данной тематике. Матвей, Андрей, Сергей, Миша, Артём	Рассматривание тематического альбома «Животные севера».	
	2 прогул ка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдения за сезонными изменениями. <u>Цель:</u> формировать понятие о смене времен года; уточнить представления об особенностях каждого сезона. П.и «Попади мешочком в цель» - упражнять в метании в горизонтальную цель.			

Примечание