

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю №10 (02.11.2020-06.11.2020))

Группа: Старшая 5(Воспитатель Маскова А.Ф)

Тема недели: «Жители глубинных вод?»

Цель: «Углублять и расширять знания о рыбах. Познакомить с некоторыми факторами их защиты; Учить рассказывать об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях».

Продукт: Коллективная работа «Аквариум»

День недели	Режим	Интеграция обр.обл.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями	
			Подгрупповая	Индивидуальная			
Понедельник	1 половина дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	<p>Утренняя гимнастика (Прил. 2) Цель: активизировать двигательную, эмоционально-положительную активность в утренний отрезок времени.. Дружный кружочек -что я делал вчера» Развивать умение формулировать свои воспоминания и впечатления в связный рассказ. Беседа «Беседы с детьми: «Что мы знаем о рыбах», «Почему рыбы живут в разных водоёмах?»). Артикул. гим-ка «Лопаточка» (прил. 3) Пальч. гим-ка «Рыбы» (прил. 4)</p>	Игровое упражнение «Кто лишний» Развитие зрительного и слухового внимания Ваня, Эрик, Виктор	д/и «Собери картинку»-закрепить названия рыб,. «Отгадай и назови» «Тайничок» загадки и худ слово по теме.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Подготовить рассказ с детьми о водном обитателе для передачи «Новости подводного мира».	
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	<p>ФЦКМ Тема. Жители глубинных вод? Углублять и расширять знания о рыбах. Познакомить с некоторыми факторами их защиты; Учить рассказывать об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях; Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. Смотри программу и журнал хода и содержания НОД. Музыка по плану муз.руководителя ФИЗО(У) «Пас», «На одной ноге» Бег с перешагиванием через предметы, игровые задания с мячом.</p>				
	Прогулка	П Р Ф Р Р Р	<p>Наблюдение. (См прил1) Труд. Дать детям лопатки, предложить сгрести снег в кучу для будущей горки. приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского</p>	Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать	Вынос игрового оборудования: самостоятельная деятельность на		

		Х-Э Р С-К Р	сада. П/и «Догони свою пару»	палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук.	прогулке с выносным материалом.
Работа перед обедом		П Р Р Р	Беседа «Всеу свое место» Познакомить детей с тем, где должны находиться игрушки, воспитывать привычку убирать все на свои места Чтение х/л. Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения»	Учить детей закатывать рукава перед умыванием; воспитывать аккуратность Ваня, Андрей, Виктор	
2 полови на дня		П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Бодрящая/корректирующая гимн.: «тропа здоровья», закаливающие процедуры С.р. и: «К нам пришли гости» - развивать умение накрывать стол. Дидактическая игра «Узнай материал на ощупь». Детям с закрытыми глазами предлагается узнать материал на ощупь. ПДД Ловись, рыбка, и мала, и велика Задача: выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы. Конструирование: «Водный транспорт» Расширять обобщенные представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. Упражнять в умении рассуждать и аргументировать решения. Развивать внимание, память. ПДД «Школа светофорных наук». Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов. Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге. Знакомить с особенностями передвижения по городу. Загадывание загадок о светофоре. Рассматривание картин с изображением светофора.	Рисование. «Машины на дорогах Помочь закончить творческую работу по рисованию Владу, Эрику, Масиму»	Д.и. «Найди правильный светофор», «Почини светофор». Настольные игры –по желанию детей Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, закрепить счёт, учить детей
2 прогул ка		П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Стало совсем холодно. Все чаще с неба падают снежинки. Они уже не тают, попадая на землю, а ложатся, укрывая ее. Земля мерзлая. Ходить по такой земле неудобно, так как под ногами мерзлые комья. Люди надели теплые меховые пальто, куртки с капюшонами, варежки, утепленную обувь. <i>Словарь:</i> Первый снег, хрупкий, серебристый, земля промерзла, мерзлая, твердая. Снежинки падают медленно, несмело, кружась.		

День недели	Режим	Интеграция обр.обл.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями
			Подгрупповая	Индивидуальная		
Вторник	1 половина дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Утренняя гимнастика (Прил. 2) Цель: активизировать двигательную, эмоционально-положительную активность в утренний отрезок времени.. Рассматривание картины «Фруктовый сад» Рассмотреть с детьми картинки по теме недели, закрепить названия рыб, умение классиф. Морские, речные. Нарисовать рисунок «Рыбки в аквариуме» Артикул. гим-ка «Домик открывается» (прил. 3) Пальч. гим-ка «Морские животные» (прил. 4) Беседа: воспитывать у детей умение выражать просьбу вежливо (худ. слово, совет, вопросы, одобрения).	Закрепить «Дни недели» с Иван, Миша, Эрик, Масим	Рассматривание иллюстраций фруктов Дежурство в уголке природы. Цель: Учить детей определять необходимость полива растений, напоминать правила полива, формировать трудовые навыки	Упражнять понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Плавание ФЭМП Счёт в пределах 8. Образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Цель: - учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8; - упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух; - совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i> Рисование: Тема. Жители глубоководных вод? «Рыбка» Вырабатывать у детей эстетический вкус, продолжать знакомить с прекрасным, использовать нетрадиционный метод рисования – граттаж.			
	Прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р	Наблюдение. (См прил1) Обратить внимание детей на солнце в небе. Хотя осенью солнышко и не так ярко нам светит, но мы ему все равно рады. На что похоже осеннее солнце? (На желтый шар,	Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) -	Вынос игрового оборудования: самостоятельная деятельность на	

		С-К Р	цветок подсолнуха, клубок ниток.) Солнечные лучи как нити, лепестки цветов, пробиваются сквозь тучи на землю, радуя нас и освещая все вокруг. <i>Словарь:</i> Солнышко ласковое, доброе, солнечные лучи, тянутся, пробиваются, достают до земли. Труд. предложить сгрести снег в кучу для будущей горки. приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского	развитие мелкой моторики рук. П/и «Самолёты» «попади мешочком в круг»	прогулке с выносным материалом.
Работа перед обедом		П Р Р Р	Чтение стихотворения С. Михалкова «Мимоза» Беседа: Объяснить детям, что для мусора есть специальная корзина; воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок	Развивать умение правильно расставлять столовые приборы на столах; Сергей, Катя	
2 полови на дня		П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Бодрящая/корректирующая гимн.: «тропа здоровья», закаливающие процедуры. Рассматривание сюжетных картинок, фотографий по теме. С.р.и.: «Рыбаки» Чтение: Г. Снегирев «Про пингвинов»	Рисование. «Машины на дорогах» Помочь закончить творческую работу по рисованию Владу, Эрику, Масиму»	Наст. игры –по желанию детей Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, закрепить счёт
2 прогулка		П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдения за сезонными изменениями. <u>Цель:</u> формировать понятие о смене времен года; уточнить представления об особенностях каждого сезона.		

День недели	Режим	Интеграция обр.обл.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями
			Подгрупповая	Индивидуальная		
Среда	1 половина на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	<p>Утренняя гимнастика Смотри комплекс №1 прил 2</p> <p>Беседа «Вода это жизнь на земле», Д/и «Кто живёт в воде?»</p> <p>Загадывание загадок о водных обитателях.</p> <p>Подвижная игра «Караси и щука»</p> <p>Пальч. гим-ка «Моские животные» (прил. 4)</p> <p>Артикул. гим-ка «Чистим зубы» (прил. 3)</p>	Д/и «Найди сходство и различия». С Артёмом, Миша С, Ваня Г., Артем	Работа в творческом центре. «Составь узор» (на силуэте), «Печатаем пальчиками и палочками» (техника декоративного рисования). Сам. деятельность детей в центрах активности.	Привлечь родителей к оформлению альбома «Эти интересные животные».
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	<p>Музыка</p> <p>Развитие речи. Тема: «Жители глубинных вод?»</p> <p>Цель: - дать знания детям о водных обитателях (внешние особенности, среда обитания); - вызвать у детей желание больше узнать о них, наблюдать за ними, желание ухаживать; - учить детей составлять рассказы по собственным наблюдениям.</p> <p>ФИЗО. По плану физрука</p>			
	Прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	<p>Наблюдение. (См прил1)</p> <p>Прилетела на наш участок и сорока-белобока. Она перелетает с места на место и весело стрекочет. Как и синичка, сорока прилетела к нам из лесу, где жила все лето. Она всю зиму проведет рядом с жильем человека, так ей легче прокормиться и преодолеть этот тяжелый период года.</p> <p><i>Словарь:</i> Сорока, веселая, проворная, стрекочет, кричит, летает.</p> <p>Труд. предложить сгрести снег в кучу для будущей горки.</p>	Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук и глазомер. Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук.	Вынос игрового оборудования: самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.	

			приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского		
Работа перед обедом	П Р Р Р	Чтение Б.Заходер «Строители», «Шофёр», Цель: учить слушать внимательно воспитателя, отвечать на вопросы. Беседы о пользе фруктов в нашей жизни.	Учить аккуратно есть, пищу брать понемножку, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, Андрей, Арина, Ваня	Настольные игры «Пазлы», Свободная дея <i>Д/И:</i> «Исправь ошибку». (Моя сапоги, мой шапка, моё перчатки, мои шарф...)	
2 полови на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Бодрящая/корректирующая гимн.: «тропа здоровья», Приобщение к художественной литературе Тема. Пересказ рассказа В. Бианки "Купание медвежат" Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения. Игра "Объясни значение слова" Игра "Скажи наоборот" Сюжетно-ролевая игра «В семье заболел ребенок», Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Д/и «Что где лежит?» Цель: Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». – с Ваней., Мишей Игры на закрепление знаний цифр – Артем, Эрик, Сережа.	Рисование медвежат.	
2 прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдения за изменениями в погоде. Цель: формировать понятие о времени года; П.и «Самолёты» (развивать ловкость, упражняться в беге рассыпную по ограниченной площади «Попади в цель» - упражнять в метании в горизонтальную цель.			

День недели	Режим	Интеграция обр.обл.	Совместная деятельность детей с воспитателем		Организация развивающей среды для самостоятельной детской деятельности	Взаимодействие с родителями
			Подгрупповая	Индивидуальная		
Четверг	1 половина дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	<p>Утренняя гимнастика Смотри комплекс №1 прил 2</p> <p>Ситуативный разговор «Как я маме помогаю»</p> <p>Беседа с детьми о необходимости одежды, головных уборов, обуви. Закреплять знания о профессии швеи</p> <p>Артикул. гим-ка «Катушка» (прил. 3)</p> <p>Пальч. гим-ка «Рыбы».</p> <p>Игры "кто жужжит, а кто шипит", "Скажи по - другому", "Продолжи"</p> <p>Чтение стихотворения Р. Х. Фархади "Про ослика"..</p>	<p>Проговаривание звуков и выделение звуков ш и ж в словах из стихотворения Р. Х. Фархади "Про ослика". Игра "Продолжи", "Я знаю 5 названий.."</p> <p>Ариной, Ваней, Артёмом</p>	<p>ПДД Ди «Разрезные знаки»</p> <p>Цель: Дать детям представление о дорожных знаках (название, назначение).</p> <p>«4 лишний», «Чем похожи? Чем отличаются?»</p>	<p>Закрепляют строение растений, предложить родителям, прорастить несколько различных семян</p>
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	<p>Обучение грамоте: Тема. Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш</p> <p>Цель: - упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш ;</p> <p>- развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах;</p> <p>- учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш;</p> <p>- совершенствовать интонационную выразительность речи, отрабатывать речевое дыхание.</p> <p>Плавание по плану физ. рука</p> <p>Рисование «Наш аквариум» (коллективное)</p> <p>Учить детей составлять гармоничные образы рыбок.</p> <p>Развивать композиционные умения – красиво размещать на композиционной основе (аквариум круглой или прямоугольной формы).</p> <p>Обогащать опыт сотрудничества и сотворчества при создании коллективной композиции.</p>			
	Прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	<p>Наблюдение.</p> <p>Синичку называют «акробатом». Понаблюдать, как ловко и быстро она крутится на веточке березы. Она отыскивает под корой мелких жучков, которые попрятались туда на зиму. Что можно сказать про синичку после наблюдения?</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>«Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой</p>	<p>Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору</p>	

			Какая она? (Шустрая, подвижная, веселая.) <i>Словарь:</i> Синичка, акробат, шустрая, вертится, кувыркается. Подвижные игры: Самолеты Труд. предложить сгрести снег в кучу для будущей горки. приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского	моторики рук.	детей.
	Работа перед обедом	П Р Р Р	Чтение х/л. А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Привлекать детей к помощи няне (убрать салфетницы и хлебницы)	Учить детей закатывать рукава перед умыванием; воспитывать аккуратность Мишей, Даниилом, Эриком, Матвеем	
	2 полови на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Бодрящая/корректирующая гимнаст.: «тропа здоровья», закаливающие процедуры. Конструирование: «Водный транспорт» Расширять обобщенные представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. Упражнять в умении рассуждать и аргументировать решения. Развивать внимание, память. С.р.и «К нам пришли гости» Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.	Продолжать учить проговаривать правильно звуки ж и ш. Учить выделять звуки в словах, находить место звука в слове. Ариной, Ваней, Артёмом	Настольно печатные игры: «Сложи фрукты»
	2 прогул ка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдение Стало совсем холодно. Все чаще с неба падают снежинки. Они уже не тают, попадая на землю, а ложатся, укрывая ее. Земля мерзлая. Ходить по такой земле неудобно, так как под ногами мерзлые комья. Люди надели теплые меховые пальто, куртки с капюшонами, варежки, утепленную обувь. П.и. Кто бросит дальше мешочек - Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой. П.и « Не попадись». См .Приложение 1		

День недели	Режим	Интеграция	Совместная деятельность детей с воспитателем	Организация развивающей среды	Взаимодействие с
-------------	-------	------------	--	-------------------------------	------------------

Старшая группа № 5 2020-2021 учебный год

		обр.об л.	Подгрупповая	Индивидуальная	для самостоятельной детской деятельности	родителя ми
Пятница	1 полови на дня	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Утренняя гимнастика Смотри комплекс №1 прил 2 Беседа «Витамины и здоровый организм». <i>Дидактические:</i> «Угадай на вкус», «Полезное – не полезное», «Назови фрукт, какой он?», Пальчиковая гим-ка «Морские животные» (прил. 4) Артикляционная гим-ка «Лопаточка» (прил. 3)	Закрепить название овощей и фруктов Иван, Эрик, Артем	Рассматривание иллюстраций с изображением обитателей водоемов Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Консульт ация: «Чем полезны фрукты?»
	НОД	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Лепка. Тема. Жители глубинных вод? «На морском дне» (пластилинография) Учить детей самостоятельно выбирать художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия предложенной темы. Провести аналогию между скульптурным способом лепки и силуэтной аппликацией (пластилиновый и бумажный морской конёк). Активизировать разные приёмы создания красивых водных растений (свивание, скручивание, прищипывание, декорирование пластилиновых жгутиков и лент) Смотри программу и журнал хода и содержания НОД Физкультура по плану физ.инструктора			
	Прогулка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	Наблюдение. «Вольный ветер» Цель: Формирование представлений детей об изменениях в неживой природе осенью: обратить внимание, что в ветреную погоду деревья качаются, облака бегут быстро; сравнить, каким ветер был летом – совсем слабым, верхушки деревьев чуть качались. Труд. Сбор листьев. Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. П/и «С Кочки на кочку» Учить детей быстро реагировать на сигнал.	Развитие движений. «Нарисуй палочкой» — нарисовать палочкой на (снегу) - развитие мелкой моторики рук.	Вынос игрового оборудования: самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом.	
	Работа перед обедом	П Р Р Р	Чтение стихотворения: «Помни истину простую» Л.Зильберга. Беседа «Зачем мыть руки перед едой?».	Закрепить умение намывать руки до образования пены.	Настольные игры «Пазлы», Свободная деятельность по изо.	
	2	П Р	Бодрящая/корректирующая гимн.: «тропа здоровья»,	<i>Д/И:</i> «Исправь	Рассматривание	

полови на дня	Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	<p>закаливающие процедуры.</p> <p>Социокультурные истоки: Чтение сказки «Гуси-лебеди» Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценки. П/и «Гуси-лебеди».</p>	ошибку». (Моя сапоги, мой шапка, моё перчатки, мои шарф...),Сергей,Миша,Артём	тематического альбома «Одежда. Обувь. Головные уборы».	
2 прогул ка	П Р Ф Р Р Р Х-Э Р С-К Р	<p>Наблюдения за сезонными изменениями.</p> <p><u>Цель:</u> формировать понятие о смене времен года; уточнить представления об особенностях каждого сезона.</p> <p>П.и «Попади мешочком в цель» - упражнять в метании в горизонтальную цель.</p>			

Примечание