

МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»

Занятие для детей
старшего дошкольного возраста
по ознакомлению
с правилами дорожного движения

.

Подготовила
воспитатель старшей группы 6
Маскова Альфира Фаатовна

г. Нижневартовск 2017г

Занятие для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с правилами дорожного движения

Программное содержание

1. **Задача по развитию познавательных способностей.**
 - закрепить названия профессий людей, управляющих различными видами транспорта, а также названия видов транспортных средств.
2. **Задачи по развитию речи.**
 - учить составлять описательные рассказы по модели;
 - развивать связную речь, формировать словарь по теме;
 - развивать фонематический слух.
3. **Воспитательные задачи.**
 - развивать коммуникативные умения и навыки;
 - воспитывать уважение к труду водителя.

Материал

Предметные картинки с изображением разных видов транспортных средств (8-10 шт.); машинка-грузовик, ее силуэтное изображение и разрезные картинки к нему; водительские удостоверения на каждого ребенка; «Смехотрон» — яркий ларец с двойным дном; аудиозапись звуков различных видов транспорта.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, сегодня я пришла на работу и увидела, что группа открыта, а на пороге лежит посылка. Одна я не решилась ее открыть. Давайте сделаем это вместе.

Дети вместе с педагогом открывают посылку.

Воспитатель. Посмотрите, какой замечательный подарок нам прислали! Это большая Книга Загадок. А вы умеете разгадывать загадки? Сейчас мы это проверим.

Кто нам делает сапожки,

Ранцы, пуговицы, ложки?

Кто построил дом?

И кто Сшил нам шапки и пальто?

Кто кует металл для плуга,

Добывает нефть и уголь?

О ком эта загадка? *(Ответы детей.)*

О людях какой профессии следующая загадка?

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота —

Всех поутру

Отвозить на работу.

Дети. Это водитель пассажирского транспорта.

Воспитатель. Действительно, эта загадка о водителях пассажирского транспорта. Люди этой профессии помогают вовремя добраться до нужного места всем жителям больших городов. Скажите, а какие эти люди по характеру?

Дети. Внимательные, трудолюбивые, ответственные, вежливые, умные, смелые.

Игра «Назови профессию»

Воспитатель задает детям вопросы, выкладывая на фланелеграфе карточки с изображениями различных видов транспорта.

Вопросы воспитателя.

- Кто водит автобус? *(Водитель.)*
- Кто управляет поездом? *(Машинист.)*
- Кто управляет самолетом? *(Пилот, летчик.)*

- Кто водит трамвай? (*Вагоновожатый.*)
- Кто управляет ракетой? (*Космонавт.*)
- Кто управляет мотоциклом? (*Мотоциклист.*)
- Кто управляет кораблем? (*Капитан.*)

Воспитатель (*обращает внимание детей на выложенные карточки*). Назовите одним словом, что это?

Дети. Транспорт.

Воспитатель. Какие виды транспорта вы знаете? (*Ответы детей.*) Для чего транспорт нужен людям? (*Ответы детей*) Мы очень много говорили о транспорте, рассматривали картинки, а умеете ли вы узнавать транспортные средства по издаваемым ими звукам?

Игра «Узнай звук»

Педагог выключает свет и просит детей закрыть глаза. В это время звучит аудиозапись звуков различных транспортных средств: гудок паровоза, тормоза автомобильных колес, мотор, сирена «скорой помощи» и др. Детям предлагается вспомнить, где они раньше слышали эти звуки и какой транспорт их издает.

Физкультминутка

Воспитатель.

Едем, едем, не спешим Прямо в авто-магазин.

Под музыку дети свободно передвигаются по группе, имитируя звуки работающего мотора.

Игра «Авто-магазин»

Педагог предлагает детям купить понравившиеся им запчасти. Чтобы совершить покупку, детям необходимо назвать находящиеся на витрине предметы, но во множественном числе.

Воспитатель. Пришло время заглянуть в нашу Книгу Загадок. Послушайте, о чем эта загадка.

Не летает, не жужжит.
Жук по улице бежит,
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

Дети. Это машина.

Воспитатель. Это действительно машина. А если маленькая, то...

Дети. Машинка.

Игра «Грузовичок»

Воспитатель. У нас в группе была маленькая красивая машинка, но случилась беда: с планеты «Разломай» прилетел злой робот. Он грозился сломать все наши игрушки. Посмотрите, что он сделал с игрушечным грузовичком. Он его раздавил. Давайте попробуем вновь собрать грузовичок из частей.

Детям предлагается выбрать любую из частей и, назвав ее, наложить на контурное изображение автомобиля.

Воспитатель. Посмотрите, какая красивая машина у нас получилась! А удобно ли играть с такой машиной?

Дети. Нет.

Воспитатель. Наверное, вы правы, с такой машинкой играть не очень удобно. У меня есть одно волшебное приспособление, может оно поможет. Приспособление называется «Смехотрон», и работает оно только от звонкого детского смеха. Давайте дружно посмеемся над проделками злого робота.

Пока дети смеются, воспитатель достает из «Смехотрона» вместо картонного изображения игрушечный грузовичок.

Воспитатель. Давайте рассмотрим грузовичок внимательно и придумаем о нем рассказ. А помогут нам в этом наши помощники — карточки-подсказки.

Детям предлагается составить описательный рассказ по модели.

