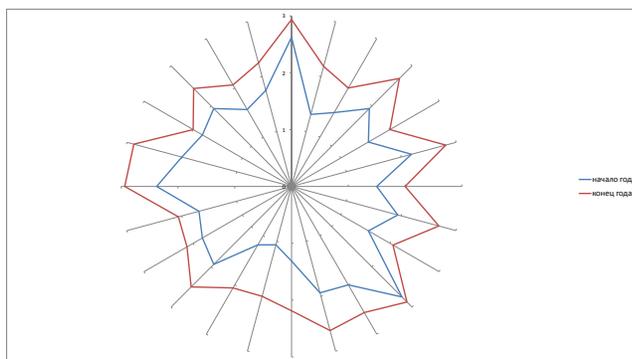


Индивидуальный маршрут развития детей 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности в 2016-2017 учебном году

возраст детей
воспитатели(ФИО)
Дата

дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности
Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиковна

| | Фамилия имя ребенка | развитие речи | | лит-ра | | РЭМП | | познавательное развитие | | Конструирование | | игра | | Патриотика | | Пожарная безопасность | | Труд | | ОБЖ | | Рисование | | Лепка | | Аппликация | | Здоровье | | Музыка | | ФизО | | Плавание | | ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ | | |
|---------------|---------------------|---------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------------------|------------|-----------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------------|-----|---|
| | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | |
| 1 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | | |
| 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| 3 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | |
| 5 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 6 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 7 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 8 | | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| 9 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 10 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | |
| 11 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| 12 | | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | | |
| 13 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| 14 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| 15 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | |
| 16 | | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| 17 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 18 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 19 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| 20 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 21 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 22 | | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | |
| 23 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 24 | | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 25 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 1.7 | 2.3 | 1.7 | 2.5 | 1.8 | 2.4 | 1.7 | 2.4 | 1.8 | 2.4 | 1.6 | 2.3 | 2.1 | 2.5 | 2.0 | 2.4 | 2.1 | 2.5 | 2.1 | 2.6 | 1.8 | 2.3 | 2.0 | 2.3 | 1.9 | 2.3 | 2.0 | 2.6 | 1.8 | 2.2 | 1.7 | 2.0 | 1.0 | 2.4 | 1.8 | 2.4 | |
| Итого детей | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | |



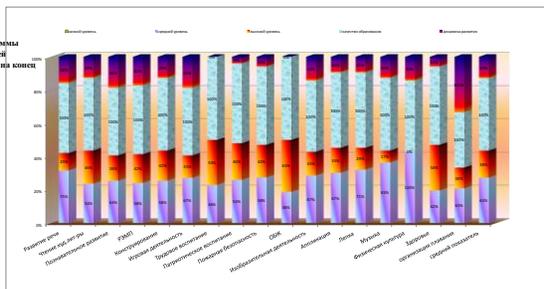
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2016-2017 учебного года

| | | |
|--------------------------|--|--|
| возраст детей | дети 6 года жизни группы №6 общеобразовательной направленности | |
| Учебный год: | 2016-2017 | |
| Цель: | определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года | |
| Всего обследовано детей: | 24 | |
| Формы | тесты, задания | |
| Воспитатели: | Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиковна | |

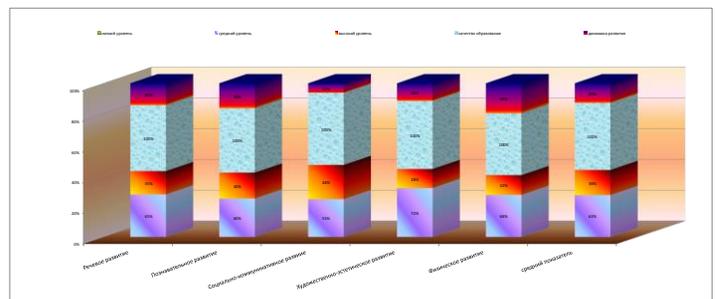
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №6 общеобразовательной направленности на конец 2016-2017 учебного года

| Разделы программы (дисциплины) | кол-во детей | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | | динамика развития | | область программы | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | | динамика развития | |
|---------------------------------|--------------|-----------------|-----|-----------------|------|----------------|----|----------------------|------|-------------------|------|---|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|----|----------------------|------|-------------------|-----|
| | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % |
| 1 Развитие речи | 24 | 6 | 25% | 18 | 75% | 0 | 0% | 24 | 100% | 9 | 38% | Речевое развитие | 9 | 35% | 16 | 65% | 0 | 0% | 24 | 100% | 8 | 33% |
| 2 Чтение худлит-ры | 24 | 11 | 46% | 13 | 54% | 0 | 0% | 24 | 100% | 7 | 29% | | 11 | 46% | | | | | | | | |
| 3 Познавательное развитие | 24 | 9 | 38% | 15 | 63% | 0 | 0% | 24 | 100% | 11 | 46% | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие | 10 | 40% | 14 | 60% | 0 | 0% | 24 | 100% | 9 | 39% |
| 4 РЭМП | 24 | 10 | 42% | 14 | 58% | 0 | 0% | 24 | 100% | 10 | 42% | | | | | | | | | | | |
| 5 Конструирование | 24 | 10 | 42% | 14 | 58% | 0 | 0% | 24 | 100% | 7 | 29% | | | | | | | | | | | |
| 6 Игровая деятельность | 24 | 8 | 33% | 16 | 67% | 0 | 0% | 24 | 100% | 11 | 46% | | | | | | | | | | | |
| 7 Трудовое воспитание | 24 | 13 | 54% | 11 | 46% | 0 | 0% | 24 | 100% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | |
| 8 Патриотическое воспитание | 24 | 11 | 46% | 13 | 54% | 0 | 0% | 24 | 100% | 2 | 8% | | | | | | | | | | | |
| 9 Пожарная безопасность | 24 | 10 | 42% | 14 | 58% | 0 | 0% | 24 | 100% | 3 | 13% | | | | | | | | | | | |
| 10 ОБЖ | 24 | 15 | 63% | 9 | 38% | 0 | 0% | 24 | 100% | 0 | 0% | | | | | | | | | | | |
| 11 Изобразительная деятельность | 24 | 8 | 33% | 16 | 67% | 0 | 0% | 24 | 100% | 8 | 33% | | | | | | | | | | | |
| 12 Аппликация | 24 | 8 | 33% | 16 | 67% | 0 | 0% | 24 | 100% | 5 | 21% | | | | | | | | | | | |
| 13 Лепка | 24 | 7 | 29% | 17 | 71% | 0 | 0% | 24 | 100% | 5 | 21% | | | | | | | | | | | |
| 14 Музыка | 24 | 4 | 17% | 20 | 83% | 0 | 0% | 24 | 100% | 7 | 29% | | | | | | | | | | | |
| 15 Физическая культура | 24 | 0 | 0% | 24 | 100% | 0 | 0% | 24 | 100% | 8 | 33% | | | | | | | | | | | |
| 16 Здоровье | 24 | 14 | 58% | 10 | 42% | 0 | 0% | 24 | 100% | 3 | 13% | | | | | | | | | | | |
| 17 организация плавания | 24 | 9 | 38% | 15 | 63% | 0 | 0% | 24 | 100% | 24 | 100% | | | | | | | | | | | |
| средний показатель | 24 | 9 | 38% | 15 | 63% | 0 | 0% | 24 | 100% | 7 | 29% | средний показатель | 9 | 38% | 15 | 63% | 0 | 0% | 24 | 100% | 7 | 29% |

Основное общеобразовательной программы (разделы) в группе общеобразовательной направленности для детей 6 года жизни №6 на конец 2016-2017 учебного года



Основное общеобразовательной программы (области) в группе общеобразовательной направленности для детей 6 года жизни №6 на конец 2016-2017 учебного года



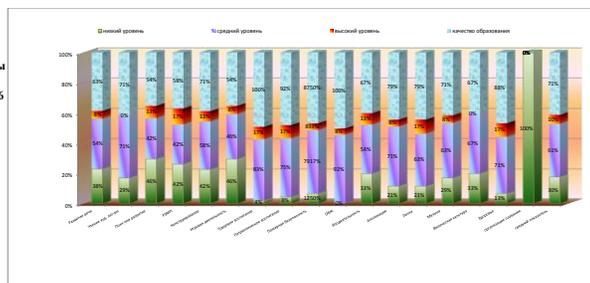
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2016-2017 учебного года

возраст детей: дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности
 Учебный год: 2016-2017
 Цель: определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
 Всего обследовано детей: 24
 Формы: тесты, задания
 Воспитатели: Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна

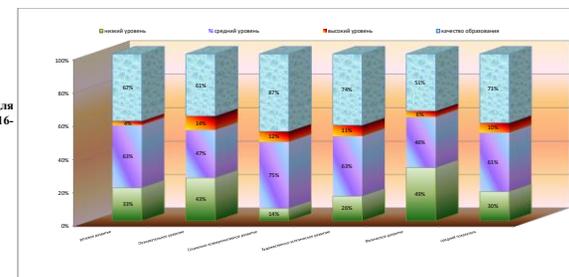
Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на начало 2016-2017 учебного года

| | Разделы программы (дисциплины) | кол-во детей | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | | область программы | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | | качество образования | |
|----|--------------------------------|--------------|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|------|----------------------|------|-------------------------------------|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|----------------------|-----|
| | | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % |
| 1 | Развитие речи | 24 | 2 | 8% | 13 | 54% | 9 | 38% | 15 | 63% | речевое развитие | 1 | 4% | 15 | 63% | 8 | 33% | 16 | 67% |
| 2 | Чтение худ. лит-ры | 24 | 0 | 0% | 17 | 71% | 7 | 29% | 17 | 71% | | | | | | | | | |
| 3 | Поэтич. развитие | 24 | 3 | 13% | 10 | 42% | 11 | 46% | 13 | 54% | Познавательное развитие | | | | | | | | |
| 4 | РЭМП | 24 | 4 | 17% | 10 | 42% | 10 | 42% | 14 | 58% | | | | | | | | | |
| 5 | Конструирование | 24 | 3 | 13% | 14 | 58% | 10 | 42% | 17 | 71% | | 3 | 14% | 11 | 47% | 10 | 43% | 15 | 61% |
| 6 | Игровая деятельность | 24 | 2 | 8% | 11 | 46% | 11 | 46% | 13 | 54% | Социально-коммуникативное развитие | 3 | 12% | 18 | 75% | 3 | 14% | 21 | 87% |
| 7 | Трудовое воспитание | 24 | 4 | 17% | 20 | 83% | 1 | 4% | 24 | 100% | | | | | | | | | |
| 8 | Патриотическое воспитание | 24 | 4 | 17% | 18 | 75% | 2 | 8% | 22 | 92% | | | | | | | | | |
| 9 | Пожарная безопасность | 24 | 2 | 8% | 19 | 79% | 3 | 12% | 21 | 87% | | | | | | | | | |
| 10 | ОБЖ | 24 | 2 | 8% | 22 | 92% | 0 | 0% | 24 | 100% | | | | | | | | | |
| 11 | Изодетельность | 24 | 3 | 13% | 13 | 54% | 8 | 33% | 16 | 67% | Художественно-эстетическое развитие | 3 | 11% | 15 | 63% | 6 | 26% | 18 | 74% |
| 12 | Аппликация | 24 | 2 | 8% | 17 | 71% | 5 | 21% | 19 | 79% | | | | | | | | | |
| 13 | Лепка | 24 | 4 | 17% | 15 | 63% | 5 | 21% | 19 | 79% | | | | | | | | | |
| 14 | Музыка | 24 | 2 | 8% | 15 | 63% | 7 | 29% | 17 | 71% | | | | | | | | | |
| 15 | Физическая культура | 24 | 0 | 0% | 16 | 67% | 8 | 33% | 16 | 67% | Физическое развитие | 1 | 6% | 11 | 46% | 12 | 49% | 12 | 51% |
| 16 | Здоровье | 24 | 4 | 17% | 17 | 71% | 3 | 13% | 21 | 88% | | | | | | | | | |
| 17 | организация плавания | 24 | 0 | 0% | 0 | 0% | 24 | 100% | 0 | 0% | | | | | | | | | |
| | средний показатель | 24 | 2 | 10% | 15 | 61% | 7 | 30% | 17 | 71% | средний показатель | 2 | 10% | 15 | 61% | 7 | 30% | 17 | 71% |

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе развивающей направленности для детей 6 года жизни №6 на начало 2016-2017 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе развивающей направленности для детей 6 года жизни №6 на начало 2016-2017 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна**
 Дата **2016-2017**

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности звуковой культуры речи, потребности в чтении художественной литературы

| | Фамилия имя ребенка | Развитие речи | | | | | | | | | | Чтение худ.лит-ры | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------------------|------------|--|------------|--|------------|---------------------------------|------------|---|------------|--|---------|---|---------|--|------------|---|------------|--|---------|---|---------|
| | | Может участвовать в беседе. | | Умеет аргументированно и обоснованно отвечать на вопросы сверстника. | | Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения. | | Определяет место звука в слове. | | Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением. | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | | Знает 2-3 провозрастных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребенку первые строки); 2-3 сказки. | | Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям сказки прозаич. Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы. | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
| | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | | | начало года | конец года | начало года | конец года | | | | |
| 1 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | высокий | 15 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | средний | 6 | высокий |
| 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 10 | средний | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | низкий | 4 | средний |
| 3 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 10 | средний | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | средний | 4 | средний |
| 4 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 12 | средний | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | средний | 4 | средний |
| 5 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 10 | средний | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | низкий | 4 | средний |
| 6 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 15 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | средний | 6 | высокий |
| 7 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | низкий | 10 | средний | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | низкий | 4 | средний |
| 8 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 11 | средний | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | средний | 6 | высокий |
| 9 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 10 | средний | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | низкий | 4 | средний |
| 10 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | высокий | 15 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | средний | 6 | высокий |
| 11 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 | средний | 13 | высокий | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | средний | 5 | высокий |
| 12 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 | средний | 12 | средний | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | средний | 5 | высокий |
| 13 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 10 | средний | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | низкий | 4 | средний |
| 14 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | низкий | 9 | средний | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | низкий | 4 | средний |
| 15 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 10 | средний | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | низкий | 4 | средний |
| 16 | | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 11 | средний | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | средний | 6 | высокий |
| 17 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | низкий | 10 | средний | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | средний | 4 | средний |
| 18 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 10 | средний | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | средний | 4 | средний |
| 19 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 15 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | средний | 6 | высокий |
| 20 | | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 14 | высокий | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | средний | 6 | высокий |
| 21 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 10 | средний | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | средний | 4 | средний |
| 22 | | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 11 | средний | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | средний | 5 | высокий |
| 23 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | низкий | 10 | средний | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | средний | 4 | средний |
| 24 | | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | средний | 10 | средний | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | средний | 5 | высокий |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 1.8 | 2.4 | 1.5 | 2.3 | 2.1 | 2.3 | 1.5 | 2.2 | 1.7 | 2.3 | 8.5 | средний | 11.4 | средний | 1.6 | 2.5 | 1.6 | 2.3 | 3.2 | средний | 4.8 | средний |
| Итого детей | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | |

| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 2 | 13 | 9 |
| % | 8.3% | 54.2% | 37.5% |

| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 6 | 18 | 0 |
| % | 25.0% | 75.0% | 0.0% |

| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 0 | 17 | 7 |
| % | 0.0% | 70.8% | 29.2% |

| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 11 | 13 | 0 |
| % | 45.8% | 54.2% | 0.0% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
воспитатели(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафисовна**
Дата **2016-2017**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени

| Фамилия имя ребенка | РЭМН | | | | | | | | | | | | | | | | уровень развития на начало учебного года | уровень развития на конец учебного года | | | | |
|---------------------|----------------|------------|--|------------|---|------------|---|------------|--|------------|--|------------|---|------------|---|------------|--|---|-------------------------------|------------|---------|---------|
| | Считает до 10. | | Правильно пользуется порядковыми и количественными числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?» | | Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). | | Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения. | | Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины. | | Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам. | | Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство по сторонам). | | Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток. | | | | Называет текущий день недели. | | | |
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | начало года | конец года | | |
| 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 | высокий | 27 | высокий | |
| 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 12 | низкий | 20 | средний | |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 13 | низкий | 21 | средний | |
| 4 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 20 | средний | 27 | высокий | |
| 5 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 12 | низкий | 18 | средний | |
| 6 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 21 | средний | 27 | высокий | |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 11 | низкий | 18 | средний | |
| 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 20 | средний | 26 | высокий | |
| 9 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 11 | низкий | 18 | средний | |
| 10 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 | высокий | 27 | высокий | |
| 11 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 24 | высокий | 27 | высокий | |
| 12 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 17 | средний | 23 | высокий | |
| 13 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | низкий | 18 | средний | |
| 14 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | низкий | 18 | средний | |
| 15 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 11 | низкий | 19 | средний | |
| 16 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 19 | средний | 25 | высокий | |
| 17 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | средний | 20 | средний | |
| 18 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 11 | низкий | 19 | средний | |
| 19 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 23 | высокий | 27 | высокий | |
| 20 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 21 | средний | 26 | высокий | |
| 21 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 16 | средний | 20 | средний | |
| 22 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 17 | средний | 20 | средний | |
| 23 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | низкий | 18 | средний | |
| 24 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 | средний | 20 | средний | |
| 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | 2,1 | 2,7 | 1,6 | 2,6 | 1,5 | 2,4 | 1,8 | 2,5 | 2,0 | 2,5 | 1,6 | 2,4 | 1,8 | 2,4 | 2,1 | 2,4 | 1,5 | 2,3 | 16,2 | средний | 22,0 | средний |
| Итого детей | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | |

| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | | | |
| детей | 24 | 0 | 0 |
| % | 16,7% | 41,7% | 41,7% |

| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | | | |
| детей | 24 | 14 | 0 |
| % | 41,7% | 58,3% | 0,0% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАНИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Гина Рафиковна**
 Дата **2016-2017**

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

| | Фамилия имя ребенка | Конструирование | | | | | | | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|--------------------|---------------------|--|------------|--|------------|-------------------------------|------------|----------------------------|------------|--|---------|---|---------|
| | | Умеет анализировать образцы постройки. | | Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения. | | Создает постройки по рисунку. | | Умеет работать коллективно | | | | | |
| | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | | |
| 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | высокий | 12 | высокий |
| 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | низкий | 8 | средний |
| 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | средний | 8 | средний |
| 4 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 9 | средний | 12 | высокий |
| 5 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 6 | средний | 9 | средний |
| 6 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 8 | средний | 12 | высокий |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | средний | 8 | средний |
| 8 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 8 | средний | 11 | высокий |
| 9 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | низкий | 8 | средний |
| 10 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 9 | средний | 12 | высокий |
| 11 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 8 | средний | 11 | высокий |
| 12 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 8 | средний | 10 | высокий |
| 13 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | низкий | 8 | средний |
| 14 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | низкий | 8 | средний |
| 15 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | средний | 8 | средний |
| 16 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 8 | средний | 11 | высокий |
| 17 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 9 | средний |
| 18 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | низкий | 8 | средний |
| 19 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий | 12 | высокий |
| 20 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 11 | высокий | 12 | высокий |
| 21 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | низкий | 8 | средний |
| 22 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 9 | средний |
| 23 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | низкий | 8 | средний |
| 24 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 8 | средний | 9 | средний |
| 25 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 1,8 | 2,3 | 1,7 | 2,4 | 1,8 | 2,4 | 2,0 | 2,5 | 7,3 | средний | 9,6 | средний |
| Итого детей | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | | |
|--|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 24 | 3 | 14 | 7 |
| % | | 12.5% | 58.3% | 29.2% |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | | |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 24 | 10 | 14 | 0 |
| % | | 41.7% | 58.3% | 0.0% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей
воспитатель(ФИО)

дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности

Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Гина Рафисовна

Дата 2016-2017

Цель: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

| | Фамилия имя ребенка | Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту | | Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны. | | Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу. | | Называет времена года, отмечает их особенности. | | Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года. | | Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. | | Бережно относится к природе. | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|---------------|---------------------|--|------------|--|------------|--|------------|---|------------|---|------------|---|------------|------------------------------|------------|--|---------|---|---------|
| | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | | |
| 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 19 | высокий | 21 | высокий |
| 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 | низкий | 15 | средний |
| 3 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | низкий | 15 | средний |
| 4 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 12 | средний | 17 | средний |
| 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | низкий | 14 | средний |
| 6 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | средний | 21 | высокий |
| 7 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 | низкий | 14 | средний |
| 8 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 14 | средний | 20 | высокий |
| 9 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 | низкий | 15 | средний |
| 10 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 | 20 | высокий | 41 | высокий |
| 11 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 20 | высокий |
| 12 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 12 | средний | 18 | высокий |
| 13 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | низкий | 14 | средний |
| 14 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | низкий | 14 | средний |
| 15 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | низкий | 14 | средний |
| 16 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 20 | высокий |
| 17 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 11 | средний | 16 | средний |
| 18 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | низкий | 14 | средний |
| 19 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 19 | высокий | 21 | высокий |
| 20 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | средний | 21 | высокий |
| 21 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | низкий | 14 | средний |
| 22 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 11 | средний | 17 | средний |
| 23 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 | низкий | 15 | средний |
| 24 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 11 | средний | 17 | средний |
| 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 1,9 | 2,5 | 1,8 | 2,5 | 1,6 | 2,4 | 1,4 | 2,3 | 1,5 | 2,4 | 1,3 | 2,3 | 2,3 | 3,4 | 11,7 | средний | 17,8 | средний |
| Итого детей | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| всего обследовано детей | 3 | 10 | 11 |
| детей | 12,5% | 41,7% | 45,8% |
| % | | | |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | |
|---|-----------------|-----------------|----------------|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| всего обследовано детей | 9 | 15 | 0 |
| детей | 37,5% | 62,5% | 0,0% |
| % | | | |

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Гина Рафиевна**
 Дата **2016-2017**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

| | Фамилия имя ребенка | Договаривается с партнером, но что играть, кто кем будет и игра поочередно правилам игры. | | Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества игровых детей. | | В дидактических играх оценивает свои возможности и без помощи воспринимает программы | | Объяснит правила игры сверстникам. | | После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы худо-жественного оформления постановки. | | Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашней игре. Умеет оформить свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, пластилин). | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|--------------------|---------------------|---|------------|--|------------|--|------------|------------------------------------|------------|--|------------|--|------------|--|---------|---|---------|
| | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | | |
| 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 15 | высокий | 18 | высокий |
| 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | низкий | 13 | средний |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 12 | средний |
| 4 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 14 | средний |
| 5 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 14 | средний |
| 6 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 13 | средний | 17 | высокий |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 12 | средний |
| 8 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | средний | 16 | высокий |
| 9 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | низкий | 12 | средний |
| 10 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 17 | высокий | 18 | высокий |
| 11 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 16 | высокий |
| 12 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | средний | 18 | высокий |
| 13 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 | низкий | 12 | средний |
| 14 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | низкий | 12 | средний |
| 15 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 11 | средний |
| 16 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 | средний | 14 | средний |
| 17 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | средний | 13 | средний |
| 18 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | низкий | 12 | средний |
| 19 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 17 | высокий |
| 20 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | средний | 17 | высокий |
| 21 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | низкий | 12 | средний |
| 22 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | средний | 14 | средний |
| 23 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | низкий | 12 | средний |
| 24 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 | низкий | 12 | средний |
| 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 1,7 | 2,4 | 1,7 | 2,4 | 2,0 | 2,4 | 1,4 | 2,3 | 1,5 | 2,3 | 1,6 | 2,2 | 9,9 | средний | 14,1 | средний |
| Итого детей | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | |

| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 24 | 3 | 11 | 11 |
| % | | 8,3% | 45,8% | 45,8% |

| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 24 | 8 | 16 | 0 |
| % | | 33,3% | 66,7% | 0,0% |

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ТРУД

возраст детей
 воспитатель(ФИО)

| | |
|---|--|
| дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности | |
| Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна | |

Дата **2016-2017**

Цель: выявление уровня сформированности навыков трудовой деятельности

| | Фамилия имя ребенка | Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью | | Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол | | Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада | | Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы | | уровень развития на середину учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|--------------------|---------------------|--|------------|---|------------|--|------------|---|------------|--|---------|---|---------|
| | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | | |
| 1 | | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | высокий | 12 | высокий |
| 2 | | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | средний | 12 | высокий |
| 3 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | средний | 8 | средний |
| 4 | | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | средний | 12 | высокий |
| 5 | | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 6 | средний | 8 | средний |
| 6 | | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 10 | высокий |
| 7 | | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 9 | средний |
| 8 | | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | средний | 12 | высокий |
| 9 | | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 9 | средний |
| 10 | | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | высокий | 12 | высокий |
| 11 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 8 | средний | 9 | средний |
| 12 | | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | средний | 12 | высокий |
| 13 | | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | средний | 12 | высокий |
| 14 | | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | низкий | 8 | средний |
| 15 | | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | средний | 8 | средний |
| 16 | | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 10 | высокий |
| 17 | | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | средний | 9 | средний |
| 18 | | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | средний | 8 | средний |
| 19 | | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 | высокий | 12 | высокий |
| 20 | | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 10 | высокий | 12 | высокий |
| 21 | | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | средний | 8 | средний |
| 22 | | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 7 | средний | 11 | высокий |
| 23 | | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | средний | 9 | средний |
| 24 | | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 8 | средний | 12 | высокий |
| 25 | | 0 | | | | | | | | | | | |
| 26 | | 0 | | | | | | | | | | | |
| 27 | | 0 | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 1.8 | 2.6 | 2.1 | 2.5 | 2.0 | 2.5 | 2.0 | 2.5 | 8.0 | средний | 10.2 | высокий |
| Итого детей | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | | |
|--|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 24 | 4 | 20 | 1 |
| % | | 17% | 83% | 4% |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | | |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 24 | 13 | 11 | 0 |
| % | | 54% | 46% | 0% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей
воспитатель(ФИО)
Дата

дети 6 года жизни группы №66 обобщающей направленности
Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна

2016-2017

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

| Фамилия имя ребенка | Знает виды и назначение пожарных машин | | Имеет представления о труде пожарных | | Знает назначение телефона с номером 01 | | Умеет набрать номер и вести разговор по телефону (называет ФИО, адрес, ситуацию) | | Знает средства и действия людей при тушении пожара. | | Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии свеч) | | Знает правила пользования бенгальскими огнями, фейерверками и петардами. | | Знает и называет основные группы пожароопасных предметов | | Умеет устанавливать причину - следствие при несоблюдении правил обращения с пожароопасными предметами | | Умеет оказывать первую помощь при ожогах | | Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды | | Имеет представления о пользе и вреде огня. | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | | |
|---------------------|--|------------|--------------------------------------|------------|--|------------|--|------------|---|------------|---|------------|--|------------|--|------------|---|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|---------|---|---------|---------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | | | |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 30 | высокий | 36 | высокий | | |
| 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 19 | средний | 26 | средний | |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 20 | средний | 25 | средний | | |
| 4 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 | средний | 35 | высокий | | |
| 5 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 21 | средний | 27 | средний | |
| 6 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 | средний | 36 | высокий | | |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 19 | средний | 25 | средний | |
| 8 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 24 | средний | 35 | высокий | | |
| 9 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 18 | средний | 25 | средний | | |
| 10 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 33 | высокий | 36 | высокий | | |
| 11 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | средний | 34 | высокий | |
| 12 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 24 | средний | 32 | высокий | |
| 13 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 14 | низкий | 24 | средний | |
| 14 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 13 | низкий | 24 | средний | |
| 15 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 14 | низкий | 25 | средний | |
| 16 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 24 | средний | 34 | высокий | |
| 17 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | средний | 27 | средний | |
| 18 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | средний | 24 | средний | |
| 19 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 25 | средний | 35 | высокий | |
| 20 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | средний | 35 | высокий | |
| 21 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | средний | 25 | средний | |
| 22 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 24 | средний | 26 | средний | | |
| 23 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | средний | 24 | средний | |
| 24 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 23 | средний | 28 | средний | | |
| 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 1,7 | 2,4 | 1,9 | 2,4 | 2,1 | 2,8 | 1,9 | 2,4 | 1,6 | 2,4 | 1,9 | 2,4 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,5 | 1,9 | 2,5 | 1,6 | 2,2 | 1,5 | 2,3 | 2,0 | 2,5 | 22,1 | средний | 29,3 | средний |
| Итого детей | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | | |
|--|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 24 | 2 | 19 | 3 |
| % | | 8.3% | 79.2% | 12.5% |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | | |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 24 | 10 | 14 | 0 |
| % | | 41.7% | 58.3% | 0.0% |

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОБЖ

возраст детей: **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатели (ФИО): **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиковна**
 Дата: **2016-2017**

Цель: выявление уровня сформированности навыков безопасного поведения

| | Фамилия имя ребенка | Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду. | | Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения | | Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая по-мощи», «Полиция», «Милиция»), объясняет их наличие | | Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». | | Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра». | | Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережное отношение к окружающей природе). | | уровень развития на середине учебного года | уровень развития на конец учебного года | | |
|---------------|---------------------|--|------------|---|------------|---|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|---|------|---------|
| | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | | |
| 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 17 | высокий | 18 | высокий |
| 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 15 | высокий |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 12 | средний |
| 4 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 16 | высокий |
| 5 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | средний | 13 | средний |
| 6 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | средний | 18 | высокий |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 14 | средний |
| 8 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 13 | средний | 17 | высокий |
| 9 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 15 | высокий |
| 10 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 16 | высокий | 18 | высокий |
| 11 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 14 | средний | 17 | высокий |
| 12 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 13 | средний | 16 | высокий |
| 13 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 11 | средний | 15 | высокий |
| 14 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | средний | 12 | средний |
| 15 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 13 | средний |
| 16 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 16 | высокий |
| 17 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 | средний | 16 | высокий |
| 18 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 14 | средний |
| 19 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | средний | 18 | высокий |
| 20 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 | средний | 18 | высокий |
| 21 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 13 | средний |
| 22 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 16 | высокий |
| 23 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 14 | средний |
| 24 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 14 | средний |
| 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 2.0 | 2.7 | 2.0 | 2.6 | 2.2 | 2.8 | 2.0 | 2.5 | 1.9 | 2.4 | 2.0 | 2.3 | 12.0 | средний | 15.3 | высокий |
| Итого детей | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ) | | | | |
|--|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 24 | 2 | 22 | 0 |
| % | | 8% | 92% | 0% |

| результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ) | | | | |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 24 | 15 | 9 | 0 |
| % | | 63% | 38% | 0% |

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

старшая группа
 воспитатель(ФИО)
 Дата 2016-2017

дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности
 Маслова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиковна

Цель: выявить уровень сформированности первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоения общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, развития чувств и эмоций

| Фамилия имя ребенка | О своей родине, родной природе(фамилии, закулинные качества, себя, привязанности чувства и любви, специфика поларского поведения) | | О близких и дальних родств, о социальных функциях членов семьи | | О исследовательской области в жизни человека, города, страны. | | О регионах дт, семьи, города. | | Об исследовательской области в жизни члена семьи, родных родственников. | | О значении жизни, ст. красоты, предмет быт, о национальном творчестве русского народа. | | О жизни и быте коренных жителей ХМАО. | | Правильно изредает описания жизни системы (сезонный, всеядный и т.д. | | Владет способами передачи собственного эмоционального состояния (мимика, жест и т.д.) | | Проявляет сопереживание чувствами, собственн на всем членом семьи, малышами, пожилым людьми. | | Осознает необходимость взаимопомощи с людьми разного возраста, пола. | | Владет основными навыками выслушивания в быту, в общественных местах. | | Владет различными способами самовыражения, использует их в домашней работе. | | Бережно относится к предметам быта, произведениям народного творчества. | | Владет навыками личной гигиены, определяет специфику ее отдельных видов. | | уровень развития на начало учебного года | уровень развития на конец учебного года | | | |
|---------------------|---|------------|--|------------|---|------------|-------------------------------|------------|---|------------|--|------------|---------------------------------------|------------|--|------------|---|------------|--|------------|--|------------|---|------------|---|------------|---|------------|--|-----|--|---|---------|---------|---------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | | | | | |
| 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 38 | высокий | 45 | высокий |
| 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | средний | 33 | средний |
| 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | средний | 29 | средний |
| 4 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 30 | средний | 45 | высокий |
| 5 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | средний | 29 | средний |
| 6 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | высокий | 45 | высокий |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | средний | 30 | средний |
| 8 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 34 | средний | 43 | высокий |
| 9 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | средний | 31 | средний |
| 10 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 | высокий | 45 | высокий |
| 11 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 30 | средний | 40 | высокий |
| 12 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 29 | средний | 40 | высокий |
| 13 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | средний | 30 | средний |
| 14 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 18 | низкий | 30 | средний |
| 15 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 20 | низкий | 30 | средний |
| 16 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 30 | средний | 38 | высокий |
| 17 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | средний | 33 | средний |
| 18 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | средний | 31 | средний |
| 19 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 | высокий | 44 | высокий |
| 20 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 31 | средний | 43 | высокий |
| 21 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 | средний | 30 | средний |
| 22 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | средний | 41 | высокий |
| 23 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | средний | 32 | средний |
| 24 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | средний | 35 | средний |
| 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 1,9 | 2,5 | 1,9 | 2,5 | 1,7 | 2,4 | 1,5 | 2,4 | 1,7 | 2,4 | 1,6 | 2,4 | 1,8 | 2,4 | 2,0 | 2,3 | 2,0 | 2,3 | 2,0 | 2,4 | 1,9 | 2,3 | 2,3 | 2,6 | 2,2 | 2,5 | 2,3 | 2,0 | 2,3 | 38,7 | средний | 36,3 | средний | |
| Итого детей | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | |

| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| дети | 4 | 18 | 2 |
| % | 17% | 75% | 8% |

| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| дети | 11 | 11 | 0 |
| % | 46% | 54% | 0% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей

воспитатель (ФИО)

Дата

дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности

Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна

2016-2017

| | Фамилия имя ребенка | Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу | | Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых). | | Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком). | | Владет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом. | | Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье. | | Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня. | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|---------------|---------------------|--|------------|--|------------|--|------------|---|------------|--|------------|--|------------|--|---------|---|---------|
| | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | | |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий | 18 | высокий |
| 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 15 | высокий |
| 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 11 | средний | 13 | средний |
| 4 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 | средний | 17 | высокий |
| 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 12 | средний |
| 6 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 16 | высокий | 18 | высокий |
| 7 | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 | низкий | 14 | средний |
| 8 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 14 | средний | 17 | высокий |
| 9 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 14 | средний |
| 10 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 16 | высокий | 18 | высокий |
| 11 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 15 | высокий |
| 12 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | средний | 15 | высокий |
| 13 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | средний | 15 | высокий |
| 14 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 | низкий | 12 | средний |
| 15 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 | низкий | 12 | средний |
| 16 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 | средний | 18 | высокий |
| 17 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 14 | средний |
| 18 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | средний | 12 | средний |
| 19 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 15 | высокий | 18 | высокий |
| 20 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 15 | высокий |
| 21 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 12 | средний |
| 22 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 12 | средний |
| 23 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 16 | высокий |
| 24 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 16 | высокий |
| 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 2.0 | 2.6 | 2.2 | 2.7 | 2.2 | 2.6 | 1.9 | 2.5 | 1.8 | 2.3 | 1.8 | 2.3 | 11.8 | средний | 14.9 | средний |
| Итого детей | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 4 | 17 | 3 |
| % | 16.7% | 70.8% | 12.5% |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | |
|---|-----------------|-----------------|----------------|
| всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 14 | 10 | 0 |
| % | 58.3% | 41.7% | 0.0% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 муз.рук-ль (ФИО) **Панова Елена Олеговна**
 Дата **2016-2017**

ЦЕЛЬ. выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

| | Фамилия имя ребёнка | Слушание | | Пение | | Песенное творчество | | Музыкально-ритмические движения | | Музыкально-игровое и танцевальное творчество | | Игра на детских музыкальных инструментах | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|---------------|---------------------|-------------|------------|-------------|------------|---------------------|------------|---------------------------------|------------|--|------------|--|------------|--|---------|---|---------|
| | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | | |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | высокий | 18 | высокий |
| 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 11 | средний |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | средний | 12 | средний |
| 4 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 | средний | 18 | высокий |
| 5 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 12 | средний |
| 6 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | низкий | 12 | средний |
| 7 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | средний | 11 | средний |
| 8 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 13 | средний |
| 9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | средний | 11 | средний |
| 10 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | высокий | 17 | высокий |
| 11 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 11 | средний |
| 12 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | средний | 12 | средний |
| 13 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 11 | средний |
| 14 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 12 | средний |
| 15 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | средний | 11 | средний |
| 16 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | средний | 12 | средний |
| 17 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 12 | средний |
| 18 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | средний | 12 | средний |
| 19 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 | средний | 17 | высокий |
| 20 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 13 | средний |
| 21 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 12 | средний |
| 22 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 13 | средний |
| 23 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 12 | средний |
| 24 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 12 | средний |
| 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 1.3 | 1.9 | 1.6 | 2.3 | 1.7 | 2.1 | 1.8 | 2.2 | 1.8 | 2.2 | 1.8 | 2.2 | 10.0 | средний | 12.8 | средний |
| Итого детей | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | | |
|--|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 24 | 2 | 15 | 7 |
| % | | 8.3% | 62.5% | 29.2% |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | | |
|---|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| детей | 24 | 4 | 20 | 0 |
| % | | 16.7% | 83.3% | 0.0% |

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей

инструктор ФИЗО (ФИО)

Дата

дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности

Антошенина Полина Николаевна

Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

| | Фамилия имя ребенка | Ходьба | | Бег на 10 метров | | Челночный бег | | Меняние набивного мяча | | прыжки в длину с места | | гибкость | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|---------------|---------------------|-------------|------------|------------------|------------|---------------|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|-------------|------------|--|---------|---|---------|
| | | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | | |
| 1 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | средний | 14 | средний |
| 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | низкий | 12 | средний |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | низкий | 12 | средний |
| 4 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | средний | 14 | средний |
| 5 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 10 | средний | 12 | средний |
| 6 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | средний | 14 | средний |
| 7 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | средний | 13 | средний |
| 8 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 10 | средний | 14 | средний |
| 9 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | средний | 14 | средний |
| 10 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | средний | 14 | средний |
| 11 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | средний | 12 | средний |
| 12 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | средний | 14 | средний |
| 13 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | низкий | 12 | средний |
| 14 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | низкий | 12 | средний |
| 15 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | низкий | 12 | средний |
| 16 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | средний | 12 | средний |
| 17 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | средний | 12 | средний |
| 18 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 | низкий | 12 | средний |
| 19 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 10 | средний | 14 | средний |
| 20 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | средний | 12 | средний |
| 21 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | средний | 12 | средний |
| 22 | 0 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | средний | 13 | средний |
| 23 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | низкий | 13 | средний |
| 24 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | низкий | 13 | средний |
| 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | | 2.2 | 2.4 | 1.3 | 2.2 | 1.2 | 2.0 | 1.5 | 2.0 | 1.4 | 2.0 | 1.9 | 2.3 | 9.5 | средний | 12.8 | средний |
| Итого детей | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| всего обследовано детей | | | |
| детей | 0 | 16 | 8 |
| % | 0.0% | 66.7% | 33.3% |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | |
|---|-----------------|-----------------|----------------|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| всего обследовано детей | | | |
| детей | 0 | 24 | 0 |
| % | 0.0% | 100.0% | 0.0% |

**ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАВАНИЯ**

возраст детей **дети 6 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
инструктор ФИЗО (плавание) **Шербицина Татьяна Леонидовна**
Дата **2016-2017**
Цель: выявить уровень умений и навыков детей по плаванию

| Фамилия имя ребенка | Выход в воду (длительность) | | Умение лежать на груди | | умение лежать на спине | | Скольжение на груди | | Скольжение на спине | | скольжение на груди с работой ног в стиле кроль | | скольжение на спине с работой ног в стиле кроль | | скольжение на груди с работой рук в стиле кроль | | скольжение на спине с работой рук в стиле кроль | | скольжение на груди с работой ног и рук в стиле кроль | | скольжение на спине с работой ног и рук в стиле кроль | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | | |
|---------------------|-----------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|--|------------|---|---------|---------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | |
| 1 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | низкий | 31 | высокий |
| 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | низкий | 18 | средний |
| 3 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | низкий | 22 | средний |
| 4 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | низкий | 31 | высокий |
| 5 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 22 | средний |
| 6 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 18 | средний |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 18 | средний |
| 8 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 18 | средний |
| 9 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 27 | средний |
| 10 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 18 | средний |
| 11 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 18 | средний |
| 12 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 15 | низкий | 31 | высокий |
| 13 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 18 | средний |
| 14 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 18 | средний |
| 15 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 31 | высокий |
| 16 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 18 | средний |
| 17 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 31 | высокий |
| 18 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 31 | высокий |
| 19 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 31 | высокий |
| 20 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 31 | высокий |
| 21 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 18 | средний |
| 22 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 31 | высокий |
| 23 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 11 | низкий | 17 | средний |
| 24 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 11 | низкий | 17 | средний |
| 25 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср. результат | 1,2 | 2,4 | 1,2 | 2,4 | 1,0 | 1,9 | 1,2 | 2,4 | 1,0 | 1,9 | 1,2 | 2,4 | 1,0 | 1,9 | 1,0 | 2,4 | 1,0 | 1,9 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 1,9 | 11,7 | низкий | 23,5 | средний | |
| Итого детей | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | | |

| результаты мониторинга на начало учебного года | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| всего обследовано детей | 0 | 0 | 24 |
| детей | 0,0% | 0,0% | 100,0% |

| результаты мониторинга на конец учебного года | | | |
|---|-----------------|-----------------|----------------|
| | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
| всего обследовано детей | 9 | 15 | 0 |
| детей | 37,5% | 62,5% | 0,0% |