

Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2020-2021 учебного года

возраст детей	дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности
Учебный год:	2020-2021
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	21
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Маскова Эльвира Чааговна, Гувандулина Гульнора Турфояевна

Количественный анализ достижений воспитанников 6 года жизни группы №5 общеобразовательной направленности на начало 2020-2021 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	26	6	23%	10	38%	10	38%	16	62%	речевое развитие	6	21%	13	48%	8	31%	18	69%
2	Чтение худ. лит-ры	26	5	19%	15	58%	6	23%	20	77%		5	17%	15	56%	7	27%	19	73%
3	Позна-ное развитие	26	6	23%	14	54%	6	23%	20	77%	Познавательное развитие	6	24%	15	56%	5	20%	21	80%
4	РЭМП	26	3	12%	15	58%	8	31%	18	69%		6	24%	15	56%	5	20%	21	80%
6	Игровая деятельность	26	4	15%	17	65%	5	19%	21	81%	Социально-коммуникативное развитие	6	24%	15	56%	5	20%	21	80%
7	Трудовое воспитание	26	10	38%	12	46%	4	15%	22	85%		6	24%	15	56%	5	20%	21	80%
8	Патриотическое воспитание	26	5	19%	13	50%	8	31%	18	69%		6	24%	15	56%	5	20%	21	80%
9	Пожарная безопасность	26	5	19%	16	62%	5	19%	21	81%		6	24%	15	56%	5	20%	21	80%
10	ОБЖ	26	7	27%	15	58%	4	15%	22	85%	Художественно-эстетическое развитие	6	24%	15	56%	5	20%	21	80%
11	Изодятельность	26	2	8%	18	69%	6	23%	20	77%		3	#ДЕЛ/0!	14	#ДЕЛ/0!	9	#ДЕЛ/0!	17	#ДЕЛ/0!
12	Аппликация	26	3	12%	17	65%	6	23%	20	77%		3	#ДЕЛ/0!	14	#ДЕЛ/0!	9	#ДЕЛ/0!	17	#ДЕЛ/0!
13	Лепка	26	3	12%	19	73%	4	15%	22	85%		3	#ДЕЛ/0!	14	#ДЕЛ/0!	9	#ДЕЛ/0!	17	#ДЕЛ/0!
5	Конструирование	26	7	27%	15	58%	4	15%	22	85%	Физическое развитие	3	#ДЕЛ/0!	14	#ДЕЛ/0!	9	#ДЕЛ/0!	17	#ДЕЛ/0!
14	Музыка	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	26	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		1	#ДЕЛ/0!	7	#ДЕЛ/0!	18	#ДЕЛ/0!	8	#ДЕЛ/0!
15	Физическая культура	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	26	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		1	#ДЕЛ/0!	7	#ДЕЛ/0!	18	#ДЕЛ/0!	8	#ДЕЛ/0!
16	организация плавания	0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	26	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	Физическое развитие	1	#ДЕЛ/0!	7	#ДЕЛ/0!	18	#ДЕЛ/0!	8	#ДЕЛ/0!
17	Здоровье	26	3	12%	20	77%	3	12%	23	88%		1	#ДЕЛ/0!	7	#ДЕЛ/0!	18	#ДЕЛ/0!	8	#ДЕЛ/0!
	средний показатель	21	4	#ДЕЛ/0!	13	#ДЕЛ/0!	9	#ДЕЛ/0!	17	#ДЕЛ/0!	средний показатель	4	#ДЕЛ/0!	13	#ДЕЛ/0!	9	#ДЕЛ/0!	17	#ДЕЛ/0!

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности**
 воспитатели(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Губайдуллина Гульнара Нурфоязовна**
 Дата **2020-2021**

ЦЕЛЬ: выявление уровня сформированности звуковой культуры речи, потребности в чтении художественной литературы

	Фамилия имя ребёнка	Развитие речи										Чтение худ.лит-ры											
		Может участвовать в беседе.		Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.		Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.		Определяет место звука в слове.		Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять синонимичными словами со сходным значением.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Знает 2-3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребёнку первые строки), 2-3 считалки, 2-3 загадки. Называет жанр произведения.		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения. Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года				
1		3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	13	высокий	15	высокий	3	3	2	3	5	высокий	6	высокий
2		3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	13	высокий	15	высокий	3	3	2	3	5	высокий	6	высокий
3		2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	8	средний	12	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний
4		2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средний	12	средний	2	3	1	3	3	средний	6	высокий
5		2	2	1	3	1	2	1	2	2	2	7	низкий	11	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
7		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний
8		3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	14	высокий	15	высокий	3	3	2	3	5	высокий	6	высокий
9		2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	10	средний	14	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
10		1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний
11		1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний
12		3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	13	высокий	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
13		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
14		2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	7	низкий	11	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
15		1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	8	средний	10	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний
16		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий
17		3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	13	высокий	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
18		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
19		2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средний	12	средний	2	3	2	2	4	средний	5	высокий
20		2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средний	12	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
21		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний
22		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
23		2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний	2	3	2	2	4	средний	5	высокий
24		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	3	3	2	3	5	высокий	6	высокий
25		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
26		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	1	2	2	2	3	средний	4	средний
27																							
28																							
29																							
ср. результат		1,9	2,7	1,8	2,4	1,8	2,4	1,7	2,4	1,8	2,5	9,0	средний	12,4	средний	1,9	2,6	1,6	2,4	3,5	средний	5,0	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года (развитие речи)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	10	10
%	23,1%	38,5%	38,5%

результаты мониторинга на конец учебного года (развитие речи)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	11	15	0
%	42,3%	57,7%	0,0%

результаты мониторинга на начало учебного года (чтение худ. Лит-ры)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	5	15	6
%	19,2%	57,7%	23,1%

результаты мониторинга на конец учебного года (чтение худ. Лит-ры)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	15	11	0
%	57,7%	42,3%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности**
 воспитатели(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Губайдуллина Гульнара Нурфоязовна**
 Дата **2020-2021**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени

Фамилия имя ребенка	РЭМ																		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	Считает до 10.		Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Какой?»		Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление слитницы).		Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определения путем наложения или приложения.		Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.		Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.		Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство).		Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.		Называет текущий день недели.						
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	19	средний	#####	#####
2	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
3	0	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	15	средний	23	высокий
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
5	0	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	13	низкий	19	средний
6	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	10	низкий	19	средний
7	0	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	16	средний	20	средний
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	24	высокий	27	высокий
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	9	низкий	14	средний
11	0	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	14	средний	19	средний
12	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
13	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	16	средний	22	средний	
14	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	низкий	18	средний
15	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	23	высокий	27	высокий
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	23	высокий	27	высокий
17	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
18	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	11	низкий	18	средний
19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	средний	22	средний
20	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	26	высокий
21	0	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	19	средний
22	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
23	0	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	12	низкий	20	средний
24	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	18	средний	27	высокий
26	0	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	13	низкий	22	средний
27	0																						
28	0																						
29	0																						
ср. результат		2,0	2,8	2,0	2,7	1,8	2,6	1,7	2,5	1,8	2,5	1,7	2,5	1,9	2,6	1,7	2,5	1,5	2,5	16,1	средний	23,3	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года (РЭМ)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	3	15	8
%	11,5%	57,7%	30,8%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМ)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	13	12	0
%	50,0%	46,2%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей
воспитатель(ФИО)

дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности
Маскова Альфира Фаатовна, Губайдуллина Гульнара Нурфоязовна

Дата 2020-2021

Цель: выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.		Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу.		Называет времена года, отмечает их особенности.		Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.		Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.		Бережно относится к природе.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
2	0	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
3	0	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
4	0	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	13	средний	19	высокий
5	0	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	11	средний	16	средний
6	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
7	0	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	10	низкий	17	средний
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	18	высокий	21	высокий
9	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	14	средний	20	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	низкий	14	средний
11	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	низкий	14	средний
12	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	15	средний	20	высокий
13	0	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	14	средний	19	высокий
14	0	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	11	средний	17	средний
15	0	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	12	средний	18	высокий
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	18	высокий	21	высокий
17	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	19	высокий	21	высокий
18	0	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	11	средний	16	средний
19	0	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	20	высокий
20	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
21	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	15	средний
22	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий
23	0	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	3	3	11	средний	16	средний
24	0	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	18	высокий	21	высокий
25	0	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	18	высокий	21	высокий
26	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	низкий	14	средний
27	0																		
28																			
29																			
ср. результат		2,0	2,8	1,9	2,7	1,9	2,7	1,7	2,4	1,7	2,4	1,7	2,7	2,2	2,7	13,2	средний	18,3	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	6	14	6
%		23,1%	53,8%	23,1%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	16	10	0
%		61,5%	38,5%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей
воспитатель(ФИО)

дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности

Маскова Альфира Фаатовна, Губайдуллина Гульнара Нурфоязовна

Дата 2020-2021

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

	Фамилия имя ребёнка	Конструирование								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Умеет анализировать образец постройки.		Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.		Создает постройки по рисунку.		Умеет работать коллективно					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий
2	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
4	0	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий
5	0	1	2	2	3	2	3	2	3	7	средний	11	высокий
6	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
7	0	1	2	2	2	2	2	2	3	7	средний	9	средний
8	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
9	0	2	2	2	3	2	2	2	2	8	средний	9	средний
10	0	1	2	2	3	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий
11	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
12	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
13	0	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
14	0	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
15	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
16	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
17	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
18	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
20	0	2	3	2	3	2	3	1	2	7	средний	11	высокий
21	0	2	2	1	2	1	2	2	2	6	средний	8	средний
22	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
23	0	2	2	2	3	1	2	2	3	7	средний	10	высокий
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
26	0	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий
27	0												
28													
29													
ср. результат		2,0	2,6	2,1	2,7	1,8	2,7	1,9	2,7	7,85	средний	10,6	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	7	15	4
%		26,9%	57,7%	15,4%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	18	8	0
%		69,2%	30,8%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности**
 воспитатель(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Губайдуллина Гульнара Нурфатовна**

Дата **2020-2021**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имени ребенка	До овладения с партнером, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры.		Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей.		В дидактических играх описывает свои возможности и без помощи воспитателя проигрывает		Объясняет правила игры сверстникам.		После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы худо-жественного оформления постановки.		Имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре. Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, костюмы).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
2	0	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	10	средний	16	высокий
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
5	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
6	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
7	0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
9	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	15	высокий
10	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
11	0	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	10	средний	14	средний
12	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
13	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
14	0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
15	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий
17	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
18	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
20	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
21	0	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
22	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
23	0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
24	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
26	0	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	10	средний	15	высокий
27	0																
28	0																
29	0																
ср. результат		2,1	2,9	2,0	2,7	1,9	2,6	2,0	2,6	1,8	2,5	1,8	2,5	11,6	средний	15,8	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	4	17	5
%		15,4%	65,4%	19,2%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	16	10	0
%		61,5%	38,5%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ТРУД**

возраст детей
воспитатель(ФНО)

Дата **2020-2021**

дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности

Маскова Альфира Фаатовна, Губайдуллина Гульнара Нурфоязовна

Цель: выявление уровня сформированности навыков трудовой деятельности

	Фамилия имя ребенка	Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью		Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол		Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада		Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
2	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
3	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
4	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
5	0	2	3	1	2	1	2	2	2	6	средний	9	средний
6	0	2	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
7	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
8	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
10	0	2	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
11	0	2	3	1	2	2	2	1	2	6	средний	9	средний
12	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
13	0	2	3	3	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
14	0	2	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
15	0	2	3	1	2	2	2	2	2	7	средний	9	средний
16	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
17	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
18	0	2	3	1	2	2	3	2	3	7	средний	11	высокий
19	0	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
20	0	2	3	2	2	2	2	1	2	7	средний	9	средний
21	0	2	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
22	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
23	0	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
24	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
25	0	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
26	0	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
27	0												
28													
29													
ср. результат		2,5	3,0	2,1	2,6	1,8	2,6	1,8	2,6	8,2	средний	10,8	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	10	12	4
%		38%	46%	15%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	16	10	0
%		62%	38%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности**
 воспитатель(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Губайдуллина Гульнара Нурфоязовна**
 Дата **2020-2021**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребенка	Знает виды и назначение пожарных машин		Имеет представления о труде пожарных		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набрать номер и вести разговор по телефону (называет ФИО, адрес, ситуацию)		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает правила пожарной безопасности в повседневной жизни (при наличии слески)		Знает правила пользования бенгальскими огнями, фейерверками и петардами.		Знает и называет основные группы пожароопасных предметов		Умеет устанавливать причину - следствие при неосторожном обращении с пожароопасными предметами		Умеет оказывать первую помощь при ожогах		Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды		Имеет представления о пользе и вреде огня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	30	высокий	36	высокий	
2	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	30	высокий	36	высокий	
3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	25	средний	36	высокий	
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	25	средний	36	высокий	
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	21	средний	29	средний	
6	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	14	низкий	26	средний	
7	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	23	средний	28	средний	
8	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	30	высокий	36	высокий	
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	27	высокий	
10	0	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	14	низкий	26	средний	
11	0	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	16	низкий	28	средний	
12	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	30	высокий	36	высокий	
13	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий	
14	0	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	24	средний	29	средний	
15	0	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	19	средний	31	высокий	
16	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	32	высокий	36	высокий	
17	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий	
18	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	23	средний	27	средний	
19	0	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	средний	29	средний	
20	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	24	средний	30	высокий	
21	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	21	средний	24	средний	
22	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	3	24	средний	30	высокий	
23	0	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	16	низкий	28	средний	
24	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	27	средний	36	высокий	
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	36	высокий	
26	0	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	16	низкий	28	средний	
27	0																													
28																														
29																														
ср. результат		1,9	2,8	2,2	2,7	2,2	2,9	2,0	2,6	2,0	2,7	2,0	2,6	1,8	2,6	1,8	2,5	1,7	2,5	1,7	2,5	1,7	2,5	2,3	2,9	23,2	средний	31,8	высокий	
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26					

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	5	16	5
%		19,2%	61,5%	19,2%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	15	11	0
%		57,7%	42,3%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОБЖ**

возраст детей **дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности**
 воспитатель(ФИО) **Маскова Альфия Файатовна, Губайдуллина Гульшара Нурифовна**
 Дата **2020-2021**
 Цель: выявление уровня сформированности навыков безопасного поведения

	Фамилия имя ребенка	Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение		Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Безопасный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способа безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережное отношение к окружающей природе).		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий	
2	0	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	13	средний	17	высокий	
3	0	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	13	средний	17	высокий	
4	0	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	12	средний	17	высокий
5	0	1	3	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	8	низкий	13	средний	
6	0	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний	
7	0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний	
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	16	высокий	18	высокий	
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	
10	0	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	9	средний	14	средний	
11	0	2	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	10	средний	14	средний	
12	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	15	высокий	18	высокий	
13	0	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	17	высокий	
14	0	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	9	средний	14	средний	
15	0	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий	
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий	
17	0	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	15	высокий	17	высокий	
18	0	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	10	средний	15	высокий	
19	0	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий	
20	0	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	11	средний	14	средний	
21	0	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	12	средний	
22	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	16	высокий	18	высокий	
23	0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний	
24	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	15	высокий	18	высокий	
25	0	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий	
26	0	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	8	низкий	13	средний	
27	0																	
28																		
29																		
ср. результат		1,9	2,9	2,0	2,8	2,5	2,8	2,2	2,6	2,0	2,6	1,8	2,4	12,3	средний	16,0	высокий	
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26					

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	7	15	4
%		27%	58%	15%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	16	10	0
%		62%	38%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

старшая группа воспитателей(ФГО) **дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности**
 Маскова Алфира Фаатовна, Губайдуллина Гульнара Нурфоязовна
 Дата **2020-2021**

Цель: выявить уровень сформированности первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоения общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, развития чувств и эмоций

Фамилия имя ребенка	О своей роли, роли родителей, женщины, мужчины, особенности, особенности поведения в семье, специфика подросткового поведения		О близких и дальних родственниках, о социальных функциях членов семьи		О значимости событий в жизни человека, города, страны.		О роли отца, семьи, города.		Облагательных особенностях природы ХМАО, известных местонахождений.		О значимости жизни, ее убранстве, предмета быта и национальных традициях русского народа.		О жизни в быту коренного населения ХМАО.		Привычные предметы эмоционального состояния (спокойный, веселый) и т.д.		Владеет способами держания собственного эмоционального состояния (мимика, жест и т.д.)		Привыкает сопереживать, сочувствие ко всем членам семьи, малышам, пожилым людям.		Оценивает необходимость выполнения правил во взаимоотношениях с людьми разного возраста, пола.		Владеет основными навыками поведения в быту, в общественных местах.		Владеет различными способами самобслуживания, использует их в домашней работе.		Бережно относится к предметам быта, произведениям народного творчества.		Владеет основными навыками народной росписи, определяет специфику ее отдельных видов.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	средний	45	высокий
2	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	31	средний	41	высокий
3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	31	средний	40	высокий
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	27	средний	42	высокий
5	0	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	24	средний	43	высокий		
6	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	19	низкий	34	средний
7	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	21	низкий	36	средний
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	высокий	44	высокий
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	29	средний	45	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	20	низкий	30	средний
11	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	20	низкий	36	средний
12	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	высокий	45	высокий
13	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	31	средний	44	высокий
14	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18	низкий	30	средний
15	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	29	средний	41	высокий
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	высокий	45	высокий
17	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	29	средний	44	высокий
18	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	21	низкий	36	средний
19	0	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	28	средний	44	высокий		
20	0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	24	средний	37	высокий
21	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	20	низкий	32	средний
22	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	высокий	45	высокий
23	0	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	22	средний	39	высокий
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	высокий	45	высокий
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	средний	45	высокий
26	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15	низкий	30	средний
27	0																																		
28																																			
29																																			
ср. результат		1,8	2,6	1,8	2,6	1,8	2,6	1,7	2,6	1,6	2,5	1,8	2,5	1,8	2,6	2,0	2,7	2,0	2,6	2,0	2,9	1,8	2,9	2,1	2,7	2,0	2,8	1,9	2,8	1,7	2,6	37,8	средний	39,9	высокий
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	5	13	8
детей	19%	50%	31%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей	18	8	0
детей	69%	31%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей
воспитатель (ФИО)

Дата 2020-2021

дети 5-6 лет жизни группы №5 общеобразовательной направленности
Маскова Альфира Фаатовна, Губайдуллина Гульнара Нурфоязовна □

	Фамилия имя ребенка	Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу		Имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).		Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком).		Владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, ножом.		Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.		Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	16	высокий	18	высокий
2	0	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	12	средний	14	средний
3	0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	12	средний	15	высокий
4	0	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	12	средний	16	высокий
5	0	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	8	низкий	12	средний
6	0	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	8	низкий	12	средний
7	0	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
8	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	15	высокий	17	высокий
9	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	12	средний	16	высокий
10	0	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	9	средний	12	средний
11	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
12	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	12	средний	17	высокий
13	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	12	средний	17	высокий
14	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
15	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
16	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	16	высокий	18	высокий
17	0	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
18	0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	12	средний	14	средний
19	0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
20	0	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	12	средний	15	высокий
21	0	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	8	низкий	12	средний
22	0	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
23	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	12	средний	16	высокий
24	0	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
25	0	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
26	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
27	0																
28																	
29																	
ср. результат		1,9	2,7	2,2	2,5	2,1	2,5	1,9	2,5	2,0	2,5	1,9	2,3	12,0	средний	15,0	средний
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	3	20	3
%	11,5%	76,9%	11,5%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	14	12	0
%	53,8%	46,2%	0,0%