

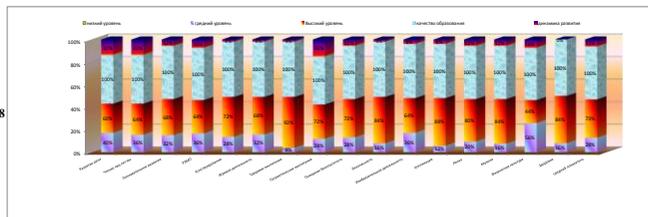
Справка  
по результатам педагогической диагностики реализации основной общеобразовательной программы на конец 2016-2017 учебного года

возраст детей	дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2017-2018
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	25
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиковна

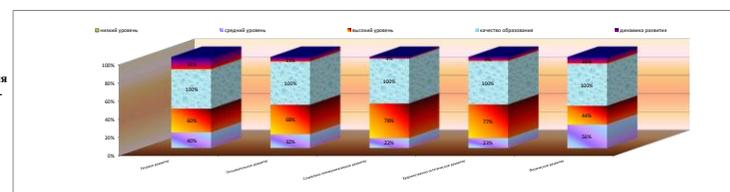
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на конец 2016-2017 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	
																							дети
1 Развитие речи	25	15	60%	10	40%	0	0%	25	100%	8	32%	Речевое развитие	15	60%	10	40%	0	0%	25	100%	8	32%	
2 Чтение худ.лит-ры	25	16	64%	9	36%	0	0%	25	100%	8	32%		Познавательное развитие Социально-коммуникативное										
3 Познавательное развитие	25	17	68%	8	32%	0	0%	25	100%	3	12%												
4 РЭМП	25	16	64%	9	36%	0	0%	25	100%	4	16%												
5 Конструирование	25	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	1	4%												
6 Игровая деятельность	25	17	68%	8	32%	0	0%	25	100%	1	4%												
7 Трудовое воспитание	25	23	92%	2	8%	0	0%	25	100%	1	4%												
8 Патриотическое воспитание	25	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	9	36%												
9 Пожарная безопасность	25	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	3	12%												
10 Безопасность	25	21	84%	4	16%	0	0%	25	100%	1	4%												
11 Изобразительная деятельность	25	16	64%	9	36%	0	0%	25	100%	2	8%	Художественно-эстетическое развитие		19	77%	6	23%	0	0%	25	100%	2	9%
12 Апликация	25	22	88%	3	12%	0	0%	25	100%	2	8%												
13 Лепка	25	20	80%	5	20%	0	0%	25	100%	3	12%												
14 Музыка	25	21	84%	4	16%	0	0%	25	100%	3	12%	Физическое развитие											
15 Физическая культура	25	11	44%	14	56%	0	0%	25	100%	4	16%												
16 Здоровье	25	21	84%	4	16%	0	0%	25	100%	0	0%												
средний показатель	25	18	73%	7	28%	0	0%	25	100%	3	13%	средний показатель	18	73%	7	28%	0	0%	25	100%	3	13%	

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №6 на конец 2017-2018 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №6 на конец 2017-2018 учебного года



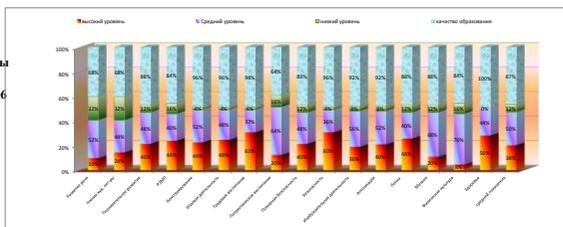
**Справка**  
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2017-2018 учебного года

возраст детей	дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2017-2018	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано детей:	25	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Гина Рафиевна	

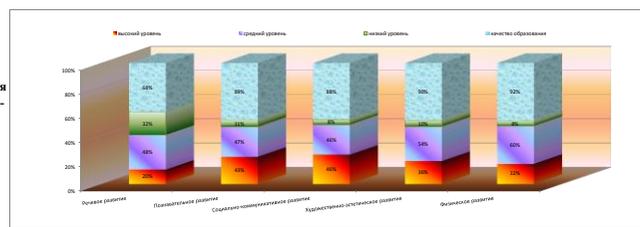
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности на начало 2017-2018 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	25	4	16%	13	52%	8	32%	17	68%	Речевое развитие	5	20%	12	48%	8	32%	17	68%
2 Чтение худ. лит-ры	25	6	24%	11	44%	8	32%	17	68%									
3 Познавательное развитие	25	10	40%	12	48%	3	12%	22	88%	Познавательное развитие								
4 РЭМП	25	11	44%	10	40%	4	16%	21	84%									
5 Конструирование	25	11	44%	13	52%	1	4%	24	96%		11	43%	12	47%	3	11%	22	89%
6 Игровая деятельность	25	12	48%	12	48%	1	4%	24	96%	Социально-коммуникативное	11	46%	12	46%	2	8%	22	88%
7 Трудовое воспитание	25	15	61%	9	37%	1	4%	24	98%									
8 Патриотическое воспитание	25	5	20%	16	64%	4	16%	16	64%									
9 Пожарная безопасность	25	10	40%	12	48%	3	12%	22	89%									
10 Безопасность	25	15	60%	9	36%	1	4%	24	96%	Художественно-эстетическое развитие								
11 Изобразительная деятельность	25	9	36%	14	56%	2	8%	23	92%		9	36%	14	54%	3	10%	23	90%
12 Аппликация	25	10	40%	13	52%	2	8%	23	92%									
13 Лепка	25	12	48%	10	40%	3	12%	22	88%									
14 Музыка	25	5	20%	17	68%	3	12%	22	88%	Физическое развитие								
15 Физическая культура	25	2	8%	19	76%	4	16%	21	84%		8	32%	15	60%	2	8%	23	92%
16 Здоровье	25	14	56%	11	44%	0	0%	25	100%									
средний показатель	25	9	38%	13	50%	3	12%	22	87%	средний показатель	9	38%	13	50%	3	12%	22	87%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №6 на начало 2017-2018 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №6 на начало 2017-2018 учебного года



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей	<b>дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности</b>	
воспитатели(ФИО)	<b>Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна</b>	
Дата	<b>2017-2018</b>	

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи, потребности в чтении художественной литературы

Фамилия имя ребенка	Чтение худ.лит-ры										Развитие речи																
	Различает жанры литературных произведений		Называет 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов книг		Выразительно читает стихотворение, пересказывает отрывок из сказки, рассказа		Называет любимые сказки и рассказы; знает наизусть 2-3 любимых стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».		Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картинок с фабульным развитием действия		Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах		Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							
1 А.Сафия	1	2	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средний	12	средний
2 А. Хадиджа	2	3	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
3 А. Эльбрус	1	2	1	1	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	5	низкий	8	средний	
4 Б. Ольга	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	
5 Г. Дарья	2	2	3	2	3	3	3	3	3	11	высокий	10	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
6 И. Кристина	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	
7 К. Азалия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий
8 К. Алексей	2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	
9 М. Гусейн	2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	
10 М. Катя	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	10	средний	14	высокий	
11 М. Элеонора	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий
12 Р. Ярослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	15	высокий
13 Р. Алексей	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	
14 С. Алия	2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний	
15 С. София	1	1	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	5	низкий	9	средний	
16 Н.Вероника	1	1	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний	
17 Т. Александр	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	
18 Т. Илья	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	10	средний	14	высокий	
19 Ф. Артем	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	10	средний	12	средний	
20 Ф. Милана	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий	
21 Ф. Роман	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	10	средний	14	высокий	
22 Ш. Полина	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	2	2	2	3	2	3	10	средний	13	высокий		
23 Ш. Алексей	1	1	1	2	1	2	1	2	5	низкий	7	средний	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	5	низкий	9	средний	
24 П. Варвара	2	2	2	3	3	3	3	3	3	10	высокий	11	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	13	высокий	15	высокий
25 А.Саша	2	2	1	2	2	3	2	3	7	средний	10	высокий	2	3	1	3	2	3	1	2	2	2	8	средний	13	высокий	
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
sr.результат	1,9	2,2	1,8	2,4	1,9	2,6	2,0	2,6	7,6	средний	9,9	средний	1,8	2,6	1,8	2,5	1,8	2,6	1,8	2,4	1,8	2,6	9,0	средний	12,7	средний	
<b>Итого детей</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>					<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>					

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	13	8
%	16%	52%	32%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	15	10	0
%	60%	40%	0%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	11	8
%	24%	44%	32%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	16	9	0
%	64%	36%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**  
воспитатели(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна**  
Дата **2017-2018**

**ЦЕЛЬ:** выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребёнка	Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира		Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей		Знает герб, флаг, гимн России		Называет главный город страны		Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях		Имеет представления о школе, библиотеке		Знает некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые).		Знает характерные признаки каждого сезона, особенности жизни людей, животных, растений		Знает правила поведения в природе и соблюдает их		Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1 А.Сафия	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	19	средний	24	средний
2 А. Хадиджа	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	27	высокий	30	высокий
3 А. Эльбрус	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	19	средний
4 Б. Ольга	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	17	средний	24	средний
5 Г. Дарья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	20	средний	30	высокий
6 И. Кристина	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28	высокий	30	высокий
7 К. Азалия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
8 К. Алексей	1	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	16	средний	24	средний
9 М. Гусейн	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	24	средний
10 М. Катя	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	20	средний	30	высокий
11 М. Элеонора	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
12 Р. Ярослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
13 Р. Алексей	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	30	высокий
14 С. Алия	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	24	средний
15 С. София	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	20	средний
16 Н.Вероника	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	3	13	низкий	23	средний
17 Т. Александр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
18 Т. Илья	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	высокий	30	высокий
19 Ф. Артем	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	20	средний	27	высокий
20 Ф. Милана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
21 Ф. Роман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	высокий	30	высокий
22 Щ. Полина	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	23	средний	30	высокий
23 Ш. Алексей	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	19	средний	26	высокий
24 П. Варвара	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	высокий	30	высокий
25 А. Саша	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	20	средний	30	высокий
26	0																							
27	0																							
28	0																							
29	0																							
30	0																							
ср.результат	2,2	2,8	2,2	2,7	2,0	2,7	2,3	2,9	2,3	2,7	2,4	2,9	2,2	2,6	2,2	2,6	2,3	2,8	2,3	2,7	22,4	средний	27,4	высокий
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	10	12	3
%	40%	48%	12%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	17	8	0
%	68%	32%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
РЭМП**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**  
воспитатели(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна**  
Дата **2017-2018**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, различение геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени

Фамилия имя ребенка	Самостоятельно объясняет различие группы предметов, деление общей привес, в равное количество и указывает на количество отдельных его части (четыре предмета).		Устанавливает связи и отношения между целым количеством и различными его частями (число) и указывает на количество отдельных его частей (четыре предмета).		Считает до 10 в прямом (обратном) порядке до 10, порядковый счет в пределах 20)		Пытается числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).		Сопоставляет цифру (0-9) и количество предметов		Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, использует цифровые и арифметическими знаками (+, -, =, >, <)		Различает величины: длину (ширину, высоту), объём (ёмкость), массу (без предметов) и способы их измерения		Измеряет длину предметов: отрезка, прямой линии, объёма жидких в сосуде, конуса с помощью условных мер и числом (результат измерения).		Умеет считать предметы (фигуры) на несколько разных частей: сравнивать целый предмет и его часть		Различает, называет: многоугольники, (треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др., шар, куб. Проводит их сравнение		Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (линей – вертикаль – горизонтальная и др.), объясняет влияние расположения и направления движения объектов; пользуется названиями обозначений		Умеет определять временные отношения (доля – неделя – месяц) и время по часам с точностью до 1 часа		Знает состав числа первого десятка (из десятков единиц) и остатка чисел первого десятка из двух меньших		Умеет считать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего и имя в ряду		Знает монеты достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5 рублей		Знает название текущего месяца года; исполнительность всех дней недели, время года		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			
1 А.Сафия	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	средний	38	средний
2 А. Халиджа	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	высокий	48	высокий
3 А. Эльбрус	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	низкий	31	средний	
4 Б. Ольга	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	19	низкий	37	средний				
5 Г. Дарья	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	высокий	48	высокий	
6 И. Кристина	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	высокий	48	высокий	
7 К. Азалия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	высокий	48	высокий	
8 К. Алексей	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	средний	39	средний	
9 М. Гусейн	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	средний	38	средний	
10 М. Катя	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	средний	48	высокий		
11 М. Элеонора	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	высокий	48	высокий	
12 Р. Ярослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	высокий	48	высокий	
13 Р. Алексей	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	средний	48	высокий	
14 С. Алия	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	30	средний	38	средний	
15 С. София	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	16	низкий	34	средний	
16 Н. Вероника	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	20	низкий	34	средний	
17 Т. Александр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	высокий	48	высокий	
18 Т. Илья	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	33	средний	47	высокий	
19 Ф. Артем	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	33	средний	46	высокий	
20 Ф. Милана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	высокий	48	высокий	
21 Ф. Роман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	высокий	48	высокий	
22 Ш. Полина	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	высокий	48	высокий	
23 Ш. Алексей	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	26	средний	39	средний	
24 П. Варвара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	высокий	48	высокий	
25 А. Саша	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	3	29	средний	40	высокий		
26	0																																				
27	0																																				
28	0																																				
29																																					
30																																					
ср. результат	2,1	2,6	2,0	2,6	2,4	2,7	2,4	2,7	2,5	2,9	2,2	2,6	2,3	2,7	2,2	2,6	2,2	2,6	2,3	2,8	2,2	2,7	2,2	2,8	2,2	2,6	2,2	2,9	2,3	2,8	2,4	2,8	36,2	средний	43,4	высокий	
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	11	10	4
%		44%	40%	16%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	16	9	0
%		64%	36%	0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**КОНСТРУИРОВАНИЕ**  
**ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**  
 воспитатели(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна**  
 Дата **2017-2018**  
 Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребенка	Конструирование						Безопасность																			
	Способен соотносить конструируемый предмет с его назначением		Способен создавать различные конструированные объекты		Может создавать модели из пластилинового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Соблюдает элементарные правила поведения в ДОУ, на улице и в транспорте, ПДД		Различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение.		Понимает значение сигнала светофора		Знает дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи»		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».		Соблюдает правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к природе)		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1 А.Сафия	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий		
2 А. Хадиджа	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	17	высокий	18	высокий		
3 А. Эльбрус	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний		
4 Б. Ольга	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	12	средний	16	высокий	
5 Г. Дарья	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий		
6 И. Кристина	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий		
7 К. Азалия	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
8 К. Алексей	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	13	средний	17	высокий		
9 М. Гусейн	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	12	средний	14	средний		
10 М. Катя	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
11 М. Элеонора	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
12 Р. Ярослав	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
13 Р. Алексей	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
14 С. Алия	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	14	средний	18	высокий		
15 С. София	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	9	средний	12	средний		
16 Н. Вероника	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий		
17 Т. Александр	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий		
18 Т. Илья	2	3	2	2	2	3	6	средний	8	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
19 Ф. Артем	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
20 Ф. Милана	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
21 Ф. Роман	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
22 Щ. Поллина	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
23 Ш. Алексей	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний		
24 П. Варвара	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	высокий	18	высокий		
25 А. Саша	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	11	средний	16	высокий		
26	0																									
27	0																									
28	0																									
29	0																									
30	0																									
ср.результат	2,4	2,9	2,4	2,7	2,4	2,6	7,2	средний	8,2	высокий	2,4	2,8	2,6	2,8	2,7	2,9	2,5	2,8	2,5	2,8	2,6	2,8	15,2	высокий	17,0	высокий
<b>Итого детей</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>2,6</b>				<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	11	13	1
%		44%	52%	4%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	18	7	0
%		72%	28%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	15	9	1
%		60%	36%	4%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	21	4	0
%		84%	16%	0%



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**  
воспитатель(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна**  
Дата **2017-2018**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребенка	Знает виды и назначение пожарных машин		Имеет представления о гуде пожарных		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет ФИО, адрес, ситуацию)		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии слески)		Знает правила пользования бенгальскими огнями, фейерверками и петардами.		Знает и называет основные группы пожароопасных предметов		Умеет устанавливать причинно – следственные связи при неосторожном обращении с пожароопасными предметами		Умеет оказывать первую помощь при ожогах		Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды		Имеет представления о пользе и вреде огня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1	А.Сафия	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	25	средний	29	средний	
2	А. Хадиджа	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	высокий	36	высокий	
3	А. Эльбрус	1	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	2	13	низкий	24	средний	
4	Б. Ольга	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	24	средний	29	средний	
5	Г. Дарья	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	24	средний	35	высокий	
6	И. Кристина	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	36	высокий	
7	К. Азалия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
8	К. Алексей	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	24	средний	35	высокий	
9	М. Гусейн	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	24	средний	28	средний	
10	М. Катя	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	36	высокий	
11	М. Элеонора	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	высокий	36	высокий	
12	Р. Ярослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
13	Р. Алексей	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	30	высокий	36	высокий	
14	С. Алия	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	32	высокий	
15	С. София	1	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	13	низкий	27	средний	
16	Н.Вероника	2	3	1	2		3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2		3	1	2	1	2	14	низкий	27	средний	
17	Т. Александр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	высокий	36	высокий	
18	Т. Илья	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	34	высокий	
19	Ф. Артем	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	25	средний	32	высокий	
20	Ф. Милана	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	высокий	36	высокий	
21	Ф. Роман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35	высокий	36	высокий	
22	Щ. Полина	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	31	высокий	36	высокий	
23	Ш.Алексей	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	24	средний	28	средний	
24	П.Варвара	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	30	высокий	36	высокий	
25	А.Саша	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	24	средний	34	высокий	
26	0																													
27	0																													
28	0																													
29	0																													
30	0																													
ср.результат		2,1	3,0	2,3	2,6	2,9	3,0	2,2	2,6	2,2	2,7	2,3	2,6	2,2	2,7	2,2	2,6	2,0	2,7	2,2	3,0	2,2	2,9	2,3	2,7	27,1	средний	33,0	высокий	
<b>Итого детей</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	10	12	3
%	40%	48%	12%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	18	7	0
%	72%	28%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

старшая группа дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности  
воспитатели(ФИО) Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна  
Дата 2017-2018

Цель: выявить уровень сформированности первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоения общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и

Фамилия имя ребенка	О своей ролевой, половой принадлежности, миссионерские качества, особен. проявление чувств и эмоций, специфика поведенческого поведения		О близких и дальних родственниках, социальных функциях членов семьи		О последовательности событий в жизни человека, города, страны.		О религиях д/с, семья, города.		Об отличительных особенностях природы ХМАО, видовых ископаемых.		О назначении жилища, его убранстве, предметах быта, о национальном творчестве русского народа.		О жизни и быте коренного населения ХМАО.		Правильно определяет эмоциональные состояния (спокойный, веселый) и т.д.		Владет способами передачи собственного эмоционального состояния (мимика, жесты и т.д.)		Проявляет уверенность, самостоятельность, способность ко всем членам семьи, милашка, покладливый человек.		Осознает необходимость выполнения правил по взаимоотношениям с людьми разного возраста, пола.		Владет основными навыками поведения в быту, в общественных местах.		Владет различными способами самобслуживания, использует их в домашней работе.		Бережно относится к предметам быта, проведенным народным творчеством.		Владет навыками народной росписи, определяет специфику ее отдельных видов.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1. А. Сафия	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	средний	40	высокий	
2. А. Халиджа	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	36	средний	45	высокий		
3. А. Эльбрус	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	15	низкий	25	средний			
4. Б. Ольга	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	средний	38	высокий			
5. Г. Дарья	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	средний	44	высокий		
6. И. Кристина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	средний	44	высокий		
7. К. Азалия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	высокий	45	высокий		
8. К. Алексей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	1	2	24	средний	34	средний			
9. М. Гусейн	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	27	средний	34	средний			
10. М. Катя	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	средний	45	высокий		
11. М. Элеонора	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	высокий	45	высокий			
12. Р. Ярослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	высокий	45	высокий			
13. Р. Алексей	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	средний	45	высокий		
14. С. Алия	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	28	средний	38	высокий			
15. С. София	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	15	низкий	32	средний		
16. И. Вероника	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	21	низкий	31	средний		
17. Т. Александр	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	30	средний	44	высокий		
18. Т. Илья	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	30	средний	40	высокий		
19. Ф. Артем	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	30	средний	42	высокий		
20. Ф. Милана	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	39	высокий	45	высокий		
21. Ф. Роман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	высокий	44	высокий			
22. Ш. Полина	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	35	средний	44	высокий		
23. Ш. Алексей	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	15	низкий	33	средний		
24. П. Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	35	средний	45	высокий		
25. А. Саша	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	27	средний	37	средний			
26	0																																			
27	0																																			
28	0																																			
29	0																																			
30	0																																			
ср.результат	2,0	2,7	2,0	2,6	1,9	2,5	2,0	2,6	2,0	2,5	1,9	2,5	1,8	2,5	2,2	2,8	2,2	2,9	2,2	2,8	2,1	2,6	2,2	2,8	2,1	2,8	2,0	2,9	2,0	2,7	30,5	средний	40,2	высокий		
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
25	4	16	4
%	20%	64%	16%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
25	18	7	0
%	72%	28%	0%

**ПРОТОКОЛ №1**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**  
 воспитатели(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна**  
 Дата **2017-2018**

Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

Фамилия имя ребенка	Рисование								Лепка								Аппликация											
	Различает виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство		Называет основные выразительные средства живописи, декоративно-прикладного искусства.		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературы, произведений.		Использует различные материалы и способы создания изображения.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений		Выполняет декоративные композиции способами наплавы и рельефа. Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции.		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года								
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года										
1 А.Сафия	2	3	2	3	2	3	3	3	9	средний	12	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий		
2 А. Халиджа	2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий	
3 А. Эльбрус	1	1	1	2	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	2	2	4	средний	4	средний	1	2	1	низкий	2	средний
4 Б. Ольга	1	2	2	3	2	2	2	2	7	средний	9	средний	2	3	2	2	2	4	средний	5	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
5 Г. Дарья	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	3	3	3	5	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий	
6 И. Кристина	2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий	
7 К. Азалия	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий	
8 К. Алексей	2	2	2	2	1	2	2	2	7	средний	8	средний	2	3	2	3	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
9 М. Гусейн	1	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	2	3	2	2	2	4	средний	5	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
10 М. Катя	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
11 М. Элеонора	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий	
12 Р. Ярослав	2	2	2	3	2	3	3	2	9	средний	10	высокий	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
13 Р. Алексей	2	3	2	3	2	3	2	2	8	средний	11	высокий	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
14 С. Алия	2	2	2	3	2	3	2	2	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
15 С. София	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	2	2	4	средний	4	средний	1	2	1	низкий	2	средний
16 Н.Вероника	1	2	2	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	1	2	1	2	2	2	2	4	средний	2	2	2	средний	2	средний	
17 Т. Александр	2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий	
18 Т. Илья	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	3	2	2	2	4	средний	5	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
19 Ф. Артем	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	3	2	средний	3	высокий	
20 Ф. Милана	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий	
21 Ф. Роман	2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий	
22 Ц. Полина	2	3	3	3	3	3	3	3	10	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий	
23 Ш. Алексей	1	2	2	2	2	2	1	2	6	средний	8	средний	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	3	2	средний	3	высокий	
24 П. Варвара	2	3	2	3	3	3	3	3	10	высокий	12	высокий	3	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	3	3	3	высокий	3	высокий	
25 А. Саша	1	3	2	2	2	3	1	2	6	средний	10	высокий	2	3	2	2	2	4	средний	5	высокий	2	3	2	средний	3	высокий	
26	0																											
27	0																											
28	0																											
29	0																											
30	0																											
ср результат	1,8	2,5	2,2	2,6	2,2	2,6	2,2	2,5	8,6	средний	10,2	высокий	2,3	2,8	2,4	2,6	4,7	средний	5,4	высокий	2,3	2,9	2,3	высокий	2,9	высокий		
<b>Итого детей</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>					<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>					<b>25</b>	<b>25</b>						

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	9	14	2
%		36%	56%	8%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	16	9	0
%		64%	36%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	12	10	3
%		48%	40%	12%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	20	5	0
%		80%	20%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	10	13	2
%		40%	52%	8%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	22	3	0
%		88%	12%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель (ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиковна**  
 Дата **2017-2018**

**ЦЕЛЬ:** выявить уровень сформированности деткого музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуясь		Правильно пользуется носовым платком и расческой, следи за		Быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке,		Об особенностях строения и функциями организма человека		О важности соблюдения режима дня, о рациональном питании		О значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и		О роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А.Сафия	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий
2	А. Хадиджа	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
3	А. Эльбрус	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	11	средний	14	средний
4	Б. Ольга	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	средний	21	высокий
5	Г. Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
6	И. Кристина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
7	К. Азалия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
8	К. Алексей	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	13	средний	17	средний
9	М. Гусейн	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	17	средний
10	М. Катя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
11	М. Элеонора	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
12	Р. Ярослав	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
13	Р. Алексей	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий
14	С. Длия	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	16	средний	21	высокий
15	С. София	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	11	средний	14	средний
16	Н.Вероника	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	21	высокий
17	Т. Александр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
18	Т. Илья	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	18	высокий	20	высокий
19	Ф. Артем	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	17	средний	20	высокий
20	Ф. Милана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
21	Ф. Роман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
22	Щ. Полина	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	высокий	21	высокий
23	Ш. Алексей	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	13	средний	18	высокий
24	Ш. Варвара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	высокий	21	высокий
25	А. Саша	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	20	высокий
26	0																		
27	0																		
28	0																		
29	0																		
30	0																		
ср.результат		2,6	2,9	2,6	2,8	2,4	2,8	2,4	2,8	2,6	2,9	2,6	2,9	2,6	2,7	17,7	средний	19,9	высокий
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	14	11	0
%		56%	44%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	21	4	0
%		84%	16%	0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**МУЗЫКА**

возраст детей  
 муз.рук-ль (ФИО)

дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности

Панова Елена Олеговна

Дата

2017-2018

**ЦЕЛЬ:** выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Музыкально-игровое и танцевальное творчество		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А.Сафия	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	15	высокий	18	высокий
2	А. Хадиджа	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	15	высокий	18	высокий
3	А. Эльбрус	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
4	Б. Ольга	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
5	Г. Дарья	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
6	И. Кристина	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
7	К. Азалия	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	17	высокий	18	высокий
8	К. Алексей	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
9	М. Гусейн	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
10	М. Катя	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
11	М. Элеонора	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
12	Р. Ярослав	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	10	средний	16	высокий
13	Р. Алексей	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	10	средний	16	высокий
14	С. Длия	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
15	С. София	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
16	Н.Вероника	2	3	3	3	1	1	2	1	2	2	3	3	13	средний	13	средний
17	Т. Александр	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	11	средний	17	высокий
18	Т. Илья	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	10	средний	16	высокий
19	Ф. Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	11	средний	17	высокий
20	Ф. Милана	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	17	высокий	18	высокий
21	Ф. Роман	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
22	Щ. Полина	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
23	Ш. Алексей	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
24	П. Варвара	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
25	А.Саша	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
26	0																
27	0																
28	0																
29	0																
30	0																
ср.результат		1,8	2,7	2,4	2,9	2,2	2,8	2,0	2,7	1,7	2,6	2,1	2,9	12,1	средний	16,6	средний
Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25				

результаты мониторинга на начало учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	5	17	3
%	20%	68%	12%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	21	4	0
%	84%	16%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №6 общеразвивающей направленности**  
инструктор ФИЗО (ФИО) **Антошенина Полина Николаевна**  
Дата **2017-2018**

**Цель:** выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	Ходьба		Бег на 10 метров		Челночный бег		Меняние набивного мяча		прыжки длину с места		гибкость		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А.Сафия	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	14	средний	14	средний
2	А. Хадиджа	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	14	средний	15	высокий
3	А. Эльбрус	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	7	низкий	11	средний
4	Б. Ольга	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	13	средний	14	средний
5	Г. Дарья	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	15	высокий	16	высокий
6	И. Кристина	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	15	высокий	17	высокий
7	К. Азалия	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	13	средний	16	высокий
8	К. Алексей	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	11	средний	14	средний
9	М. Гусейн	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	14	средний
10	М. Катя	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	13	средний	14	средний
11	М. Элеонора	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	13	средний	16	высокий
12	Р. Ярослав	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	средний	18	высокий
13	Р. Алексей	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний
14	С. Алия	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	11	средний	15	высокий
15	С. София	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	10	средний	14	средний
16	Н.Вероника	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	6	низкий	14	средний
17	Т. Александр	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	12	средний	18	высокий
18	Т. Илья	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	11	средний	14	средний
19	Ф. Артем	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	13	средний	13	средний
20	Ф. Милана	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	14	средний	14	средний
21	Ф.Роман	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	14	средний	15	высокий
22	Щ. Полина	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	13	средний	14	средний
23	Щ.Алексей	3	3	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	10	средний	14	средний
24	П.Варвара	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	6	низкий	16	высокий
25	А.Саша	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий
26	0																
27	0																
28	0																
29	0																
30	0																
	ср.результат	2,7	3,0	2,0	2,3	1,4	2,1	1,8	2,5	1,8	2,3	2,1	2,7	11,8	средний	14,9	средний
	<b>Итого детей</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	2	19	4
%		8%	76%	16%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	11	14	0
%		44%	56%	0%