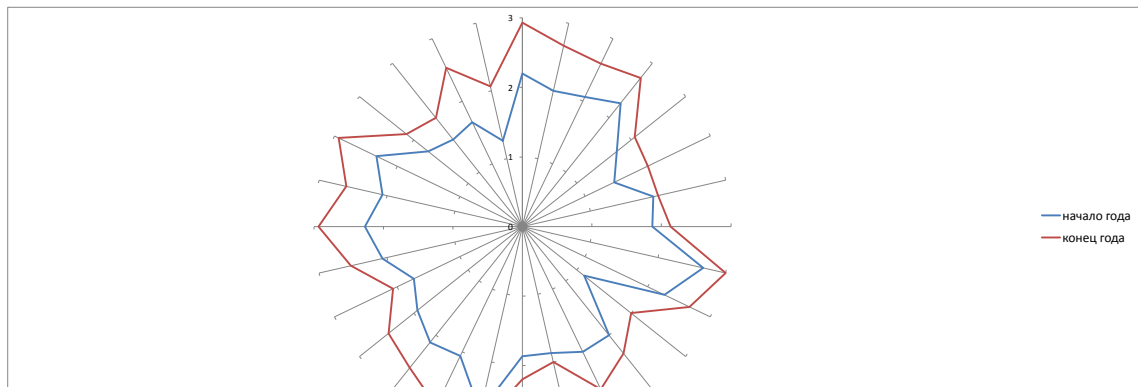


Индивидуальный маршрут развития детей 5 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности в 2019-2020 учебном году

возраст детей  
гатель(ФИО)  
Дата

дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности
Губайдуллина Гульнара Нурфаязовна, Маскова Альфира Фаатовна
2019-2020

	Фамилия имя ребёнка	развитие речи		лит-ра		РЭМП		познавательное развитие		Конструирование		игра		ОБЖ		Пожарная безопасность		Труд		рисование		Лепка		Аппликация		Здоровье		Музыка		ФИЗО		ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ						
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							
1		2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3					
2		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3			
3		2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3			
4		2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3			
5		2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2			
6		1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
7		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2		
8		2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2			
9		3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
10		2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3		
11		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
12		2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
13		2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	
14		2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2		
15		2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
16		3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
17		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	
18		2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	1	3		
19		2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2		
20		1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2		
21		2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3		
22		2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	
23		2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
24		2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3		
25		1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
26		2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
27		2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	
28		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
29	0																																					
ср.результат		1,8929	2,3214	2,07143	2,6071	1,71429	2,2857	1,96429	2,5	1,96429	2,4286	1,82143	2,4285714	2,10714	2,6786	1,96429	2,25	1,92857	2,5357	1,92857	2,5714	2,21429	2,464286	2,07143	2,4643	2,25	2,5357	2,03571	2,25	1,5	2,4643	1,9619048	2,452381					





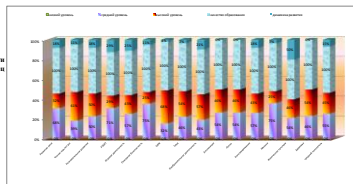
Справка  
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2019-2020 учебного года

возраст детей: дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности  
 Учебный год: 2019-2020  
 Цель: определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года  
 Всего обследовано: 28  
 Формы: тесты, задания  
 Воспитатели: Губайдулина Гульшара Нурфаюевна, Маскова Альфира Флаговна

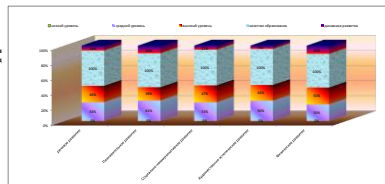
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности на конец 2019-2020 учебного года

Разделы программы (бисциклы)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	28	9	32%	19	68%	0	0%	28	100%	5	18%	речевое развитие	13	46%	15	54%	0	0%	28	100%	4	14%
2 Чтение худ.лит-ры	28	17	61%	11	39%	0	0%	28	100%	3	11%	Познавательное развитие	11	39%	17	61%	0	0%	28	100%	7	23%
3 Познавательное развитие	28	14	50%	14	50%	0	0%	28	100%	5	18%											
4 РЭМП	28	8	29%	20	71%	0	0%	28	100%	8	29%	Социально-коммуникативное	13	47%	15	53%	0	0%	28	100%	3	12%
5 Игровая деятельность	28	12	43%	16	57%	0	0%	28	100%	7	25%											
6 Пожарная безопасность	28	7	25%	21	75%	0	0%	28	100%	3	11%	Художественно-эстетическое	12	44%	16	56%	0	0%	28	100%	3	9%
7 ОБЖ	28	19	68%	9	32%	0	0%	28	100%	1	4%											
8 Труд	28	15	54%	13	46%	0	0%	28	100%	2	7%	Физическое развитие	14	50%	14	50%	0	0%	28	100%	7	25%
9 Изобразительная деятельность	28	16	57%	12	43%	0	0%	28	100%	6	21%											
# Аппликация	28	13	46%	15	54%	0	0%	28	100%	0	0%	средний показатель	13	45%	15	55%	0	0%	28	100%	4	15%
# Лепка	28	13	46%	15	54%	0	0%	28	100%	0	0%											
# Конструирование	28	12	43%	16	57%	0	0%	28	100%	5	18%											
# Музыка	28	7	25%	21	75%	0	0%	28	100%	2	7%											
# Физическая культура	28	13	46%	15	54%	0	0%	28	100%	14	50%											
# Здоровье	28	15	54%	13	46%	0	0%	28	100%	0	0%											
средний показатель	28	13	45%	15	55%	0	0%	28	100%	4	15%											

Основное общеобразовательный программы (бисцикл) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №5 на конец 2019-2020 учебного года



Основное общеобразовательный программы (бисцикл) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №5 на конец 2019-2020 учебного года



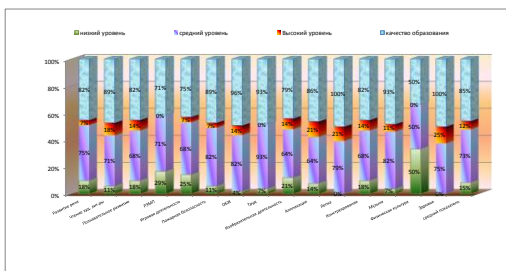
**Справка  
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2019-2020 учебного года**

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2019-2020
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	28
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Губайдуллина Гульнара Нурфаязовна, Маскова Альфира Фаатовна

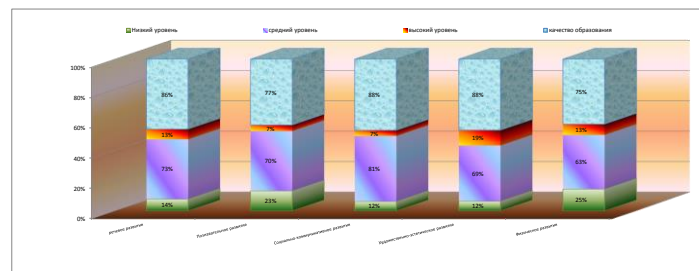
**Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №5 общеразвивающей направленности на начало 2019-2020 учебного года**

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	28	2	7%	21	75%	5	18%	23	82%	речевое развитие	4	13%	21	73%	4	14%	24	86%
2 Чтение худ. лит-ры	28	5	18%	20	71%	3	11%	25	89%	Познавательное развитие	2	7%	20	70%	7	23%	22	77%
3 Познавательное развитие	28	4	14%	19	68%	5	18%	23	82%									
4 РЭМП	28	0	0%	20	71%	8	29%	20	71%									
5 Игровая деятельность	28	2	7%	19	68%	7	25%	21	75%	Социально-коммуникативное	2	7%	23	81%	3	12%	25	88%
6 Пожарная безопасность	28	2	7%	23	82%	3	11%	25	89%									
7 ОБЖ	28	4	14%	23	82%	1	4%	27	96%									
8 Труд	28	0	0%	26	93%	2	7%	26	93%									
9 Изобразительная деятельность	28	4	14%	18	64%	6	21%	22	79%	Художественно-эстетическое развитие	5	19%	20	69%	3	12%	25	88%
10 Аппликация	28	6	21%	18	64%	4	14%	24	86%									
11 Лепка	28	6	21%	22	79%	0	0%	28	100%									
12 Конструирование	28	4	14%	19	68%	5	18%	23	82%									
13 Музыка	28	3	11%	23	82%	2	7%	26	93%									
14 Физическая культура	28	0	0%	14	50%	14	50%	14	50%	Физическое развитие	4	13%	18	63%	7	25%	21	75%
15 Здоровье	28	7	25%	21	75%	0	0%	28	100%									
<b>средний показатель</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>12%</b>	<b>20</b>	<b>73%</b>	<b>4</b>	<b>15%</b>	<b>24</b>	<b>85%</b>	<b>средний показатель</b>	<b>3</b>	<b>12%</b>	<b>20</b>	<b>73%</b>	<b>4</b>	<b>15%</b>	<b>24</b>	<b>85%</b>

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №5 на начало 2019-2020 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №5 на начало 2019-2020 учебного года



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Губайдуллина Гульнара Нурфаязовна, Маскова Альфира Фаатовна**  
 Дата **2019-2020**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

№	Фамилия имя ребёнка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ								ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ													
		Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарица — сахарница).		Умеет выделять первый звук в слове.		Рассказывает о содержании сюжетной картинки.		С помощью взрослого повторяет образцы описания и игрушки.		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года		Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним.		Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).		уровень развития на середину учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
2		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
3		2	3	2	2	1	2	2	2	7	средний	9	средний	3	3	3	3	2	2	8	высокий	8	высокий
4		2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий
5		2	3	2	2	1	2	2	2	7	средний	9	средний	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний
6		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
7		2	3	1	2	1	2	2	2	6	средний	9	средний	2	3	2	2	1	2	5	средний	7	средний
8		2	3	2	2	1	2	2	2	7	средний	9	средний	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий
9		2	3	3	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
10		2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний	3	3	3	3	2	2	8	высокий	8	высокий
11		1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	6	средний	1	1	1	2	1	2	3	низкий	5	средний
12		1	2	1	2	2	2	2	3	6	средний	9	средний	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
13		2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний	2	2	2	3	1	3	5	средний	8	высокий
14		2	3	1	2	1	2	2	2	6	средний	9	средний	1	2	2	2	2	3	5	средний	7	средний
15		2	2	1	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний	1	2	2	2	3	5	средний	7	средний	
16		2	3	2	3	3	3	3	3	10	высокий	12	высокий	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
17		2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
18		2	3	2	2	2	2	2	3	8	средний	10	высокий	3	3	2	2	2	2	7	средний	7	средний
19		2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	3	3	3	2	2	7	средний	8	высокий
20		2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний	1	3	2	3	2	3	5	средний	9	высокий
21		2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний	2	3	3	3	2	2	7	средний	8	высокий
22		2	3	2	2	2	3	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	3	3	2	2	7	средний	8	высокий
23		2	3	2	3	2	2	2	2	8	средний	10	высокий	2	3	3	3	2	2	7	средний	8	высокий
24		2	3	2	3	1	2	2	2	7	средний	10	высокий	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий
25		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	2	3	2	2	5	средний	7	средний
26		2	3	2	2	2	2	1	2	7	средний	9	средний	1	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний
27		2	3	2	2	1	2	1	2	6	средний	9	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
28		1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
29																							
30																							
ср. результат		2	3	2	2	2	2	2	2	7	средний	9	средний	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	средний
<b>Итого детей</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>					<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			<b>8</b>	<b>средний</b>

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	2	21	5
%		7%	75%	18%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	9	19	0
%		32%	68%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	5	20	3
%		18%	71%	11%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	17	11	0
%		61%	39%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
РЭМП, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Губайдуллина Гульнара Нурфаязовна, Маскова Альфира Фаатовна
Дата	2019-2020

**Цель:** определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, умения ориентироваться в пространстве и во времени; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребенка	РЭМП														уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года			
	Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их за "растресанные особенности (цвет, размер, назначение).		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (до 5), а также путем поштучного соотношения предметов двух групп (составления пар); определить, каких предметов больше, меньше, равное количество.		Умеет сравнивать два предмета по величине (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе вперед — назад, вправо — влево, впереди — сзади); умеет двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз (по лестнице).		Определяет части суток.						
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1 0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	14	средний	20	высокий	
2 0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	14	средний	18	высокий
3 0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	14	средний	17	средний
4 0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	14	средний	17	средний
5 0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	11	средний	14	средний
6 0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	9	низкий	14	средний
7 0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	11	средний	14	средний
8 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	12	средний	15	средний
9 0	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	17	средний	21	высокий
10 0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	14	средний	17	средний
11 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	7	низкий	14	средний
12 0	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	11	средний	15	средний
13 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний
14 0	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	10	низкий	14	средний
15 0	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	10	низкий	21	высокий	
16 0	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	17	средний	21	высокий
17 0	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	12	средний	20	высокий	
18 0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	17	средний
19 0	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	14	средний	18	высокий
20 0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	11	средний	14	средний	
24 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний
22 0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	14	средний	19	высокий	
23 0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	12	средний	15	средний	
24 0	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	13	средний	17	средний	
25 0	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	10	низкий	14	средний	
26 0	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	10	низкий	14	средний	
27 0	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	9	низкий	14	средний	
28 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний	
29																			
30																			
ср. результат	1,6	2,5	2,0	2,5	1,7	2,3	1,6	2,2	2,0	2,5	1,7	2,1	1,5	2,2	10,6	средний	14,1	средний	
<b>Итого детей</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>					

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	0	20	8
%		0%	71%	29%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	8	20	0
%		29%	71%	0%

**ПРОТОКОЛ №1**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Губайдуллина Гульнара Нурфаязовна, Маскова Альфира Фаатовна**  
 Дата **2019-2020**

**Цель:** выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявить уровень сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Познавательное развитие								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение.		Называет признаки и количество предметов.		Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку		Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения. Называет времена года в правильной последовательности. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
2	0	2	3	2	2	2	3	2	2	8	средний	10	высокий
3	0	2	3	2	2	2	3	2	2	8	средний	10	высокий
4	0	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
5	0	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
6	0	1	2	2	2	2	2	1	2	6	средний	8	средний
7	0	2	2	1	2	2	2	2	2	7	средний	8	средний
8	0	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
10	0	2	3	2	3	2	2	2	2	8	средний	10	высокий
11	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
12	0	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
13	0	2	3	2	3	2	3	2	2	8	средний	11	высокий
14	0	2	2	1	2	1	2	2	2	6	средний	8	средний
15	0	2	3	2	3	2	2	1	2	7	средний	10	высокий
16	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
17	0	2	3	2	3	2	3	2	2	8	средний	11	высокий
18	0	2	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий
19	0	2	3	2	3	2	3	2	2	8	средний	11	высокий
20	0	1	2	1	2	2	2	1	2	5	низкий	8	средний
21	0	2	3	2	3	2	2	2	2	8	средний	10	высокий
22	0	3	3	3	3	2	2	2	2	10	высокий	10	высокий
23	0	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний
24	0	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
25	0	2	2	2	2	1	2	2	2	7	средний	8	средний
26	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
27	0	2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
28	0	2	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
29													
30													
ср. результат		2,0	2,6	1,9	2,4	1,8	2,4	1,8	2,2	7,5	средний	9,6	средний
Итого детей		28	28	28	28	28	28	28	28				

результаты мониторинга на середину учебного года (Познавательное развитие)			
всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	19	5
%	14%	68%	18%

результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	14	14	0
%	50%	50%	0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Губайдуллина Гульнара Нурфаязовна, Маскова Альфира Фаатовна**  
 Дата **2019-2020**

**Цель:** выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; выявление уровня сформированности умения распознавать предметы, выделяя их особенности их строения, связывая их качества и свойства с назначением (на основе родовых обобщений)

	Фамилия имя ребенка	Конструирование						уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.		Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога		Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.				средний	высокий
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	3	2	2	3	3	7	средний	8	высокий
2	0	2	3	2	2	2	3	6	средний	8	высокий
3	0	2	2	2	3	2	3	6	средний	8	высокий
4	0	2	2	2	3	2	3	6	средний	8	высокий
5	0	2	2	1	3	1	2	4	низкий	7	средний
6	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
7	0	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
8	0	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
9	0	3	3	2	3	3	3	8	высокий	9	высокий
10	0	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий
11	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
12	0	2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний
13	0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
14	0	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
15	0	2	3	1	2	2	2	5	средний	7	средний
16	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
17	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
18	0	3	2	3	2	2	3	8	высокий	7	средний
19	0	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний
20	0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
21	0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
22	0	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
23	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
24	0	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
25	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
26	0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
27	0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
28	0	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
29	0										
30	0										
ср. результат		2,0	2,4	1,9	2,4	1,9	2,4	5,8	средний	7,3	средний
<b>Итого детей</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	4	19	5
%		14%	68%	18%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	12	16	0
%		43%	57%	0%



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ИГРА**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Губайдуллина Гульнара Нурфаязовна, Маскова Альфира Фаатовна**  
 Дата **2019-2020**  
 Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фамилия имя ребенка	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения		Соблюдает ролевое соподчинение, ведет ролевые диалоги		Взаимодействуя с товарищами, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет		В дидактических играх противостоят трудностям, подчиняется правилам		В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять правила		Адекватно воспринимает в театре художественный образ		В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматизации), воплощается в роли, используя художественные выразительные средства (интонация, мимика), атрибуты, реквизит.		Имеет простейшие представления о театре, театральных профессиях		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
10		2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	15	средний	20	высокий
20		2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	16	средний	20	высокий
30		2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	15	средний	21	высокий
40		2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	20	высокий
50		2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	16	средний
60		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	низкий	16	средний
70		2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	12	средний	16	средний
80		2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	18	средний
90		3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	20	высокий	24	высокий
100		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	16	средний	22	высокий
110		1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	8	низкий	12	средний
120		2	3	1	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	19	средний
130		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	16	средний	21	высокий
140		2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	18	средний
150		2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	12	средний	16	средний
160		3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	20	высокий	24	высокий
170		2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	15	средний	21	высокий
180		2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	16	средний	20	высокий
190		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
200		2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	13	средний	19	средний
210		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
220		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	24	высокий
230		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	16	средний
240		2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	16	средний	20	высокий
250		2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	17	средний
260		2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	16	средний
270		2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	11	низкий	16	средний
280		2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	низкий	16	средний
29																					
30																					
ср. результат		2,0	2,6	1,9	2,5	1,7	2,4	1,8	2,4	1,4	2,4	1,8	2,1	1,6	2,1	1,8	2,1	14,0	средний	18,6	средний
итог детей		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	2	19	7
%		7%	68%	25%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	12	16	0
%		43%	57%	0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ**  
**ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

возраст детей  
 воспитатель(ФИО)

дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности  
 Губайдуллина Гульнара Нурфаязовна, Маскова Альфира Фаатовна

Дата 2019-2020

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения

Фамилия имя ребенка	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ												ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.		Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.		Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Полиция»), объясняет их назначение.		Понимает значения дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети».		Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра».		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок.		Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой		Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года				
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			
1 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	высокий	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий		
2 0	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	12	средний	16	высокий	2	2	2	2	2	3	6	средний	7	средний		
3 0	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	12	средний	16	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий		
4 0	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	13	средний	17	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий		
5 0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний	2	3	2	2	2	2	2	6	средний	7	средний	
6 0	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	9	средний	13	средний	2	2	1	2	2	2	2	5	средний	6	средний	
7 0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	
8 0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	
9 0	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	15	высокий	17	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
10 0	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	14	средний	17	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
11 0	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	8	низкий	12	средний	2	2	1	2	1	2	2	4	низкий	6	средний	
12 0	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	15	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
13 0	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	15	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
14 0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	
15 0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	12	средний	16	высокий	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	
16 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	16	высокий	18	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
17 0	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	13	средний	15	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
18 0	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	14	средний	16	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
19 0	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	14	средний	17	высокий	2	3	2	2	2	2	2	6	средний	7	средний	
20 0	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	14	средний	2	3	2	2	2	2	2	6	средний	7	средний	
21 0	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	14	средний	15	высокий	2	3	2	2	2	2	2	6	средний	7	средний	
22 0	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	13	средний	16	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
23 0	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	13	средний	16	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
24 0	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
25 0	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	13	средний	2	3	2	3	2	2	2	6	средний	8	высокий	
26 0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний	2	2	2	2	2	2	3	6	средний	7	средний	
27 0	3	3	2	3	2	2	1	3	1	2	2	2	2	11	средний	15	высокий	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий		
28 0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	12	средний	15	высокий	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний		
29																													
30																													
ср. результат	2,4	2,8	2,3	2,4	2,0	2,8	2,1	2,5	2,0	2,5	2,0	2,2	12,9	средний	8,0	низкий	2,0	2,7	1,9	2,5	1,9	2,6	5,8	средний	7,8	средний			
Итого детей	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28				28	28	28	28	28	28	28						

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	23	1
%	14%	82%	4%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	19	9	0
%	68%	32%	0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	26	2
%	0%	93%	7%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	15	13	0
%	54%	46%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей  
воспитатель(ФИО)

**дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности  
Губайдуллина Гульнара Нурфаязовна, Маскова Альфира Фаатовна**

Дата: 2019-2020

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия имя ребёнка	Знает свою фамилию, имя, адрес		Знает по внешнему виду пожарную машину и ее назначение		Знает назначение телефона с номером 01		Умеет набирать номер и вести ролевой диалог (называет фамилию, имя, адрес)		Имеет представления о труде пожарных		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает пожароопасные предметы		Знает правила пожарной безопасности в новогодние праздники (при наличии елки)		Знает правила обращения со спичками, зажигалкой и приборами (газовой и электроплитой, утюгом)		Имеет представления о пожаре и его последствиях		Знает основные действия при пожаре дома.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	31	высокий
2	0	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	24	средний
3	0	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	25	средний
4	0	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	24	средний
5	0	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	24	средний
6	0	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	средний	23	средний
7	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	23	средний
8	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	23	средний
9	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	28	высокий	32	высокий
10	0	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	средний	26	средний
11	0	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	13	низкий	22	средний
12	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	23	средний
13	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	23	средний
14	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	23	средний
15	0	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	средний	24	средний
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	29	высокий	32	высокий
17	0	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	23	средний	28	высокий
18	0	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	23	средний	26	средний
19	0	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	25	средний
20	0	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	средний	24	средний
21	0	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	24	средний
22	0	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	22	средний	30	высокий
23	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	28	высокий
24	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	22	средний	29	высокий
25	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	23	средний
26	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	средний	23	средний
27	0	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	23	средний
28	0	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	11	низкий	23	средний
29																											
30																											
ср. результат		2,0	2,2	2,0	3,0	1,9	2,6	1,8	2,1	2,0	2,4	1,9	2,3	2,0	2,1	1,9	2,2	1,9	2,0	1,9	2,3	1,9	2,2	21,2	средний	25,3	средний
Итого детей		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	2	23	3
%	7%	82%	11%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	7	21	0
%	25%	75%	0%



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
МУЗЫКА**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности**  
муз.рук-ль (ФИО) **Вачевская Мария Игоревна**

Дата **2019-2020**

**ЦЕЛЬ:** выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Развитие танцевально-игрового творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	12	средний	14	средний
2	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
3	0	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	10	средний	13	средний
4	0	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	12	средний	15	высокий
5	0	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	9	средний	12	средний
6	0	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	7	низкий	12	средний
7	0	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	10	средний	12	средний
8	0	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	средний	13	средний
9	0	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
10	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
11	0	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний
12	0	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	11	средний	14	средний
13	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	12	средний	14	средний
14	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
15	0	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
16	0	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	16	высокий	18	высокий
17	0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
18	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	11	средний	13	средний
19	0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
20	0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
21	0	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	12	средний	16	высокий
22	0	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	средний	14	средний
23	0	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	16	высокий	18	высокий
24	0	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	18	высокий
25	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
26	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
27	0	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	13	средний	17	высокий
28	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	13	средний
29																	
30																	
ср. результат		1,6	2,2	2,1	2,5	2,0	2,4	2,0	2,2	2,0	2,4	2,0	2,2	11,7	средний	13,9	средний
<b>Итого детей</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				

результаты мониторинга на начало учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	3	23	2
%		11%	82%	7%

результаты мониторинга на конец учебного года				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	7	21	0
%		25%	75%	0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №5 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель (ФИО) **Губайдуллина Гульнара Нурфаязовна, Маскова Альфира Фаатовна**  
 инструктор ФИЗО (ФИО) **Щербинина Татьяна Леонидовна**  
 Дата **2019-2020**  
 Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

	Фамилия имя ребёнка	ФИЗО								Здоровье												
		Ходьба		Бег на 10 метров		прыжки длину с места		Лазание по гимнастической стенке		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости - моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).		Обращается за помощью к взрослым при заблуждении, травме. Соблюдает элементарные правила приема пищи (правильно пользуется ложкой приборами, салфеткой, полоскает рот после еды).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1	0	2	3	1	2	1	3	2	3	6	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
2	0	2	3	1	1	1	1	2	3	6	средний	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
3	0	2	3	1	1	1	2	2	3	6	средний	9	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
4	0	2	3	1	3	2	3	2	3	7	средний	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	
5	0	1	2	1	2	1	1	1	2	4	низкий	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
6	0	1	2	1	2	1	1	1	3	4	низкий	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	
7	0	1	2	1	1	1	2	1	3	4	низкий	8	средний	2	3	2	2	4	средний	5	средний	
8	0	2	3	1	1	1	1	1	3	5	низкий	8	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	
10	0	2	3	1	2	1	2	2	3	6	средний	10	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний	
11	0	1	2	1	1	1	1	1	3	4	низкий	7	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	
12	0	1	2	2	1	2	3	1	3	6	средний	9	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	
13	0	2	3	1	2	1	2	2	3	6	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
14	0	1	2	1	2	2	2	1	2	5	низкий	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	
15	0	2	3	1	1	1	1	1	3	5	низкий	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	
16	0	2	3	2	2	3	3	2	3	9	средний	11	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	
17	0	2	3	1	2	2	3	2	3	7	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
18	0	1	3	1	2	2	3	1	3	5	низкий	11	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	
19	0	1	2	1	2	1	1	1	2	4	низкий	7	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	
20	0	1	2	1	2	1	1	1	2	4	низкий	7	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	
21	0	2	3	3	3	1	2	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	2	4	средний	5	средний	
22	0	2	3	3	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	
23	0	2	3	1	2	2	3	2	3	7	средний	11	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний	
24	0	2	3	1	3	2	2	2	3	7	средний	11	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	
25	0	2	3	1	1	1	1	1	3	5	низкий	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	
26	0	1	2	1	2	1	2	1	3	4	низкий	9	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	
27	0	2	3	1	1	1	3	1	3	5	низкий	10	высокий	3	3	3	3	6	высокий	6	высокий	
28	0	1	2	1	1	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	
29																						
30																						
ср. результат		1,6	2,6	1,3	1,8	1,4	2,0	1,5	2,8	5,7	низкий	9,3	средний	2,3	2,6	2,3	2,5	4,5	средний	5,1	средний	
Итого детей		28	28	28	28	28	28	28	28					28	28	28	28					

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	0	14	14
%		0%	50%	50%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	13	15	0
%		46%	54%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	7	21	0
%		25%	75%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	28	15	13	0
%		54%	46%	0%