

ПРОТОКОЛ
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
 ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
 ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ/дополнительная услуга "ОРИГАМИ"

| | |
|---------------|---|
| возраст детей | дети 6-7 лет жизни групп общеразвивающей направленности |
| воспитатель | |
| методика | методики Пармоновой Я.Д., Лиштван З.В., Тарабаринной Т.И.□ |
| Дата | 2017-2018 |

Цель: выявить уровня развития конструктивных способностей (оригами)

| Фамилия имя ребёнка | Умение складывать лист бумаги | | | | Знает | | | | Умение резать ножницами по прямой линии | | уровень развития на начало учебного года | | уровень развития на конец учебного года | |
|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------|------------|-----------------------|------------|------------------------|------------|---|------------|--|------------|---|---------|
| | прямоугольный пополам | | квадратный по диагонали | | геометрические фигуры | | геометрические понятия | | начало года | конец года | | | | |
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | | | начало года | конец года | | |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 11 | средний | 15 | высокий |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 10 | средний |
| 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 11 | средний |
| 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 11 | средний | 15 | высокий |
| 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 10 | средний |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий | 15 | высокий |
| 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 11 | средний |
| 8 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | средний | 14 | высокий |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий | 15 | высокий |
| 10 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 7 | низкий | 12 | средний |
| 11 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 15 | высокий |
| 12 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | низкий | 10 | средний |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | низкий | 11 | средний |
| 14 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 11 | средний |
| 15 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 11 | средний | 14 | высокий |
| 16 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 7 | низкий | 12 | средний |
| 17 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 11 | средний |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | высокий | 15 | высокий |
| 19 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 15 | высокий |
| 20 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | средний | 14 | высокий |
| 21 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 7 | низкий | 13 | высокий |
| 22 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 10 | средний |
| 23 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 10 | средний |
| 24 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | низкий | 9 | средний |
| высокий | 3 | 11 | 3 | 9 | 8 | 17 | 3 | 12 | 3 | 10 | | | | |
| средний | 8 | 13 | 7 | 14 | 14 | 7 | 9 | 12 | 8 | 14 | | | | |
| низкий | 13 | 0 | 14 | 1 | 2 | 0 | 12 | 0 | 13 | 0 | | | | |
| Итого дети | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | | | | |

| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 24 | 3 | 7 | 14 |
| % | | 12,5% | 29,2% | 58,3% |

| | всего обследовано детей | высокий уровень | средний уровень | низкий уровень |
|-------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| детей | 24 | 11 | 13 | 0 |
| % | | 45,8% | 54,2% | 0,0% |

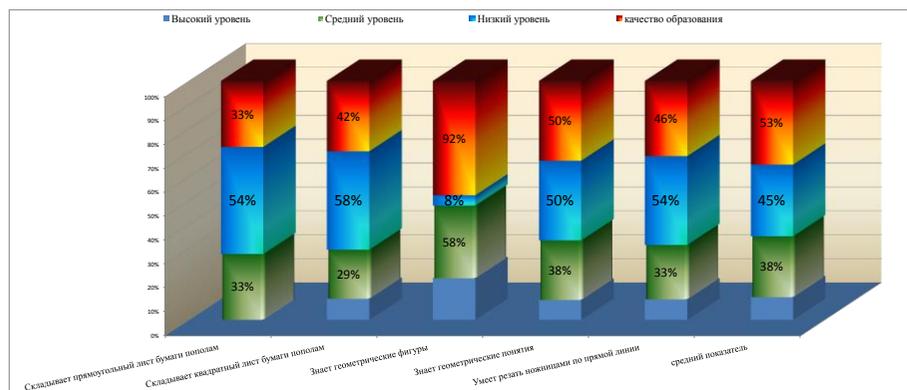
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации программы ДОУ "ОРИГАМИ" в 2017-2018 учебном году

| | | |
|--------------------------|---|--|
| возраст детей | дети 6-7 лет жизни групп общеразвивающей направленности | |
| Учебный год: | 2017-2018 | |
| Цель: | определение уровня достижений воспитанников | |
| Всего обследовано детей: | 24 | |
| Формы обследования: | тесты, задания | |
| Воспитатели: | Маскова Альфира Фаатовна | |

Количественный анализ достижений воспитанников 6-7 лет жизни групп общеразвивающей направленности в 2017-2018 учебном году

| Разделы программы (дисциплины) | кол-во детей | Высокий уровень | | | | Средний уровень | | | | Низкий уровень | | | | качество образования | | | | динамика разития | |
|--|--------------|-----------------|-----|------------|-----|-----------------|-----|------------|-----|----------------|-----|------------|----|----------------------|-----|------------|------|------------------|-----|
| | | начало года | | конец года | | начало года | | конец года | | начало года | | конец года | | начало года | | конец года | | дети | % |
| | | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | дети | % | | | | |
| 1 Складывает прямоугольный лист бумаги пополам | 24 | 0 | 0% | 11 | 46% | 8 | 33% | 13 | 54% | 13 | 54% | 0 | 0% | 8 | 33% | 24 | 100% | 16 | 67% |
| 2 Складывает квадратный лист бумаги пополам | 24 | 3 | 13% | 9 | 38% | 7 | 29% | 14 | 58% | 14 | 58% | 1 | 4% | 10 | 42% | 23 | 96% | 13 | 54% |
| 3 Знает геометрические фигуры | 24 | 8 | 33% | 17 | 71% | 14 | 58% | 7 | 29% | 2 | 8% | 0 | 0% | 22 | 92% | 24 | 100% | 2 | 8% |
| 4 Знает геометрические понятия | 24 | 3 | 13% | 12 | 50% | 9 | 38% | 12 | 50% | 12 | 50% | 0 | 0% | 12 | 50% | 24 | 100% | 12 | 50% |
| 5 умеет резать ножницами по прямой линии | 24 | 3 | 13% | 10 | 42% | 8 | 33% | 14 | 58% | 13 | 54% | 0 | 0% | 11 | 46% | 24 | 100% | 13 | 54% |
| средний показатель | 24 | 3 | 14% | 12 | 49% | 9 | 38% | 12 | 50% | 11 | 45% | 0 | 1% | 13 | 53% | 24 | 99% | 11 | 47% |

Освоение программы ДОУ "Оригами" детьми 6-7 лет жизни на начало 2017-2018 учебного года



Освоение программы ДОУ "Оригами" детьми 6-7 лет жизни на конец 2017-2018 учебного года

