



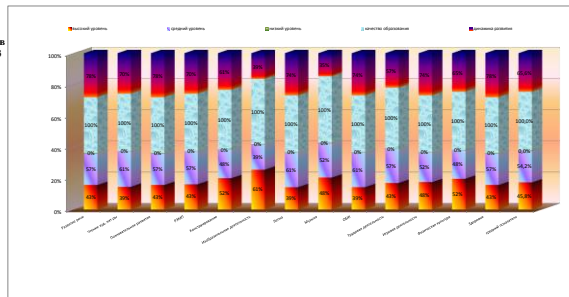
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2018-2019 учебного года

возраст детей	дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2018-2019	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года	
Всего обследовано детей:	23	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна	

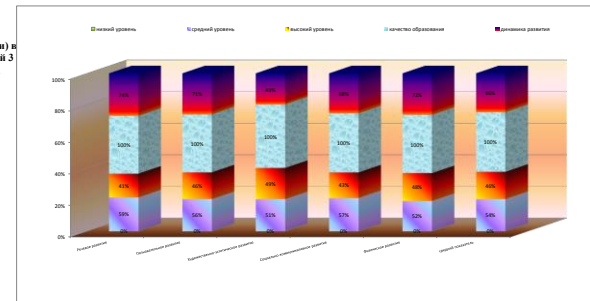
Количественный анализ достижений воспитанников 3 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности на конец 2018-2019 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	23	10	43%	13	57%	0	0%	23	100%	18	78%	Речевое развитие	10	41%	14	59%	0	0%	23	100%	17	74%
2	Чтение худ. лит-ры	23	9	39%	14	61%	0	0%	23	100%	16	70%											
3	Познавательное развитие	23	10	43%	13	57%	0	0%	23	100%	18	78%	Познавательное развитие	11	46%	13	56%	0	0%	23	100%	16	71%
4	РЭМП	23	10	43%	13	57%	0	0%	23	100%	16	70%											
5	Конструирование	23	12	52%	11	48%	0	0%	23	100%	14	61%	Художественно-эстетическое развитие										
6	Изобразительная деятельность	23	14	61%	9	39%	0	0%	23	100%	9	39%											
7	Лепка	23	9	39%	14	61%	0	0%	23	100%	17	74%											
8	Музыка	23	11	48%	12	52%	0	0%	23	100%	8	35%	Социально-коммуникативное										
9	ОБЖ	23	9	39%	14	61%	0	0%	23	100%	17	74%											
10	Трудовая деятельность	23	10	43%	13	57%	0	0%	23	100%	13	57%											
11	Игровая деятельность	23	11	48%	12	52%	0	0%	23	100%	17	74%	Физическое развитие										
12	Физическая культура	23	12	52%	11	48%	0	0%	23	100%	15	65%											
13	Здоровье	23	10	43%	13	57%	0	0%	23	100%	18	78%											
	средний показатель	23	11	45,8%	12	54,2%	0	0,0%	23	100,0%	15	65,6%	средний показатель	11	46%	12	54%	0	0%	23	100%	15	66%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №3 на конец 2018-2019 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №3 на конец 2018-2019 учебного года



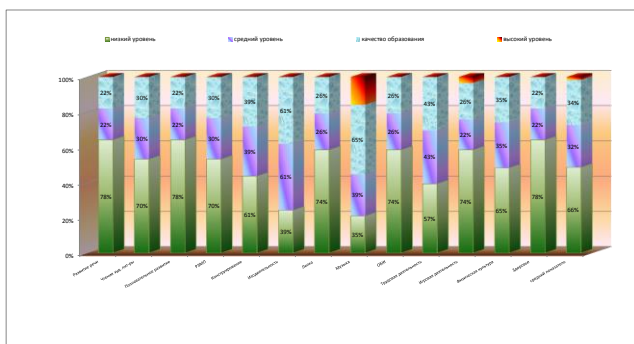
Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2018-2019 учебного года

возраст детей	дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2018-2019	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано детей:	23	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели:	Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна	

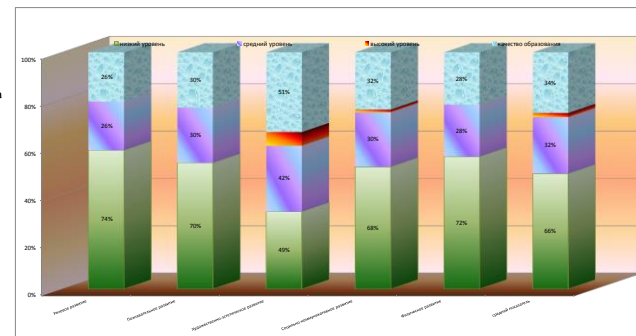
Количественный анализ достижений воспитанников 3 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности на начало 2018-2019 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	23	0	0%	5	22%	18	78%	5	22%	Речевое развитие	0	0%	6	26%	17	74%	6	26%
2	Чтение худ. лит-ры	23	0	0%	7	30%	16	70%	7	30%		0	0%	7	30%	16	70%	7	30%
3	Познавательное развитие	23	0	0%	5	22%	18	78%	5	22%	Познавательное развитие	0	0%	7	30%	16	70%	7	30%
4	РЭМП	23	0	0%	7	30%	16	70%	7	30%		0	0%	9	39%	14	61%	9	39%
4	Конструирование	23	0	0%	9	39%	14	61%	9	39%	Художественно-эстетическое развитие	2	9%	10	42%	11	49%	12	51%
5	ИЗОдеятельность	23	0	0%	14	61%	9	39%	14	61%		0	1%	7	30%	16	68%	7	32%
6	Лепка	23	0	0%	6	26%	17	74%	6	26%		0	0%	7	28%	17	72%	7	28%
8	Музыка	23	6	26%	9	39%	8	35%	15	65%	Социально-коммуникативное	0	0%	7	28%	17	72%	7	28%
9	ОБЖ	23	0	0%	6	26%	17	74%	6	26%		0	0%	7	28%	17	72%	7	28%
10	Трудовая деятельность	23	0	0%	10	43%	13	57%	10	43%		0	0%	7	28%	17	72%	7	28%
11	Игровая деятельность	23	1	4%	5	22%	17	74%	6	26%	Физическое развитие	0	0%	7	28%	17	72%	7	28%
12	Физическая культура	23	0	0%	8	35%	15	65%	8	35%		0	0%	7	28%	17	72%	7	28%
13	Здоровье	23	0	0%	5	22%	18	78%	5	22%	средний показатель	1	2%	7	32%	15	66%	8	34%
	средний показатель	23	1	2%	7	32%	15	66%	8	34%		1	2%	7	32%	15	66%	8	34%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №3 на начало 2018-2019 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №3 на начало 2018-2019 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатели (ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиковна**
 Дата **2018-2019**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи

Фамилия имя ребенка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ						ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ													
	Может поделиться информацией, пожелает на неудобство, действия сверстника		сопровождает речью игровые и бытовые действия		Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы		Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках		При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года				
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
2	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	высокий	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
3	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
5	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
6	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	высокий	2	3	1	3	1	2	4	низкий	8	высокий
7	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	2	3	1	3	1	2	4	низкий	9	высокий
8	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
10	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
11	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
12	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
13	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
14	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
15	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
17	1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
18	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
19	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
20	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий
21	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
22	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
23	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
24																				
25																				
26																				
ср. результат	1,3	2,6	1,1	2,4	1,2	2,5	3,7	низкий	7,5	средний	1,5	2,4	1,4	2,4	1,1	2,3	4,0	низкий	7,2	средний
Итого детей	23	23	23	23	23	23					23	23	23	23	23	23				

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	5	18
%	0,0%	21,7%	78,3%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	0	7	16
%	0,0%	30,4%	69,6%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	10	13	0
%	43,5%	56,5%	0,0%

	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
всего обследовано детей			
детей	9	14	0
%	39,1%	60,9%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП**

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
воспитатели(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиковна**
Дата **2018-2019**

Цель: определить уровень развития математических способностей; развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребёнка	РЭМП										Познавательное развитие																		
	может образовать группу из однородных предметов		различает один и много предметов		различает большие маленькие предметы, называет их размер		узнает куб и шар		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		различает и называет предметы ближайшего окружения		называет имена членов своей семьи и воспитателей		узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей		различает некоторые овощи, фрукты (1-2)		различает некоторые деревья (1-2)		имеет элементарные представления о сезонных явлениях		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года
1	0	2	3	1	3	1	3	2	3	6	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	10	средний	18	высокий
2	0	1	3	2	3	1	3	1	3	5	низкий	12	высокий	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	9	средний	18	высокий
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
5	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
6	0	1	2	2	3	2	3	2	3	7	средний	11	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	10	средний	15	высокий
7	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	2	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	высокий
8	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
9	0	1	2	1	3	1	3	1	2	4	низкий	10	высокий	2	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	7	низкий	16	высокий
10	0	1	3	1	3	1	3	1	2	4	низкий	11	высокий	2	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	7	низкий	16	высокий
11	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
12	0	1	2	2	2	1	2	2	2	6	средний	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
13	0	2	3	1	3	1	3	2	3	6	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	11	средний	18	высокий
14	0	1	2	1	3	1	2	1	2	4	низкий	9	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
15	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
16	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
17	0	1	2	1	3	1	3	1	2	4	низкий	10	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	6	низкий	16	высокий
18	0	1	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	12	высокий	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	11	средний	18	высокий
19	0	1	2	1	2	1	2	2	2	5	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
20	0	1	2	2	3	1	3	1	2	5	низкий	10	высокий	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	6	низкий	17	высокий
21	0	1	2	2	2	1	2	2	2	6	средний	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
22	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
23	0	1	2	2	3	1	3	2	2	6	средний	10	высокий	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
24	0																												
25	0																												
26	0																												
ср.результат	1,1	2,2	1,3	2,5	1,1	2,4	1,4	2,2	4,9	низкий	9,4	средний	1,4	2,5	1,2	2,5	1,2	2,5	1,2	2,4	1,0	2,2	1,1	2,2	7,2	низкий	14,2	средний	
Итого детей	23	23	23	23	23	23	23	23	23				23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23					

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	7	16
%		0,0%	30,4%	69,6%

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	5	18
%		0,0%	21,7%	78,3%

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	10	13	0
%		43,5%	56,5%	0,0%

	всего обследовано детей	уровень		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	10	13	0
%		43,5%	56,5%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатели (ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна**
 муз.рук-ль (ФИО)
 Дата **2018-2019**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности конструктивной деятельности

	Фамилия имя ребёнка	КОНСТРУИРОВАНИЕ									
		различает основные формы деталей строительного материала		с помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, использует большинство форм		разворачивает игру вокруг собственной постройки		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
2	0	2	3	1	3	1	2	4	низкий	8	высокий
3	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
5	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
6	0	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
7	0	2	2	1	3	1	3	4	низкий	8	высокий
8	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9	0	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий
10	0	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
11	0	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
12	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
13	0	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий
14	0	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
15	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
17	0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
18	0	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий
19	0	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий
20	0	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий
21	0	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий
22	0	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
23	0	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний
24	0										
25	0										
26	0										
ср. результат		1,5	2,6	1,4	2,6	1,1	2,2	4,0	низкий	7,3	средний
Итого детей		23	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года (конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	9	14
%		0,0%	39,1%	60,9%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	12	11	0
%		52,2%	47,8%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна**
 Дата **2018-2019**

цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

№	Фамилия имя ребенка	Рисование								Лепка								уровень развития лепки на начало учебного года	уровень развития лепки на конец учебного года				
		Знает, что карандашами, краской и кистью можно рисовать		Различает основные цвета		уровень развития изодейтельности на начало учебного года		уровень развития изодейтельности на конец учебного года		Умеет раскатать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук		Отламывает от большого комка глины маленькие комочки, сплюсшивает их ладонями		Соединяет концы раскатанной палочки, плотно прижимая, их друг к другу		Лепит несложные предметы				Аккуратно пользуется пластилином			
		начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года		
1	0	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	9	средний	14	высокий
2	0	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	2	3	1	3	1	3	1	3	2	2	7	низкий	14	высокий
3	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
4	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
5	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
6	0	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	2	3	2	3	1	3	1	3	1	2	7	низкий	14	высокий
7	0	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	8	средний	14	высокий
8	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
9	0	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	5	низкий	13	высокий
10	0	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	2	3	2	3	1	2	1	3	2	2	8	средний	13	высокий
11	0	2	2	1	3	3	средний	5	высокий	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	5	низкий	12	средний
12	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
13	0	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	2	2	3	1	3	1	3	2	2	8	средний	13	высокий
14	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
15	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
16	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	10	средний
17	0	2	2	1	3	3	средний	5	высокий	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	8	средний	10	средний
18	0	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	1	3	1	3	2	2	8	средний	14	высокий
19	0	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	5	низкий	13	высокий
20	0	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
21	0	2	3	1	3	3	средний	6	высокий	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	5	низкий	12	средний
22	0	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	10	средний
23	0	2	3	1	2	3	средний	5	высокий	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
24	0																						
25	0																						
26	0																						
ср. результат		1,6	2,5	1,1	2,6	2,8	низкий	5,1	высокий	1,4	2,5	1,3	2,5	1,1	2,3	1,0	2,5	1,2	2,0	6,1	низкий	11,8	средний
Итого детей		23	23	23	23					23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	14	9
%		0,0%	60,9%	39,1%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	14	9	0
%		60,9%	39,1%	0,0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	6	17
%		0,0%	26,1%	73,9%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	9	14	0
%		39,1%	60,9%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 муз.рук-ль (ФИО) **Панова Елена Олеговна**
 Дата **2018-2019**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

	Фамилия имя ребёнка	Узнает знакомые мелодии		Вместе с воспитателем подпекает в песне музыкальные фразы		Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
2	0	1	3	2	3	2	3	5	средний	9	высокий
3	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
5	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
6	0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
7	0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
8	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
9	0	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий
10	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
11	0	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	высокий
12	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
13	0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий
14	0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
15	0	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
16	0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
17	0	2	2	3	2	3	2	8	высокий	6	средний
18	0	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
19	0	2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний
20	0	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий
21	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
22	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
23	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
24	0										
25	0										
26	0										
ср.результат		1,7	2,5	1,9	2,5	2,0	2,4	5,5	низкий	7,5	низкий
Итого детей		23	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года (музыка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	6	9	8
%		26,1%	39,1%	34,8%

результаты мониторинга на конец учебного года (Музыка)				
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	11	12	0
%		47,8%	52,2%	0,0%

ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна**

Дата **2018-2019**

цель: выявить уровень развития игровой деятельности

	Фамилия имя ребёнка	Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям сверстников.		Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект		Использует в игре замещение недостающего предмета		Общается в диалоге с воспитателем		В самостоятельной игре сопровождает речь свои действия		Следит за действиями героев кукольного театра		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	12	средний	16	высокий
2	0	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	13	высокий	14	высокий
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
5	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
6	0	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	6	низкий	15	высокий
7	0	1	2	2	2	1	3	1	3	1	3	1	2	7	низкий	15	высокий
8	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
9	0	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	14	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
11	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
12	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
13	0	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	13	высокий
14	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
15	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
16	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
17	0	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	средний	12	средний
18	0	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	средний	13	высокий
19	0	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	14	высокий
20	0	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	высокий
21	0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	12	средний
22	0	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	13	высокий
23	0	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	высокий
24	0																
25	0																
26	0																
ср. результат		1,4	2,4	1,5	2,3	1,1	2,0	1,2	2,1	1,2	2,1	1,2	2,0	7,5	низкий	13,0	средний
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
23	1	5	17
%	4,3%	21,7%	73,9%

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
23	11	12	0
%	47,8%	52,2%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ**

возраст детей

дети 2-3 лет жизни группы №3 общеразвивающей направленности

воспитатель(ФИО)

Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Рина Рафиевна

Дата

2018-2019

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения на дороге

Фамилия имя ребёнка	ОБЖ						ТРУД												
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		выполняет простейшие трудовые действия (с помощью взрослого)		наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий
2	0	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий	1	3	2	3	3	средний	6	высокий
3	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
5	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
6	0	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	высокий	2	3	1	3	3	средний	6	высокий
7	0	1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий
8	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
9	0	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	1	2	2	2	3	средний	4	средний
10	0	2	3	2	3	1	2	5	средний	8	высокий	2	3	2	2	4	средний	5	высокий
11	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
12	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний
13	0	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий	2	3	1	3	3	средний	6	высокий
14	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
15	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
16	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
17	0	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний	2	3	1	3	3	средний	6	высокий
18	0	2	2	2	3	1	3	5	средний	8	высокий	2	3	1	3	3	средний	6	высокий
19	0	1	3	1	2	1	2	3	низкий	7	средний	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий
20	0	2	3	2	2	1	3	5	средний	8	высокий	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
21	0	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий	2	3	1	2	3	средний	5	высокий
22	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
23	0	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний
24	0																		
25	0																		
26	0																		
ср.результат		1,4	2,5	1,3	2,4	1,0	2,3	3,7	низкий	7,2	средний	1,4	2,5	1,2	2,3	2,6	низкий	4,8	средний
Итого детей		23	23	23	23	23	23					23	23	23	23				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	6	17
%		0,0%	26,1%	73,9%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	9	14	0
%		39,1%	60,9%	0,0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	10	13
%		0,0%	43,5%	56,5%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	10	13	0
%		43,5%	56,5%	0,0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы МЗ общеразвивающей направленности**
 воспитатели(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Гина Рафиковна**
 Дата **2018-2019**
 Цель: выявить уровень овладения культурно-гигиеническими навыками

Фамилия имя ребенка	Здоровье								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)		При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, полотенцем, горшком)		Умеет есть самостоятельно						
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
2	0	1	2	1	3	1	3	2	3	5	низкий	11	высокий
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
5	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
6	0	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий
7	0	1	3	1	2	1	2	2	3	5	низкий	10	высокий
8	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
9	0	1	2	1	3	1	2	1	2	4	низкий	9	средний
10	0	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий
11	0	1	2	1	2	1	2	1	3	4	низкий	9	средний
12	0	1	2	1	2	1	2	1	3	4	низкий	9	средний
13	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
14	0	1	2	1	2	1	2	2	3	5	низкий	9	средний
15	0	1	2	1	2	1	2	1	3	4	низкий	9	средний
16	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
17	0	2	3	1	3	1	3	2	3	6	средний	12	высокий
18	0	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	высокий
19	0	1	3	2	3	1	2	1	2	5	низкий	10	высокий
20	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
21	0	1	2	1	2	1	2	1	3	4	низкий	9	средний
22	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
23	0	2	2	1	2	1	2	2	3	6	средний	9	средний
24	0												
25	0												
26	0												
ср. результат	1,2	2,4	1,2	2,4	1,1	2,3	1,5	2,7	5,0	низкий	9,8	средний	
Итого детей	23	23	23	23	23	23	23	23					

результаты мониторинга на начало учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	0	5	18	
%	0,0%	21,7%	78,3%	

результаты мониторинга на конец учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	10	13	0	
%	43,5%	56,5%	0,0%	

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей **дети 2-3 лет жизни группы МЭ общеразвивающей направленности**
 воспитатели(ФИО) **Маскова Альфира Фаатовна, Павлова Гина Рафиковна**
 Дата **2018-2019**
 Цель: выявить уровень сформированности физических умений и навыков в ходьбе, лазании, гибкости, в длину с места

Фамилия имя ребенка	ФИЗО								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей		может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т.д.		умеет брать, держать, переносить класть, бросать, катать мяч		умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу						
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
2	0	1	3	2	3	1	3	1	3	5	низкий	12	высокий
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
4	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
5	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
6	0	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий
7	0	2	3	2	3	1	3	1	2	6	средний	11	высокий
8	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
9	0	1	2	1	3	1	3	1	2	4	низкий	10	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
11	0	1	2	2	3	2	3	1	3	6	средний	11	высокий
12	0	1	2	2	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
13	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
14	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
15	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
16	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний
17	0	2	2	1	3	2	3	1	3	6	средний	11	высокий
18	0	1	2	1	3	2	3	1	2	5	низкий	10	высокий
19	0	1	2	1	3	1	3	1	2	4	низкий	10	высокий
20	0	2	2	2	3	2	3	1	3	7	средний	11	высокий
21	0	2	2	2	2	1	2	1	3	6	средний	9	средний
22	0	1	2	2	2	1	2	1	3	5	низкий	9	средний
23	0	1	2	1	3	1	2	1	3	4	низкий	10	высокий
24	0												
25	0												
26	0												
ср. результат	1,3	2,2	1,4	2,5	1,3	2,5	1,1	2,4	5,2	низкий	9,6	средний	
Итого детей	23	23	23	23	23	23	23	23					

результаты мониторинга на начало учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	0	8	15	
%	0,0%	34,8%	65,2%	

результаты мониторинга на конец учебного года				
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
детей	12	11	0	
%	52,2%	47,8%	0,0%	